

## GASTO PÚBLICO A NIVEL NACIONAL EN COLOMBIA VS FUGA DE CEREBROS.

### NATIONAL PUBLIC SPENDING IN COLOMBIA VS BRAIN DRAIN.

Antonio Bertel Narváez, Alexandra Cárdenas Villamizar y Juan Zuñiga Mendoza

Universidad de Sucre. Colombia

---

#### RESUMEN

Este trabajo integra dos categorías de investigación como son el gasto público y la fuga de cerebros, ambos temas muy polémicos. El problema en este caso de forma general es si el gasto público tiene una incidencia en la fuga de cerebros colombianos especializados. Respecto al modelo de investigación se implementará el modelo hipotético-deductivo, para lo que se requiere un planteamiento del problema sólido con el cual elaborar la hipótesis, a su vez se parte de los análisis bibliométricos respectivos de cada categoría identificando posibles variables. Entre los principales resultados, se obtiene que efectivamente la manera en la que el gobierno distribuye sus recursos para el gasto público puede ser una de las causas para la fuga de cerebros, significando que los colombianos emigran buscando mejores salarios y condiciones de vida,

muchas de ellas básicas como salud, educación y empleo digno.

Palabras claves: gasto público, empleo, salario, fuga de cerebros, educación.

#### ABSTRACT

*This work integrates two categories of research such as public spending and brain drain, both highly controversial topics. The problem in this case in general is whether public spending has an impact on the drain of specialized Colombian brains. Regarding the research model, the hypothetical-deductive model will be implemented, for which a solid problem statement is required with which to develop the hypothesis, in turn starting from the respective bibliometric analyzes of each category, identifying possible variables. Among the main results, it is obtained that effectively the way in which the government distributes its resources for public spending can be one of the*

*causes for the brain drain, meaning that Colombians emigrate seeking better wages and living conditions, many of them they are basic such as health, education and decent employment.*

*Keywords: public spending, employment, salary, brain drain, education.*

## **INTRODUCCIÓN**

Según García & Rueda (2018), el gasto público es una de las formas en las cuales el Estado distribuye sus recursos. A su respecto García & Vélez (2015) citan al Fondo monetario internacional que afirma que los gobiernos gastan para cumplir 2 funciones: proveer bienes y servicios a la ciudadanía y redistribuir el ingreso y la riqueza a través de pagos de transferencia. Estas se cumplen mediante la disminución del gasto.

Por otra parte, Ramos & Melo (2017) afirman que el gasto público está destinado a bienes de capital, inversión pública y bienes de consumo; de esta manera, la teoría fiscal le otorga al Estado la función para asignar recursos con el objetivo de optimizar las fallas del mercado y promover la eficiencia económica y lograr a través de este mecanismo, que el tamaño del gasto sea simultáneo con un nivel de impuestos que reduzca las pérdidas económicas.

Teniendo en cuenta lo anotado anteriormente, Peña & Duarte (2018) explican que el gasto público se obtiene directamente del impuesto de la renta; lo que indica que el incremento se puede obtener por dos vías; a través de una mayor recaudación de impuestos o por el incremento de las tasas de los anteriormente mencionados.

Espitia, y otros (2019) exponen en su artículo científico “El gasto público en Colombia. Reflexiones y propuestas” que, para poder abordar la conveniencia, dimensión y alcance del gasto público, se hace necesario saber qué tipo de Estado definió la sociedad, el cual se encuentra instituido en la constitución política de 1991 en la cual se establecieron los derechos económicos, sociales y ambientales a los cuales deben tener acceso toda la población colombiana, lo cuales no deben ser excluyentes, por tanto, el Estado debe suministrarlos.

En el país la distribución del gasto público se ha realizado de manera desigual y los sectores más golpeados han sido la salud y la educación favoreciendo la seguridad democrática. Teniendo en cuenta esta afirmación, los recursos destinados al componente salud y educación, no alcanzan a cubrir las necesidades del país

y, por consiguiente, gran parte de la red hospitalaria de los municipios debieron acogerse a la Ley 550 de 1999 o “ley de intervención económica para la reactivación empresarial y acuerdos de reestructuración”; por tanto, el país se encuentra frente a un sistema de salud que tambalea. En la misma medida, el sistema de educación presenta grandes desequilibrios.

Teniendo en cuenta la actual situación de Pandemia Covid-19, el país no se encontraba preparado para enfrentar un evento de tal magnitud, por lo cual, se hizo necesario que el gobierno nacional realizara una redistribución del gasto público, con la inyección de un gasto adicional destinada a la atención de la emergencia sanitaria y económica generada por la pandemia; lo cual obliga al Estado a tramitar una reforma tributaria en el año 2021 (Amaya, 2020).

Siguiendo lo expresado por Amaya, cerca del 3% del PIB ha sido destinado de la siguiente manera: \$10.06 billones para la atención social de la crisis que se dividió de la siguiente manera: 4.38 billones para la creación del ingreso solidario; 3.17 billones para los programas jóvenes en acción, familias en acción y Colombia mayor; 400.000 millones en la devolución

del IVA a estratos 1 y 2 y 2.09 billones en atención a población vulnerable. Además de lo mencionado, 9.30 billones se ejecutaron en la protección al empleo y 8.65 billones a la atención de la emergencia sanitaria, el fortalecimiento de la red hospitalaria y el sector salud.

Por la situación que vivencia el mundo y el país y además por la forma en que se han distribuido los recursos históricamente en el país, se hace necesario realizar un estudio comparativo del presupuesto asignado para el gasto público en el año 2020, en el marco de la pandemia Covid – 19 con los presupuestos de los años 2017-2019 en Colombia.

Basado en esto datos, los colombianos se han visto en la obligación de emigrar a países que le ofrezcan mejores condiciones de vida, seguridad y acordes a su nivel profesional. Esto origina un déficit de mano de obra específica en el país, lo que conlleva un menor avance científico y tecnológico, que estanca aún más a Colombia con respecto a otras naciones que captan esos talentos.

¿Debería Colombia cambiar su sistema educativo? ¿Debería Colombia dar respuesta a las limitaciones del país? Son preguntas que requieren su tiempo de reflexión y que para responder deben ser

analizadas con cuidado y haciendo las conexiones lógicas entre los antecedentes previos, las acciones pasadas, la situación de ahora y las repercusiones a futuro.

Nuestro objetivo, por ende, se encuentra en analizar la situación de la fuga de cerebros en Colombia, utilizando toda la información posible que se encuentra registrada sobre este fenómeno según la teoría de redes y análisis previos por otros investigadores, de esa manera se podrá consolidar una información coherente y concisa que sea compatible con diferentes perspectivas.

### **METODOLOGÍA**

El trabajo se realizará tomando en cuenta diferentes documentos previos que sirvan para sostener las ideas que se estén presentando, de esa manera el trabajo entra en la categoría documental, con datos de tipo mixto.

Como hipótesis principal tenemos en cuenta que la globalización ha acelerado la circulación del capital humano a través de los años, y es que con respecto a la fuga de cerebros la globalización es la variable independiente más influyente, con lo que respecta a mercados y políticas gubernamentales.

Por lo tanto, es importante comprobar esta hipótesis, tomando al tiempo y a la cantidad de personas que emigran en el país, si bien la población a estudiar son los migrantes colombianos, no todos los rangos de edad son igual de relevantes, por lo que tomamos como muestra un rango de edad (30-39) de esa población, ya que es el rango más propenso a estar especializado al emigrar, observamos el comportamiento a través de los años donde la globalización ha estado cada vez más presente para obtener resultados en un periodo determinado de tiempo.

Una de las variables que se definen en el cambio o selección laboral y que por tanto tiene efectos en la fuga de cerebros es la elección de ubicación de los graduados universitarios según el pago de su salario (Lai, Song, Wang, & Wang, 2021).

En investigaciones recientes también se identifican como variables importantes la estructura familiar, la construcción de infraestructura, las políticas públicas del gobierno orientadas a la retención o captación de talentos y la brecha entre los ingresos económicos urbanos y rurales (Ye & Yu, 2021).

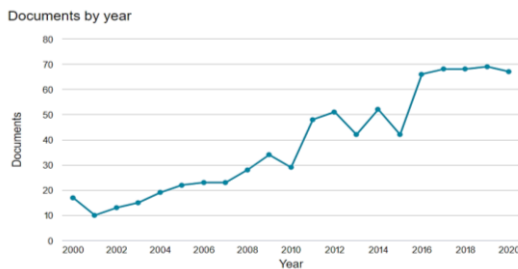
### **RESULTADOS**

## Gasto público

Obteniendo una muestra de 885 documentos de SCOPUS 2021, en el intervalo de tiempo de 2000-2020, se muestra una tendencia creciente-semiestable en la publicación sobre el gasto público (gráfico 1).

Gráfico 1.

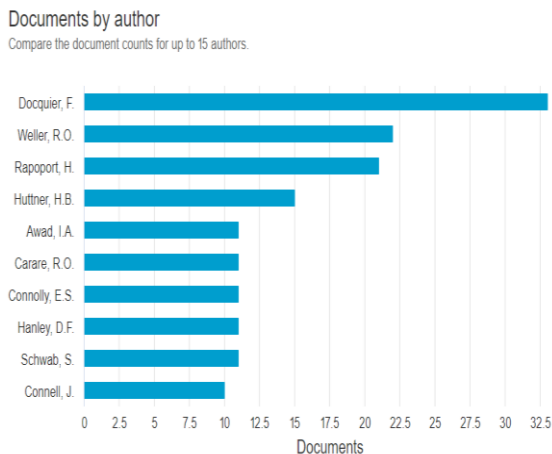
Publicaciones por año sobre gasto público



Los principales autores que investigan el tema (gráfico 2) resaltan como temas claves tamaño, evolución y estructura.

Gráfico 2.

Principales autores sobre gasto público



Resulta evidente que este es un tema multidisciplinar y no solo de las ciencias económicas. Eso lo demuestran las

afiliaciones (gráfico 3), países (gráfico 4), patrocinadores (gráfico 5)

Gráfico 3.

Principales afiliaciones que impulsan investigaciones sobre gasto público

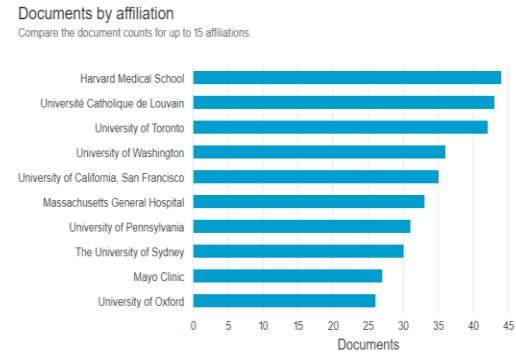


Gráfico 4.

Países que investigan el gasto público

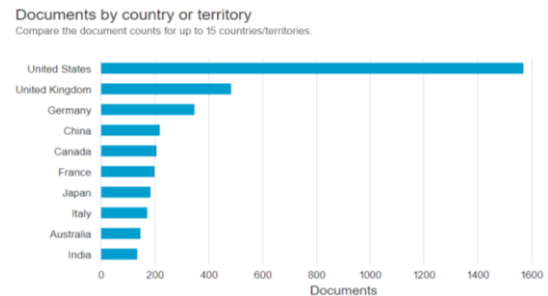
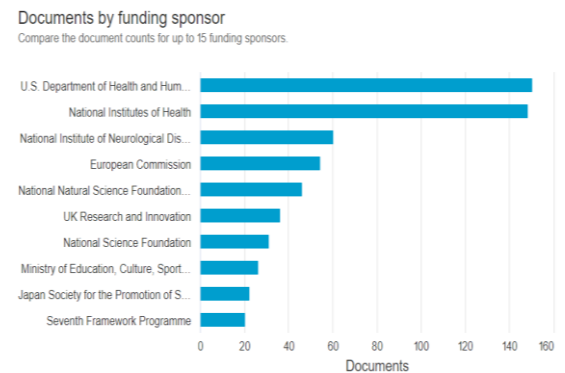


Gráfico 5.

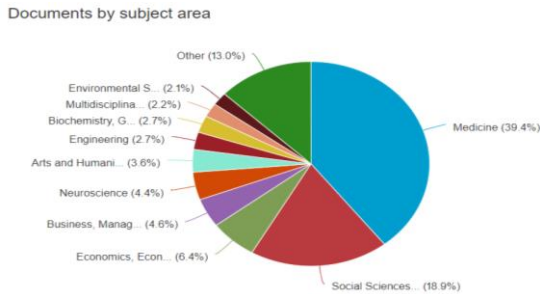
Principales patrocinadores de investigaciones de gasto público



Las áreas que más se destacan son medicina y ciencias sociales, con economía en un tercer lugar (gráfico 6).

Gráfico 6.

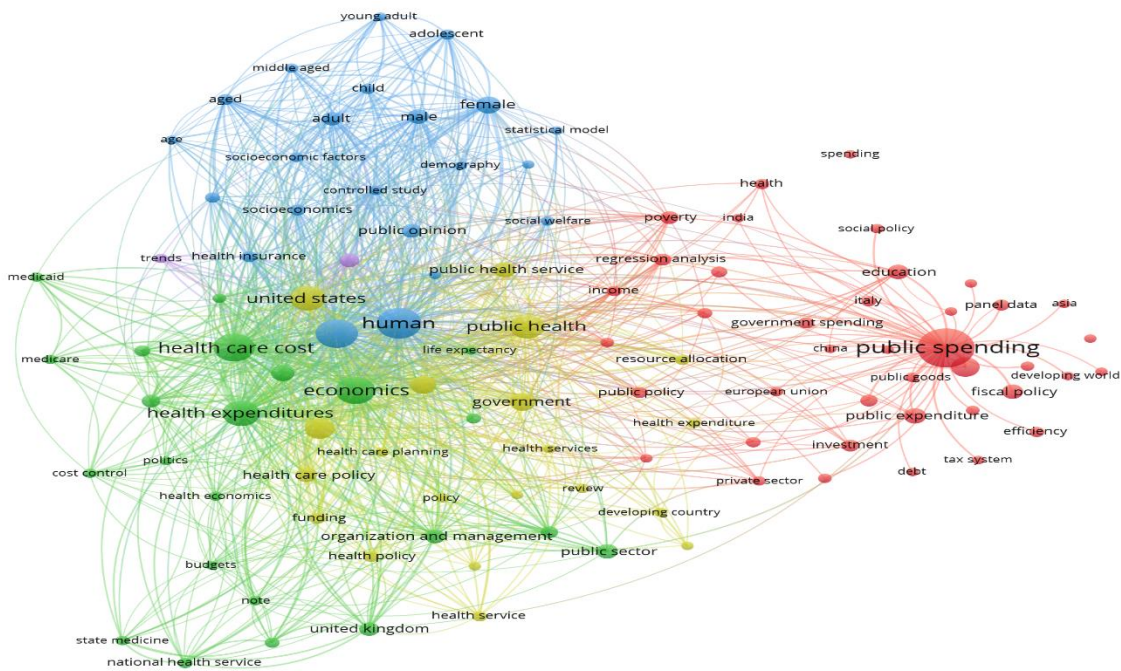
Publicaciones por año sobre el tema de investigación



El análisis bibliométrico arrojó 2910 palabras claves de la base de datos de SCOPUS, con mínimo de 10 co-ocurrencias obteniendo 109 palabras, agrupados en 6 Clústers (gráfico 7 y 8).

Gráfico 7.

Redes de palabra clave de gasto público



Fuente: VOSviewer

Fuente: VOSviewer

Gráfico 8.

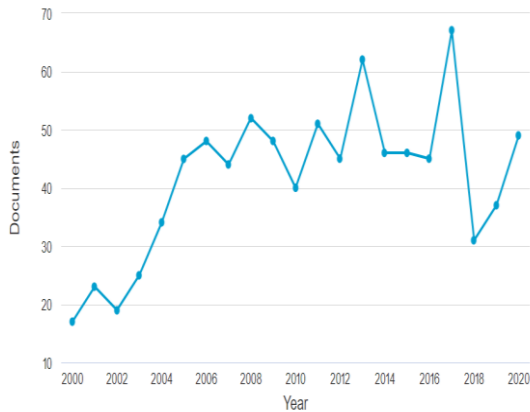
Densidad de palabras claves de gasto público

### Fuga de Cerebros

Obteniendo una muestra de 1,185 documentos de SCOPUS 2021, en el intervalo de tiempo de 2000-2020, se muestra una tendencia creciente en la publicación sobre fuga de cerebros (gráfico 9).

Gráfico 9.

Principales autores sobre fuga de cerebros



Los principales autores que representan este tema a nivel de SCOPUS (gráfico 10), provienen Universidades (gráfico 11) principalmente de ciencias médicas y sociales (gráfico 12), EEUU, Reino Unido y Alemania (gráfico 14).

Gráfico 10.

Principales autores sobre fuga de cerebros

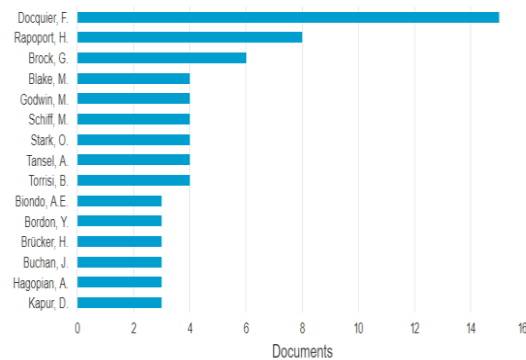


Gráfico 11.

Principales afiliaciones sobre fuga de cerebros

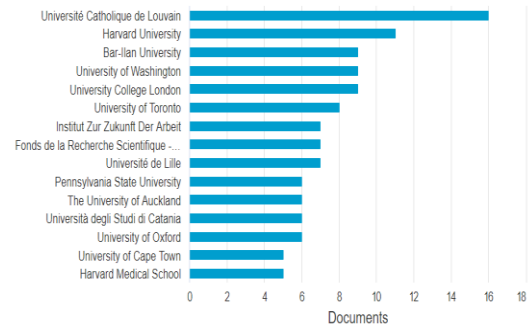


Gráfico 12.

Publicaciones por área

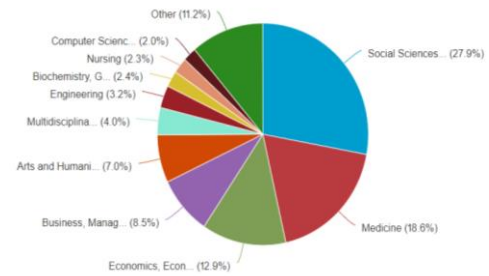


Gráfico 13.

Tipos de publicaciones sobre fuga de cerebros

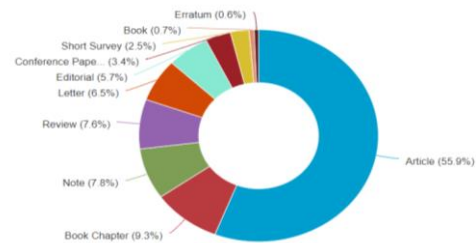


Gráfico 14.

Países que más publican sobre fuga de capitales

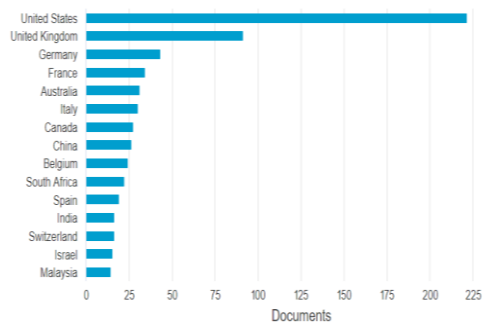
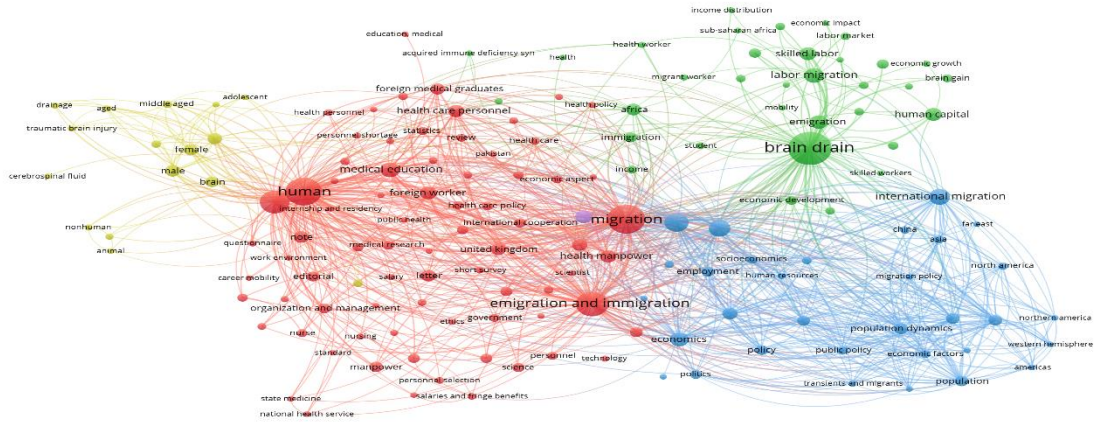


Gráfico 15.

Redes de palabras claves sobre fuga de cerebros

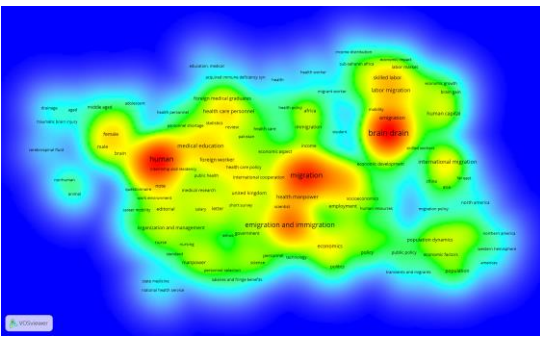


Fuente: VOSviewer

De la base de datos se extraen 3193 palabras claves, que con el mismo requisito de 10 co-ocurrencias mínimo arrojaron 168 palabras, agrupados también en 5 Clústers (gráfico 15 y 16).

Gráfico 16.

Densidad de palabras claves de fuga de cerebros



Fuente: VOSviewer

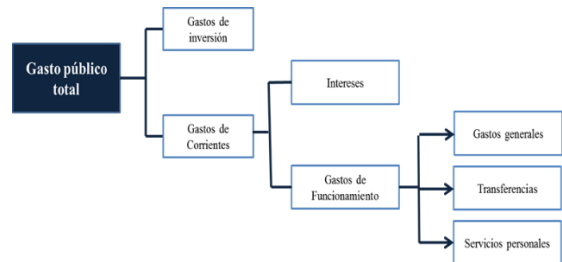
### Estructura del gasto público en Colombia

El gasto público en el país, está compuesto por 2 rubros: los gastos de inversión o de capital que son los que realiza el gobierno para adquirir bienes de capital o la creación de infraestructura y los gastos

corrientes que son los destinados a contratación de recurso humano, pago de intereses, compra de insumos, bienes y servicios necesarios para la correcta ejecución de las funciones del Estado y demás gastos de funcionamiento (figura 1) (Asobancaria, 2017)

Figura 1.

Estructura del gasto público



Fuente: (Asobancaria, 2017)

Según datos de las fuentes oficiales nacionales el gasto público colombiano en 2019, disminuyó 5.943,3 millones, un 6,06%, hasta un total de 92.069 millones de euros, equivalente a 103.071,3 millones de dólares. Esta cifra supone que el gasto



público en 2019 alcanzó el 31,88% del PIB, una caída de 2,78 puntos respecto a 2018, cuando el gasto fue el 34,66% del PIB. Esta situación se ha agravado en el 2020 y 2021, reflejo del descontento social.

### **Evolución del gasto público en Colombia**

En el ordenamiento de la economía, la constitución instó a las autoridades a disminuir las brechas de inclusión e inequidad. Con estos dos propósitos, el Estado debe garantizar el cumplimiento de los derechos esenciales de la población.

Las cuales debieron ser atendidas a través de la provisión de bienes y servicios por lo que el Estado debió aumentar su tamaño respecto de la economía. Si el Estado no cumple con el objetivo del estado social de derecho, los ciudadanos cuentan con mecanismos judiciales para lograrlo por lo cual las sentencias de los tribunales, también poseen una clara contribución en el aumento del gasto público.

Después de esta evolución, comparado con los estándares internacionales (figura 2), el tamaño del Estado en Colombia (30% del PIB) parece haber alcanzado una dimensión intermedia, que corresponde a su grado de desarrollo económico,

aproximado por su ingreso por habitantes (Revista Dinero, 2017).

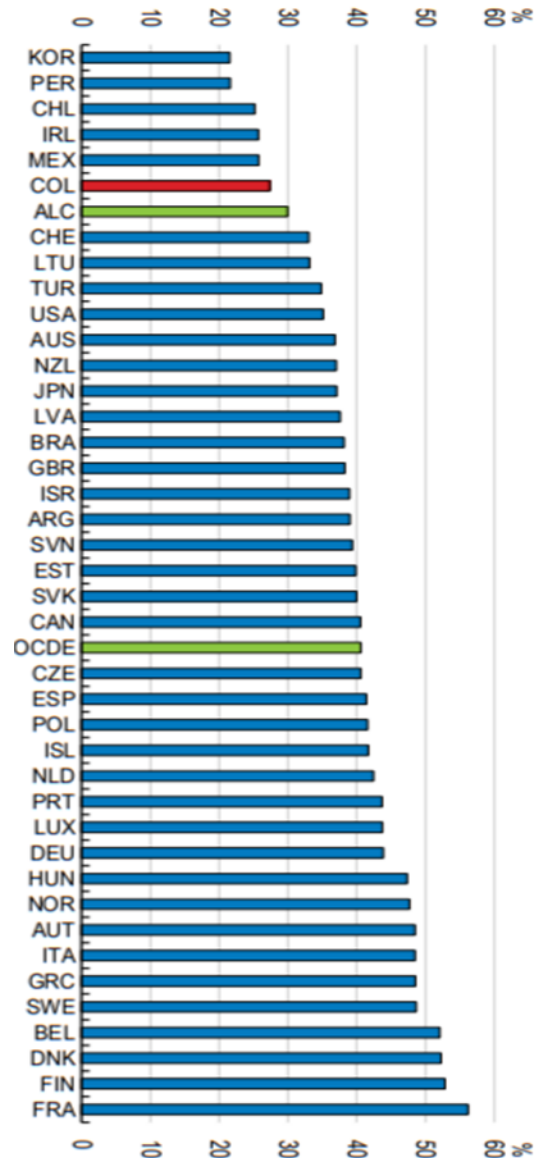


Figura 2. Comparativa internacional en gasto público

Fuente: (OCDE Colombia, 2019)

El gasto público en el país ha sido desigual, por tanto, ha influido sobre la calidad de la educación y la salud del país con faltas de dotación de hospitales y

escuelas. En 2017, tanto los ingresos como los gastos en el país son inferiores con respecto de otros países de la OCDE, en Colombia, se presentan importantes necesidades de gastos en lo que respecta a infraestructura programas sociales o el proceso de paz (OCDE Colombia, 2019). En 2018 el gasto creció hasta alcanzar el 28.1% del PIB con respecto de 2017 que fue de 28.11% presentando una caída de 0.01, teniendo en cuenta esto se podría decir que el gasto en Colombia comparado con otro país ha empeorado y ha disminuido su posición en la tabla del puesto 36 al 38 (Datos Macro.com, 2019).

### **La Fuga de cerebros, uno de los posibles efectos del inadecuado uso del gasto público**

La migración es un tema tan antiguo como importante para entender la formación de las naciones y, sobre todo, como los ciudadanos influyen en la economía.

Estudios bibliométricos demuestran que existe una masa crítica de investigación científica que está estudiando el fenómeno de la fuga de cerebros. Por lo que se considera un tema en auge, principalmente en el estudio de los efectos de la fuga de cerebros en las áreas periféricas de producción de conocimiento (Vega-

Muñoz, González-Gómez-del-Miño, & Espinosa-Cristia; 2021).

Ha generado medidas en diferentes países, como que deba existir un control dentro de las mismas regiones internas de una nación, por ello, la migración siempre ha sido un fenómeno de estudio que representa la movilidad de las personas; los seres humanos no han parado de moverse cuando creamos las ciudades, la especie humana no se detiene en un solo sitio, nuestra naturaleza nos hace móviles, nos hace ir más allá de donde nacemos y es esa misma movilidad la que nos permite hoy en día estudiar fenómenos, como los desplazamientos forzados y sus causas, la propensión de cierta población a emigrar o incluso la proporción de entradas y salidas de personas en un país.

Sin embargo, cuando Latinoamérica surge en este tema las últimas dos décadas han sido un sinónimo de cambio y un desafío para el desarrollo de ciertas regiones internas de cada país, según Martínez, Cano, Soffia y Contrucci (2014); no obstante, cuando se apunta hacia Colombia, a pesar de los diversos efectos que se notan en todo el continente, la pregunta es ¿Por qué emigran las personas más capacitadas? Países como México y

Chile, se encuentran en la condición contraria, pero ante este tiempo influenciado fuertemente por la globalización, los investigadores como Mahroum (2005) son quienes hacen un análisis de las políticas adoptadas por los países para solucionar problemas como la fuga de talentos y los beneficios que tiene este mismo fenómeno para otros que los ganan, entre otros temas que pueden estar correlacionados a lo mismo.

Ante los problemas modernos, se han tenido que elaborar métodos modernos para encontrar respuesta a fenómenos como el de la fuga de capital humano, es así como para analizar el problema y hacer énfasis en Colombia, se utiliza la teoría de las redes sociales, conexiones que cada nación usará para acaparar más profesionales o proveerlos, que han completado estudios avanzados en sus países de origen; es así como tenemos a muchas regiones colombianas como grandes proveedoras de jóvenes especializados y capacitados en áreas específicas y por otro lado tenemos a países que acaparan talento humano, en caso de Colombia del otro lado suelen estar principalmente España y Estados Unidos según Del Rio (2009), a pesar de ello, hay más que solo el factor monetario

para hacer que un país sea proveedor de talento, más allá de los gastos y salarios como pueden haber investigado Kwok y Leland (1982) en su modelo económico, hay más que ello, existen ciertos aspectos en la sociedad de otros países que puedan servir como incentivos para atraer el conocimiento científico.

Soledad Jiménez Tovar (2017) trata diferentes aspectos de Latinoamérica, y destaca como parte de su caracterización de Latinoamérica, un artículo sobre la fuga de cerebros que trata nuevamente lo viejo del problema, desde la visión de Ermólieva (2010) quien toma Colombia y Argentina como ejemplos nuevamente, por lo que no es un caso aislado para una investigación particular, Colombia es uno de los comunes denominadores al momento de analizar la fuga de capital humano. Cuando nos adentramos hace dos décadas Colombia estaba entre los primeros oferentes de mano de obra especializada, el cuarto según la OCDE para ese año; pero viendo al futuro, y observando más allá, se pudo extraer un segundo análisis del mismo fenómeno tomando en cuenta un periodo de tiempo entre los años 2015 y 2017 donde de forma preocupante Colombia pasa de ser el cuarto a inicio del milenio a ser el segundo, en la lista de los

países que más salida de personas preparadas tienen según la OCDE, misma organización que ha tenido otra serie de importantes aportes que forman parte fundamental de la documentación que respalda la investigación

Katseli, y Xenogiani (2006) reconocen una correlación positiva entre la cantidad de personas preparadas que hay en un país y su habilidad para producir con ciertas profesiones puntuales que el mismo país decide incentivar; es muy conocida la fuga de cerebros como un factor negativo en un país, en cambio, también puede considerarse oportunidades no aprovechadas de la mejor manera según el gobierno en el que se encuentren, entonces se habla también del enfoque que tenga cada administración para plantear y dirigir ciertos talentos, ya que para la economía no es lo mismo perder ingenieros o administrativos que pintores y músicos.

El estado se puede tomar según lo descrito como un elemento muy importante para la comodidad de profesionales durante sus especializaciones y como principal benefactor de sitios de trabajo, en que se pueden desempeñar mejor las actividades que los graduados pueden terminar realizando, por ello, los gobiernos tienen

una serie de funciones respecto a cómo deben dirigir sus inversiones en personal y sus talentos, aspecto que puede ser posiblemente uno de los que este fallando en la actualidad.

Así como puede ser discutible el tema de dirigir ciertos talentos más que otros, es polémico el trato a la educación como si fuera un bien capitalizable, donde vemos que Colombia es uno de los países que con forma de mercancía trata la educación superior lo que trae como consecuencia ciertos aspectos positivos, pero de igual manera exclusivos para cierta población.

García (2018) señala uno de los aspectos de la educación en Colombia que podría dar origen a este fenómeno; pero ante la gran comunidad científica esto representa una importante preocupación, por lo tanto, no es solamente este autor es quien ha tocado la idea del colombiano migrando fuera del país, o fuga de capital humano para Colombia y países similares, investigaciones como la de Ramírez, Zuluaga y Perilla (2010) ejemplifican de la mejor manera como el colombiano se transforma en capital circulante y cuál podría ser el perfil promedio que es obligado a establecerse en otro tipo de sociedad, por esta razón se estudia la

estructura de Colombia y sus condiciones de desarrollo.

Parte importante de los antecedentes a la investigación es un recuento histórico de los flujos de migración y como han llegado a lo que son ahora, información fundamental para el desarrollo de la temática al igual que Remicio (2019) que de forma aún más reciente trata al científico que se encuentra por fuera de su Colombia natal.

Esto deja empatizar al lector promedio con la frecuencia del fenómeno, y le permite entender la gravedad del tema para los países en desarrollo, porque está ligado directamente con la competitividad, que es una de las condicionales que nos hacen discriminar entre un país desarrollado y uno que no lo está. A través de la cooperación internacional Angulo (2016) hace una distinción importante entre la migración y como esta permite que muchos de los cualificados en diferentes áreas rompan con muchos de los paradigmas con los que se pueden encontrar en sus países de origen, como por supuesto limitaciones respecto a recursos.

Los países se esfuerzan respecto a la captación de capital humano, Colombia no

ha sido la excepción a la regla, se puede estar de acuerdo con Tejada (2012) y se pueden describir algunas acciones del país respecto a tratar de parar la fuga de su capital circulante y también tratando de llamar la atención de la de otros países tratando de ser un nuevo punto de encuentro para la producción de la gran industria, un lugar adecuado no solo para que el profesional moderno se desempeñe, si no donde las empresas y mayores productoras sientan cierta comodidad al momento de producir.

A pesar de estos esfuerzos, es innegable que al menos ahora Colombia no es el mejor país para captar mano de obra especializada, ya sea por su condición de país en desarrollo o los asuntos internos que puedan darse en diferentes regiones, por lo que hay que considerar la nueva economía que surge de una cantidad considerable de personas fuera del país de origen, la nueva estructura por la cual se analiza la economía de Colombia de forma externa, las remesas.

Badrán (2011) investiga sobre el desarrollo de la economía exterior y hace énfasis en la remesa social que del país por medio de trabajadores colombianos en el extranjero, donde el pensamiento es la

principal mercancía y se cuestiona donde es mejor aprovechado, si de forma interna a pesar de las limitaciones o en el exterior como aporte a otros países, que si bien se ven como perdida, también son parte de la colaboración, donde posteriormente se reciben los apoyos y las asistencias para poder crecer económicamente.

Esta colaboración dinámica es lo que define a la globalización lo que nos contextualiza en el tiempo en el que se está desarrollando el tema, ya que todo está conectado de una forma que no es posible fácilmente regular.

Si observamos por ejemplo las redes sociales, los nuevos mecanismos innovadores con los cuales interactuamos aún más diariamente, nos damos cuenta que el concepto de competitividad va estar ligado a la capacidad de adaptación a nuevos modos de trabajar, algo que se ha considerado desde hace ya un tiempo en países desarrollados y que justamente ahora ha empezado a despertar en la mentalidad del colombiano común.

Todos estos temas están orientados a servir como la piedra angular de lo que se quiere lograr con esta investigación, algunos parecerán muy similares y eso funciona al momento de consolidar una idea, para

lograr contrastar información y sintetizar lo que puede ser más importante, todos los datos son de diferentes puntos en el tiempo, para demostrar como los periodos y la perspectiva sobre la economía ha sufrido un cambio drástico.

Anteriormente la fuga de cerebros no representaba un problema tan grave, la población con títulos avanzados no era a una cantidad muy grande de personas, y los restantes se encargaban de las actividades más comunes. Sin embargo, el tiempo ha aumentado el nivel de exigencia a la mano de obra, y esa población ausente da origen a un déficit muy presentativo para el crecimiento económico y la innovación, los que nos lleva a un problema.

En este punto se establece la fuga de talentos como un problema muy grave, que puede generar fuertes consecuencias a la economía y que podría llevar al país a sufrir ciertos efectos negativos, y otros que bien podrían ser considerados positivos como podemos hallar en la evolución de las cifras respecto a remesas, estudiadas por el Banco de la República (2020).

El problema se ve en la nueva forma de economía que Colombia puede estar adoptando, en la inclusión de remesas

como un pago de retorno, sin saber a ciencia cierta si ese pago o retribución de vuelta es suficiente para compensar el gasto en educación y formación de profesionales, que eventualmente no se desempeñarán en el país de origen, lo que crearía un gran déficit para las empresas que requieran mano de obra especializada.

para ello por supuesto se requiere de ciertas metas en la investigación, tales como la correlación de diferentes variables para entender si hay una relación positiva o negativa entre algunas variables, o si por el contrario no hay ningún tipo de relación entre ellas muy significativa, esto para simplificar la información y evitar relaciones innecesarias o no de gran importancia entre variables, o por otro lado descubrir relaciones que no siendo muy evidentes son de vital importancia para la perspectiva del migrante, así mismo, se busca identificar cuáles son las causas y efectos de la fuga de cerebros en territorio colombiano, se busca mostrar de forma más visible como se ve reflejado el problema en nuestra vida diaria y como nos afecta a todos, tanto directa como indirectamente, para finalmente poder comparar, con otras naciones y comprobar si las medidas tomadas son las que se deberían tomar con regularidad, si

Colombia se encuentra atrasada respecto a políticas que le den un puesto de comodidad al estudioso y al científico con educación del tipo avanzada. La comparación de Colombia ahora con otros países nos permite predecir si el territorio estaría encaminado en esa misma dirección o si se diferencia en sus acciones, estos aspectos específicos permiten centrarse en un análisis que abarca de manera general el fenómeno estudiado, limitándolo haciendo énfasis en Colombia.

## CONCLUSIONES

En los resultados obtenidos, coincidimos con las investigaciones realizadas en otros estudios (Ye & Yu, 2021) en los que reducido número de puestos de trabajo proporcionados por el gobierno y el descuido de la planificación y construcción del mercado de talento son causas de la fuga de cerebros, y dentro de estas se ubica la ineficiencia en el uso del gasto público.

Finalmente hay que considerar la estructura de una de las medidas que debes reaccionar primeramente ante el fenómeno planteado, estas son políticas públicas hacia un gasto público más equilibrado y el desarrollo de las mismas para la



retención de personal calificado en el país. Esto no es algo aislado de Colombia, de hecho, parte de los antecedentes de lo que puede suceder si no se trata la fuga de cerebros de forma adecuada viene de otros países latinos, como lo son principalmente Venezuela y Argentina, donde en este último, se hicieron varias investigaciones como la de García (2008) en uno de los países cuyos efectos de la fuga de cerebros han sido más críticos. El problema para Colombia no es desconocido, simplemente basta con percatarse de las repercusiones que tuvo no prestar atención a este fenómeno a tiempo, no establecer medidas más factibles que lleven a mejores resultados.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amaya, J. (10 de 09 de 2020). Gobierno dispondrá de \$24,9 billones en gasto público para la reactivación en 2021. Obtenido de <https://www.larepublica.co/economia/el-gobierno-dispondra-de-249-billones-en-gasto-publico-para-la-reactivacion-en-2021-3057820>

Asobancaria. (2017). Dinámica del gasto público en Colombia. Bogotá D.C: Asobancaria.

Datos Macro.com. (10 de 12 de 2019). Colombia - Gasto público. Obtenido de <https://datosmacro.expansion.com/estado/gasto/colombia>

Espitia, J., Ferrari, C., González, J., Hernández, I., Reyes, L., Romero, A., Zafra, G. (2019). El gasto público en Colombia. Reflexiones y propuestas. Revista de economía institucional, 21(40), 291-326.

García, D., & Rueda, J. (2018). El gasto público social en Colombia: ¿un problema de calidad o cantidad? Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

García, S., & Vélez, C. (2015). Incidencia del Gasto público sobre la desigualdad en Colombia. Bogotá: Universidad de los Andes.

OCDE Colombia. (2019). Estudios económicos de la OCDE - Colombia 2019. Bogotá: OCDE Colombia.

Peña, S., & Duarte, C. (2018). Gasto público y factores que afectan el sistema educativo en nivel primario en Colombia entre el periodo 1998 – 2016. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.

Ramos, J., & Melo, L. (2017). El gasto público en Colombia: Algunos aspectos



sobre su tamaño evolución y estructura.

Bogotá: Banco de la República.

Revista Dinero. (30 de 03 de 2017).

¿Cómo llegó Colombia al gasto público

desbordado? Obtenido de

[https://www.dinero.com/edicion-](https://www.dinero.com/edicion-impres/pais/articulo/gasto-publico-desbordado-en-colombia-2017/243449)

[impres/pais/articulo/gasto-publico-](https://www.dinero.com/edicion-impres/pais/articulo/gasto-publico-desbordado-en-colombia-2017/243449)

[desbordado-en-colombia-2017/243449](https://www.dinero.com/edicion-impres/pais/articulo/gasto-publico-desbordado-en-colombia-2017/243449)

Lai, W., Song, H., Wang, C., & Wang, H.

(2021). Air pollution and brain drain:

Evidence from college graduates in china.

China Economic Review, 68

doi:10.1016/j.chieco.2021.101624

Ye, H., & Yu, S. (2021). Study on brain

drain in rural areas from the perspective of

rural economic revitalization - an

empirical analysis based on the

questionnaire data in village B, county A.

Paper presented at the E3S Web of

Conferences, 275

doi:10.1051/e3sconf/202127501012

Vega-Muñoz, A., González-Gómez-del-

Miño, P., & Espinosa-Cristia, J. F. (2021).

Recognizing new trends in brain drain

studies in the framework of global

sustainability. Sustainability

(Switzerland), 13(6)

doi:10.3390/su13063195