

INDICADORES PARA EL CONTROL DE LAS ACCIONES DE LA SUB FASE DE RECUPERACIÓN DEL BALÓN EN EL CONTRAATAQUE DE BALONMANO

INDICATORS FOR THE CONTROL OF THE ACTIONS OF THE SUB PHASE OF RECOVERY OF THE BALL IN THE COUNTERATTACK OF HANDBALL

Pedro Andrés Contreras Alfonso*

pcontreras@uclv.cu

Jorge Abundio González Pascual**

jgpascual@uclv.cu

Jorge Coll Arencibia ***

jcollarencibia@gmail.com

Vidal García Borrell ****

vidalgarciaBORRELL@nauta.cu

* Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba; ** Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba; *** Escuela Superior de Formación de Atletas de Alto Rendimiento “Cerro Pelado”, Cuba, **** Escuela de Iniciación Deportiva “Héctor Ruiz Pérez”, Cuba.

RESUMEN

La importancia del contraataque, manifestado en las tendencias actuales del Balonmano, ha motivado la realización del presente trabajo. A partir de las afectaciones observadas en el equipo escolar masculino de Villa Clara se hizo una revisión bibliográfica donde se encontraron carencias en los estudios sobre las acciones que están dirigidas a la recuperación del balón y a las acciones para poner el balón en juego de forma rápida para iniciar el contraataque. Por las necesidades de conocer el comportamiento de las mismas durante el desarrollo de la actividad competitiva, se trazó el objetivo de proponer indicadores para el control de las acciones de la sub fase de recuperación del balón, en el contraataque de Balonmano. Para la elaboración de la propuesta se trabajó con una muestra de 10 especialistas elegidos por cumplir con una serie de requisitos de selección. Mediante el empleo de la tormenta de ideas se logró obtener las ideas fundamentales y con la reducción de listado se llegó a las vías esenciales del propósito de la investigación, donde se definieron los indicadores en: acciones defensivas hacia el balón, acciones defensivas hacia el atacante, acciones de continuidad con balón en juego y acciones de continuidad cuando el balón no está en de juego. Finalmente, la propuesta fue valorada positivamente mediante el criterio de los usuarios, por su importancia y por la utilidad de las informaciones que ofrece para llevar a cabo el proceso de entrenamiento deportivo.

Palabras clave: balonmano, contraataque, recuperación del balón.

ABSTRACT

The importance of the counterattack, manifested in the current tendencies of the handball, it has motivated the realization of the present work. As of the affectations observed in the masculine escolar equipment of Villa Clara it makes a bibliographical revision in which found lacks in the studies on the actions that are directed to the recovery of the ball and to the actions to put the ball in game in a quick way to start the counterattack. For the needs to know the conduct of the same thing during the development of the competitive activity, drew the objective to propose indicators for the control of the actions of the sub phase of recovery of the ball, in the counterattack of handball. For the manufacture of the proposal it is worked with a sample of 10 specialist selected as a mere formality with a series of requirements of selection. By means of the employment of the storm of ideas achieved obtain the fundamental ideas and with the reduction of striped reached to the main pathes of the purpose of the investigation, in which it is defined the indicators in: defensive actions towards the ball, drive defensives towards the attacker, gesticulate of continuity with ball in games and gesticulate of continuity when the ball is not in of game. Finally, the proposal was valued positively by means of the criterion of the users, for your importance and for the utility of the informations it offers to carry out the process of sport training.

Keywords: handball, counterattack, recovery of the ball.

INTRODUCCIÓN

La importancia del contraataque se manifiesta en las tendencias actuales del Balonmano con un aumento progresivo en la dinámica de juego debido a la cantidad de contraataques que los jugadores realizan. Su incremento, no ha hecho disminuir la eficacia de las acciones realizadas por los jugadores, sino que, por el contrario, se constata como el éxito de los mismos va en aumento: Hay más contraataques y se producen más goles.

Diseñar un sistema de ejercicios dirigidos para el mejoramiento de la resistencia de la técnica, permite la elaboración de un sistema de ejercicios que le da valor de la propuesta y su calidad formal (Hurel et al., 2020).

La rapidez de ejecución del contraataque constituye una ventaja en comparación con el ataque posicional, pues no permite al equipo contrario el establecimiento de un plan defensivo inmediato. Lo que aumenta las posibilidades de utilización de las debilidades defensivas del equipo en repliegue.

En la bibliografía consultada podemos citar a Ramos (1996), que publica un artículo con el título “Contraataque: Ataque en grandes

espacios. Comunicación técnica.” La investigación propone cuatro Etapas de Estructuración del Contraataque para su enseñanza desde las primeras edades hasta la categoría de mayores.

Donde se termina con un contraataque colectivo estructurado que permite diferenciar tareas en función de la capacidad de los jugadores generando mayores alternativas. Estas etapas organizan metodológicamente la enseñanza del contraataque, pero carecen de acciones para el apoderamiento y puesta en juego del balón. O sea, acciones de la fase de recuperación del balón.

En el contraataque es importante tener en cuenta: intentar contraatacar, sin importar los jugadores que componen la defensa; la estructura o sistemática del contraataque varía en dependencia de las características de los jugadores que la realizan (3.3, 2.4, 3.3 doble pivote, 3.3 a 2.4); los jugadores deben dominar dos fases del juego defensa y contraataque; y se debe tener algunos jugadores que dominen distintas funciones en el contraataque (González, 2010).

En el entrenamiento del contraataque se debe: crear hábitos de correr; mejorar la velocidad en todas las acciones propias del contraataque

(desmarques, pases, lanzamientos, etc.); unir la fase defensiva y el contraataque con ejercicios que se asemejen a las situaciones reales del juego; pasar al jugador mejor situado; evitar el intercambio de pases al mismo jugador y pases a jugadores retrasados; mejorar la coordinación del saque de centro con la velocidad de la carrera; mejorar los pases largos; y mejorar las funciones del portero en el contraataque, mediante la inclusión de tareas en todos los ejercicios, aunque estos sean en una sola portería (Jiménez, 2001).

Para la correcta estructuración del contraataque son imprescindibles los cuatro aspectos que tratamos a continuación: las ideas, las sub fases, el reparto de responsabilidades y la organización. Las ideas que se buscan en la ejecución del contraataque son:

- Objetivo conseguir gol.
- Aprovechar la no formación/organización defensiva del equipo contrario.
- Prima la seguridad sobre la velocidad.
- Importancia del trabajo colectivo, reparto de responsabilidades y disciplina táctica.
- Importancia del trabajo individual

y calidad perceptiva.

Asegurar la finalización en gol (zonas de lanzamiento/importancia lanzar)

La fase de contraataque a su vez tiene cuatro sub fases (González & Martínez 2004):

- Recuperación del balón: Las intenciones estarán dirigidas a forzar el error del contrario en un pase, falta técnica o lanzamiento.

- Primera oleada o contraataque directo: Las intenciones estarán dirigidas a la posesión de balón, el transporte seguro y rápido, y a las opciones gol.

- Segunda oleada o contraataque apoyado: Las intenciones estarán dirigidas a la posesión de balón, el transporte seguro y rápido, la búsqueda de superioridad numérica y a las opciones gol.

- Tercera oleada o contraataque mantenido: Las intenciones estarán dirigidas a la posesión del balón, aprovechar la desigualdad numérica y la no organización defensiva hasta finalización.

El contraataque como acción táctica del Balonmano

En el Balonmano el contraataque está clasificado dentro de las acciones

tácticas colectivas, por lo que debe profundizarse en el estudio de la táctica y su implicación en el desarrollo del deporte. La propia incertidumbre que engendran las situaciones de juego constituye una exigencia para las ejecuciones de los diversos modos de esa estructura; entonces no puede ser ignorada esta realidad y por tanto la actuación táctica es un elemento protagónico a contemplar

En referencia a la formación táctica en los juegos deportivos, de carácter colectivo Mahlo, (1983) precisó..."la acción táctica implica el desarrollo de las cualidades físicas, formación de habilidades y la adquisición de conocimiento que deberán ser utilizados de forma reflexiva y sensata para resolver los problemas".

En esta concepción la acción táctica se construye mediante la activación de un pensamiento productivo en la que se desarrollan todos los factores de la actividad que están involucradas en la acción táctica.

La táctica deportiva según planteó Matveev, (1983), "...en su aspecto moderno es el arte de conducir la lucha deportiva. En general, el concepto táctico deportiva abarca todos los modos más o

menos racionales de conducción del certamen por el deportista (táctica individual) y por el equipo deportivo (táctica de equipo)".

En analogía de criterio Ozolin, (1983) expresó... "es el arte de conducir la competencia con el contrario. Su tarea fundamental: la más racional utilización de las fuerzas y posibilidades para lograr la victoria".

En estas concepciones el punto de referencia se localiza en el principio de conducción del enfrentamiento competitivo, la que se hace más compleja en los juegos deportivos de equipos por las acciones recíprocas y resistencias de grupo donde realmente es importante el papel que desempeña el pensamiento operativo, al tener que optar entre muchas variantes posibles de solución la que tienen mayores probabilidades de éxitos.

Desde una perspectiva psicológica Rudik, & Rodionov, (1990), interpretaron como concepción de la preparación táctica al..."perfeccionamiento de los procedimientos racionales de solución que surgen en el proceso de la competencia, y el desarrollo de las capacidades que determinan la efectividad de la solución de los problemas".

En ella está implícito la capacidad

de los deportistas de prever el curso de los acontecimientos, e incluso de anticiparse ante probable cambio de la situación de juego que trata de imponer el adversario, en este ámbito el proceso del pensamiento táctico en los de los deportistas se dirige hacia el establecimiento de un vínculo entre la acción implícita en la actividad, el modo de darle solución y la toma de decisión.

En el año 2002, se realiza en Brasil un Curso de Solidaridad Olímpica. En el Tema XII El contraataque, se muestra como se estructura el contraataque en la actualidad donde se definen las posiciones de portero, los rápidos, el director, el 2do director y los apoyos. Y se organiza el contraataque con el reparto de responsabilidades para estas posiciones en las sub fases de recuperación, 1ra, 2da y 3ra oleada.

Cabe destacar que en la sub fase de recuperación orienta forzar el error del contrario en pase, falta técnica y lanzamiento, pero no hace mención a las acciones con las cuales se logra forzar estos errores desde la defensa ni hace mención a las acciones posteriores para tomar y poner en juego el balón de forma rápida para hacer el contraataque.

Jiménez et al. (2020) publican un

trabajo sobre el contraataque, entre los criterios manejados están los comportamientos relacionados con la recuperación del balón. Donde se estudian los indicadores de lanzamiento errado, rebote, intercepción, error técnico y el gol del oponente. Sin embargo, omiten la causa de estos errores, o sea las acciones de disuasión defensiva, la intercepción del balón, los bloqueos y el quite del balón entre otros. Así como de las acciones para poner el balón en juego de forma rápida.

Mendes, Greco, Ibáñez & Vieira (2021) en la investigación “Construcción del modelo de juego en balonmano” estudian las fases de ataque posicional y la fase de defensa posicional, plantean que esta última se debe desarrollar con altas demandas de comportamientos que anticipan las acciones de los atacantes y con mayor profundidad. Con estos comportamientos se logra el objetivo de recuperar balones, pero la investigación no tiene en cuenta las ventajas que ello supone para el desarrollo de los contraataques ya que no estudian esta fase de juego. Por ello no se contempla en estos comportamientos las acciones de recuperación del balón ni se mencionan las acciones para poner el balón en juego rápidamente.

Loyola, Mesa & Peña (2022) presentan una alternativa didáctica para el entrenamiento del desmarque. En la investigación complementan y perfeccionan las metodologías y procedimientos metodológicos tradicionales. Los elementos que exponen son útiles en el trabajo del contraataque, pero solo se limita a la acción de desmarque por lo que nos resulta insuficiente para abordar la temática de la relación entre las fases de defensa y contraataque partiendo de las acciones de recuperación del balón y su puesta en juego rápidamente para realizar el contraataque.

En cuanto al trabajo con los porteros Guerra (2021) y Vizcay (2022) proponen herramientas para el control y la evaluación de su desenvolvimiento, donde tienen en cuenta las acciones de defensa de lanzamientos y la salida rápida para recuperar el balón e iniciar contraataques. Pero al ser test exclusivos para los porteros no incluye la relación de estos con los jugadores que salen al contraataque. Tampoco las acciones de la defensa para recuperar el balón y ponerlo en juego de forma rápida. Por lo tanto, en estas investigaciones tampoco encontramos solución a nuestra

problemática.

Respecto a herramientas para el registro de los contraataques en el balonmano, destacan dos investigaciones, las de Ohnjec et al. (2015) y Jiménez (2016). En ambas se logra el control de las acciones desarrolladas por el equipo observado durante las sub fases de primera, segunda y tercera oleada, no siendo así en la subfase de recuperación del balón. En esta se registran las acciones con las que el equipo contrario pierde el balón, cuando se deberían registrar las acciones del equipo observado para ganar el balón e iniciar rápidamente el contraataque.

Luego de la revisión bibliográfica encontramos regularidades detectadas en la falta de conexión entre la fase de contraataque con la fase que le precede, la fase de defensa posicional. Esta conexión debe materializarse en la primera parte del contraataque, en la sub fase de recuperación del balón. Sin embargo, no se han encontrado estudios sobre estas acciones que están dirigidas a ganar el balón y a ponerlo en juego de forma rápida para iniciar el contraataque.

Por la importancia de dichas acciones y por las necesidades de conocer el comportamiento de las mismas durante

el desarrollo de la actividad competitiva, el objetivo general de la investigación consiste en proponer indicadores para el control de las acciones de la sub fase de recuperación del balón, en el contraataque de Balonmano.

Para ello se trazan como objetivos específicos:

1. Identificar las acciones de la sub fase de recuperación del balón, en el contraataque de balonmano

2. Diseñar los indicadores para el control de las acciones de la sub fase de recuperación del balón, en el contraataque de balonmano.

3. Valorar la propuesta por criterio de usuarios.

Es importante valorar que, dependiendo de la posesión o no del balón, podemos enunciar las fases del juego de Balonmano (Oliver, 2003).

- Fase de defensa posicional: El equipo adversario posee el balón. Se defiende en zona a partir de los diferentes sistemas defensivos y tiene como objetivos fundamentales: Intentar recuperar el balón, impedir la progresión del balón hacia la portería, proteger la portería y evitar el gol.

- Fase de ataque posicional: El equipo posee el balón. Se realiza el ataque

en zona a partir de los diferentes sistemas ofensivos y tiene como objetivos fundamentales: Conservar el balón, progresar con el balón hacia la portería, desequilibrar la defensa y anotar el gol.

- Fase de repliegue defensivo. (Se inicia luego de perder la posesión del balón con un regreso rápido a la zona defensiva.) Se realiza de forma estructurada y tiene como objetivos fundamentales: Evitar el contraataque, evitar el lanzamiento y recuperar el balón anticipándose, al contrario.

- Fase de contraataque: Se gana el balón y se inicia un ataque sorpresivo. Se realiza de forma estructurada y tiene como objetivos fundamentales rentabilizar los éxitos defensivos con goles de contraataque y responder a los goles recibidos con goles de saque de centro rápidos

En el Balonmano el contraataque se conceptualiza como:

La fase de ataque más efectiva para sorprender al equipo contrario antes de organizar su defensa. (Mras, 1967).

Ataque rápido frente a una defensa desorganizada y que a la vez favorece dicha acción para la orientación de los jugadores. (Enríquez & Falkowski 1988).

El contraataque se define por un

objetivo y una exigencia: El objetivo es conseguir el gol antes de la organización de la defensa rival. La exigencia garantizar la posesión del balón (Gutiérrez, 1999).

En virtud de lo antes expuesto el objetivo del estudio se centró en proponer indicadores para el control de las acciones de la sub fase de recuperación del balón, en el contraataque de Balonmano

METODOLOGÍA

Métodos y técnicas

Con el método de la revisión bibliográfica se pudo estudiar los antecedentes del problema, así como la obtención de información sobre las acciones de la sub fase de recuperación del balón

Con el método de análisis de documentos se logró obtener información primaria sobre las necesidades, en el proceso de entrenamiento deportivo, de controlar las acciones de la sub fase de recuperación del balón, en el contraataque de Balonmano.

Con la tormenta de ideas se logró obtener las ideas fundamentales de los especialistas participantes en los talleres, para la elaboración la propuesta. Y la reducción de listado se aplicó luego de cada tormenta de ideas para llegar a las

vías esenciales del propósito de la investigación.

Mediante el criterio de usuarios se logró la valoración de la propuesta a partir de las opiniones que emiten los sujetos que se convierten en usuarios o beneficiarios directos de ella, que por demás están o estarán responsabilizados con la aplicación de los resultados en el futuro (Matos, 2016).

Población y Muestra

Se trabajó con una muestra de 10 especialistas para la elaboración de la propuesta. Para ser elegidos como especialistas debieron cumplir con una serie de requisitos de selección como:

Más de 20 años de experiencia en el balonmano.

Haber ocupado cargos de dirección de equipos en eventos nacionales.

Haber trabajado con guías de observación.

Participación en investigaciones.

Estar laborando actualmente en el Balonmano.

También se trabajó con la población de los ocho entrenadores de la Escuela de Iniciación Deportiva en Villa Clara, responsables de los equipos que participan en los eventos nacionales, quienes son los

beneficiarios directos de la propuesta y dieron sus valoraciones sobre la misma.

RESULTADOS

Al realizar el análisis de documentos contentivo a las informaciones almacenadas sobre el equipo escolar masculino de Villa Clara, en los informes de competencias terminadas y en las evaluaciones de objetivos pedagógicos que realiza la Comisión Nacional en los Eventos Nacionales, encontramos las siguientes regularidades:

El equipo ejecuta pocos contraataques, y por ello anotan pocos goles en contraataque.

Las acciones defensivas se basan en el control del adversario descuidando las acciones dirigidas a la recuperación del balón.

Cuando ganan el balón son lentos en las acciones para dar continuidad al juego y pierden oportunidades de hacer contraataques por saques mal ejecutados.

No ejecutan acciones de contragol

Fue significativa la poca utilización de contraataques en el equipo escolar masculino de Villa Clara lo que influye directamente en la cantidad de goles en contraataques.

La utilización de esta acción depende de la recuperación de balones, en la medida que aumenten las recuperaciones de balones, aumentan las posibilidades de realizar contraataques y por consiguiente aumentan también las posibilidades de anotar goles. Por ello se hizo necesaria una revisión bibliográfica para profundizar en la temática en busca de una vía de solución.

Inicialmente, se procedió a la realización de la tormenta de ideas y luego a la reducción de listado con los especialistas seleccionados. Como primer resultado quedaron definidas las acciones de la sub fase de recuperación del balón en el contrataque.

Para ello se analizaron los contraataques realizados después de una acción defensiva positiva (figura 1), donde quedan bien definidas las acciones defensivas y las acciones de control del balón para su puesta en juego, así como la acción de inicio del contrataque (Figura 1).



Figura 1. Dimensiones para el control de las acciones de la sub fase de recuperación del balón.

Finalmente se proponen los indicadores para controlar las acciones de la sub fase de recuperación del balón en los contraataques durante la actividad competitiva del balonmano. (Estos serán registrados siempre que haya intención de ejecutar contraataque).

ARDB- Acciones de recuperaciones defensivas hacia el balón. (Positiva: Cuando se logra la posesión del balón. Negativa: Cuando no se logra la posesión del balón.)

Indicadores:

- Intercepciones.
- Desposiciones.
- Bloqueos.
- Paradas del portero.

ARDA- Acciones de recuperaciones defensivas hacia el atacante. (Positiva: Cuando se provocan errores del atacante en doble drible, 4 pasos, bote, falta en el tiempo, pie o falta a la ofensiva, y se logra la posesión del balón. Negativa: Cuando no se logra la posesión del balón.)

Indicadores:

Disuasión defensiva.

ACBJ- Acciones de continuidad con balón en juego. (Positiva: Cuando se ejecuta correctamente y se da inicio al contraataque. Negativa: Cuando se comete una violación reglamentaria y se interrumpe el contraataque.)

Indicadores:

Rebote e inicio.

Control del balón e inicio.

ACBNJ- Acciones de continuidad cuando el balón no está en juego. (Positiva: Cuando se realiza la opción adecuada de forma rápida iniciando el contraataque con una correcta ejecución del saque. Negativa: Cuando no se realiza la opción adecuada y es interrumpido el contraataque por demora o por una ejecución incorrecta del saque.)

Indicadores:

- Opción 1 (Balón en zona de saque)
-Jugador más cerca del balón: busca y controla el balón, e inicia del contraataque con saque.

- Opción 2 (Balón fuera de la zona de saque) - Jugador más cerca del balón y al lugar del saque: busca y controla el balón, desplazamiento al lugar del saque, e inicia del contraataque con el saque.

- Opción 3 (Balón fuera de la zona de saque) - Jugador más cerca del balón y

alejado del lugar del saque: busca, controla y pasa el balón / Jugador en el lugar del saque: recibe e inicia del contraataque con saque.

- Opción 4 (Balón fuera de la zona de saque) - Jugador más cerca del balón y alejado del lugar del saque: busca, controla y pasa el balón / Jugador más cerca del lugar del saque: desplazamiento al lugar del saque, recibe e inicia del contraataque con saque.

En todas las opciones se incluyen las acciones de anticipación de los jugadores que salen en la 1ra oleada, en el caso del contragol deben coordinar sus desplazamientos para atravesar la línea central justo después del silbato que autoriza el saque de centro. Son válidas otras opciones que coordinen las acciones del saque para no retrasar la salida de los jugadores de la 1ra oleada.

Valoración por el criterio de usuarios

Para valorar la propuesta se utiliza el criterio de usuarios donde se les aplica una encuesta con preguntas dirigidas a dar una valoración sobre la propuesta. La misma arrojó los siguientes resultados:

El 100% de los usuarios le da un nivel de importancia alto a las acciones de la sub fase de recuperación del balón, para

la ejecución de los contraataques. Y explican que de la rapidez de ejecución de estas acciones depende la ejecución o no de los contraataques. Todos consideran que en los indicadores propuestos se agrupan todas las acciones de la sub fase de recuperación del balón en el contraataque del balonmano.

El 100% opina que es fácil en control con la utilización de estos indicadores. Argumentan que la agrupación de las acciones en los diferentes indicadores propuestas facilita la anotación. Todos coinciden en la utilidad de las informaciones que ofrecen los indicadores propuestos porque a partir de las informaciones recogidas se logra mayor objetividad en el proceso de entrenamiento deportivo. La totalidad de los usuarios ofrecen valoraciones positivas sobre la propuesta.

DISCUSIÓN

En el Balonmano, el carácter de juego colectivo, requiere del esfuerzo de la totalidad de los que componen el equipo hacia el objetivo (ataque/defensa). Las acciones de los jugadores, con un espíritu cooperativo y armonizado, adquieren sentido en función de tres momentos fundamentales de juego: la posesión del balón (ataque), la posesión del balón por

parte del adversario (defensa) y el cambio de posesión del balón (transición).

En la investigación asumimos el concepto que define al contraataque como “Primera fase del ataque, contempla las acciones realizadas, normalmente a alta velocidad, que se realizan inmediatamente después de recuperar el balón y cuyo objetivo principal es conseguir situaciones favorables de lanzamiento en un corto espacio de tiempo” (Salesa 2008).

Oliver (2003), hace un análisis comparativo entre las competiciones de los Juegos Olímpicos de Sídney 2000 y el mundial masculino de Portugal 2003 donde demostró que la dinámica de juego en el Balonmano evolucionaba hacia un aumento de las acciones de contraataque. Dichos resultados van en consonancia con diversos autores quienes afirman que los mejores equipos a nivel mundial usan más y mejor el contraataque (Rogulj, Srhoj, & Srhoj, 2004).

González (2012) demuestra el aumento de los contraataques y de los goles en contraataque en los principales eventos internacionales.

Sin embargo, al revisar los datos de la Comisión Provincial de Balonmano en Villa Clara, acopiados durante los Campeonatos Nacionales de Ira

categoría, juveniles y escolares celebrado en nuestra provincia en los últimos años, no se observa este incremento, al contrario, se nota el poco uso de los contraataques en los equipos. Siendo la categoría escolar, y en específico el equipo masculino de Villa Clara donde se observaron las mayores afectaciones.

En una concepción amplia Borroto, (1992), interpretó... "Por táctica se entiende la enseñanza de las formas, las posibilidades, los medios y la manera de la dirección de la lucha en los juegos deportivos". Desde un prisma praxiológico Hernández, (1996), reconoció la táctica deportiva como... "Parte de la conducta motriz de un individuo, grupo o equipo, actuando en una situación motriz determinada, que hace posible la resolución práctica de los problemas que dicha solución plantea".

En consecuencia, con las valoraciones realizadas, Padilla (2001) identificó la preparación táctica como "...el modo dimensional de operar el sistema de situaciones simplificadas del juego implícita en los entrenamientos tácticos y competiciones en cuya condición influye y determina el pensamiento operativo y creador de los integrantes activos del equipo orientado a

un objetivo común, el obstaculizar la intervención del adversario y en consecuencia obtener el éxito”.

La preparación táctica debe apuntar hacia las exigencias tácticas del deporte, que en este caso exige de: rapidez de desplazamientos, rapidez de reacción y rapidez de ejecución. Estas exigencias de la actividad significan para qué mundo debe prepararse el atleta.

CONCLUSIONES

Se identifican las acciones de la sub fase de recuperación del balón en el contraataque de balonmano y clasificadas en las dimensiones de acciones defensivas, acciones de continuidad con balón en juego y acciones de continuidad con balón parado.

Los indicadores propuestos permiten el control de las acciones de la sub fase de recuperación del balón, en el contraataque durante la actividad competitiva del balonmano.

La propuesta ha sido valorada positivamente por los usuarios consultados, todos coinciden en su importancia y en la utilidad de las informaciones que ofrece para llevar a cabo el proceso de entrenamiento deportivo.

REFERENCIAS

Curso de Balonmano. Solidaridad Olímpica. Tema XII El contraataque. Brasil. Abril, mayo de 2002.

González, I.; Casáis, L. (2012). Instrumento de registro en tiempo real de la actividad competitiva en el Balonmano. IV Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Educación Física. (VIII Seminario Nacional de Nutrición, Medicina y Rendimiento Deportivo) Pontevedra, España, 10-12 mayo 2012.

Guerra Fontén, R., Stable Bernal, Y., & Jova, A. N. B. (2021). Control y evaluación de la preparación de los porteros de balonmano. *Conrado*, 17(80), 268-276. Recuperado de URL:

<http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v17n80/1990-8644-rc-17-80-268.pdf>

<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1192>

Hurel Tola, O. E., Guillen Pereira, L., Gutierrez Cruz, M., Sanabria Navarro, J. R., Formoso Mieres, A. A., & Rosero Duque, M. F. (2020). Sistema de ejercicios específicos dirigidos al mejoramiento de la

- resistencia específica en la ejecución de la técnica de judo ippon seoi nage. *Retos*, 37, 247–257.
<https://doi.org/10.47197/retos.v37i37.70924>
- Jiménez-Salas, J., & Mendo, A. H. (2016). Análisis de la calidad del dato y generalizabilidad de un sistema de observación del contraataque en el balonmano de élite. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 12(1), 31-44. Recuperado de URL: <https://www.redalyc.org/pdf/865/86546117002.pdf>
- Jiménez-Salas, J., Morillo-Baro, J. P., Reigal, R. E., Morales-Sánchez, V., & Hernández-Mendo, A. (2020). Polar coordinate analysis to study counterattacks in senior and under-16 men's handball. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 20(1), 48-61. Disponible en URL: <https://scielo.isciii.es/pdf/cpd/v20n1/1578-8423-cpd-20-1-0048.pdf>
- Loyola Fernández, R. I., Mesa Sánchez, L., & Peña Peña, Y. (2022). Alternativa didáctica para el entrenamiento del desmarque en los balonmanistas pioneriles. *Ciencia y Deporte*, 7(2), 62-73. Recuperado de URL: <http://scielo.sld.cu/pdf/cyd/v7n2/2223-1773-cyd-7-02-62.pdf>
- Matos, Z. y C. Matos (2006) El método de criterio de usuarios. Su utilización en la investigación educativa. Instituto Superior Pedagógico "Raúl Gómez García", Guantánamo.
- Mendes, J. C., Greco, P. J., Ibáñez, S. J., & do Nascimento, J. V. (2021). Construcción del modelo de juego en balonmano. *PENSAR EN MOVIMIENTO: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 19(1), 1. Recuperado de URL: <http://Dialnet- ConstrucionDelModeloDeJuegoEnBalonmano-7709083.pdf>
- Ohnjec, K., Vuleta, D., Dizdar, D., & Milanovic, D. (2015). Structural analysis of counter-attacks performed at the 2010 European handball championship for women. *Sport Sci*, 8(2), 69-75.
- Oliver, J. F. (2003). Análisis del Mundial masculino Portugal'2003: "Tendencias de futuro". *Cuadernos Técnicos. Área de Balonmano*, 25, 1-16.
- Ramos Cabodevilla, J. L. (1996).

Contraataque: Ataque en grandes espacios. Comunicación técnica 153-154. Clinic deporte base y de entrenadores de élite. Revista Comunicaciones técnicas en Balonmano, 4, 53-69.

Rogulj, N.; Srhoj, V.; y Srhol, L. (2004).

The contribution of collective attack tactics in differentiating handball score efficiency. Collegium antropologicum, 28 (2), 739-746.