

## Evaluación del sedentarismo en la primaria de instituciones educativas

### Evaluation of sedentary lifestyle in primary educational institutions

Jesús Daniel Ruiz\*

[jruizalfaro82@correo.unicordoba.edu.co](mailto:jruizalfaro82@correo.unicordoba.edu.co)

Kevin Ruiz Durango\*\*

[kevinruizdurango@gmail.com](mailto:kevinruizdurango@gmail.com)

Alfredo Segundo López Tirado\*\*\*

[aslopez@correo.unicordoba.edu.co](mailto:aslopez@correo.unicordoba.edu.co)

\*Universidad de Córdoba, Colombia, \*\*Universidad de Córdoba, Colombia, \*\*\*Universidad de Córdoba, Colombia.

---

Recibido: 11/09/2023-Aceptado: 14/12/2023.

Correspondencia: [jruizalfaro82@correo.unicordoba.edu.co](mailto:jruizalfaro82@correo.unicordoba.edu.co)

#### Resumen

El proyecto busca abordar el problema del sedentarismo en los estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Liceo La Pradera a través de la práctica del voleibol. El sedentarismo es una preocupación creciente en la población, especialmente en los estudiantes, ya que suele estar asociado a problemas de salud como obesidad, enfermedades cardiovasculares y falta de condición física. El voleibol es un deporte completo que promueve la actividad física, la coordinación, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades motrices. Por lo tanto, se considera una opción ideal para combatir el sedentarismo y fomentar un estilo de vida saludable en los estudiantes. El sedentarismo es más normal de lo que se piensa, podemos ver que la falta de actividad física es cada día más normal ya que estamos en un mundo donde la tecnología evoluciona tanto para evitarnos cualquier mínimo esfuerzo, el internet, los celulares de última generación, las consolas de juego, hasta los televisores todo facilita nuestra vida, ya no necesitamos salir de casa para hacer compras o investigaciones y deportes menos la consolas de modernas WII tienen juegos de simulación donde se recreó el juego natural donde se corre se salta se juega. El sedentarismo es un duro golpe a la realidad de los humanos ya que debido a la falta de ejercicio físico existe mucha enfermedad por este. La solución a estos problemas no es si no ejercicio, aunque a veces no resulta tan fácil por lo avanzado de los problemas que ya se traen, pero no es imposible

**Palabras clave:** Sedentarismo; actividad física; voleibol; estudiante

#### Abstract

*The project seeks to address the problem of sedentary lifestyle in sixth grade students of the Liceo La Pradera Educational Institution through the practice of volleyball. Sedentary lifestyle is a growing concern in the population, especially in students, since it is usually associated with health problems such as obesity, cardiovascular diseases and lack of physical fitness. Volleyball is a complete sport that promotes physical activity, coordination, teamwork and the development of motor skills. Therefore, it is considered an ideal option to combat a sedentary lifestyle and promote a healthy lifestyle in students. A sedentary lifestyle is more normal than one thinks, we can see that the lack of physical activity is more normal every day since we are in a world where technology evolves so much to avoid any minimal effort, the internet, the latest generation cell phones, Game consoles, even televisions, everything makes our lives easier, we no longer need to leave the house to do shopping or research and sports, except that modern WII consoles have simulation games where the natural game was recreated where you run, jump, and play. A sedentary lifestyle is a serious blow to the reality of humans since due to the lack of physical exercise there is a lot of illness due to it. The solution to these problems is nothing if not exercise, although sometimes it is not so easy due to the advanced nature of the problems that already arise, but it is not impossible.*

**Keywords:** Sedentary lifestyle; physical activity; volleyball; student.

## INTRODUCCIÓN

El sedentarismo es un problema de salud que afecta cada vez más a la población a nivel mundial, especialmente a los niños y jóvenes. La falta de actividad física y el tiempo excesivo dedicado a actividades sedentarias como el uso de dispositivos electrónicos y el tiempo prolongado frente a pantallas, han llevado a un incremento en los problemas de salud relacionados con el sedentarismo, como la obesidad, enfermedades cardiovasculares y disminución del rendimiento académico. En este informe analizaremos la influencia de la práctica del voleibol en la reducción del sedentarismo en los estudiantes de una institución educativa. En la sociedad actual, se ha observado un aumento preocupante de los estilos de vida sedentarios, especialmente en los jóvenes. El sedentarismo se define como la falta de actividad física regular, lo cual puede tener efectos negativos en la salud física y mental de las personas. Afortunadamente, existen diversas actividades deportivas que pueden contrarrestar este problema, como el voleibol.

En cuanto a la práctica del voleibol, este deporte puede mejorar la competencia social y ciudadana del alumnado. Otro estudio analizó la relación entre el

sedentarismo, el sobrepeso y la práctica deportiva en adolescentes y encontró que el tipo de deporte practicado por los hijos se relaciona con el sobrepeso. Estos resultados sugieren que la práctica del voleibol puede tener beneficios en la salud y el desarrollo social de los estudiantes.

El sedentarismo ha sido asociado con el desarrollo de enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes tipo 2, enfermedades cardiovasculares, entre otras. La actividad física regular, por el contrario, ha mostrado beneficios significativos en la prevención y control de estas enfermedades. A través del ejercicio se mejora la circulación sanguínea, se controla el peso corporal, se fortalece el sistema inmunológico, se reduce el estrés y se mejora la calidad del sueño, entre otros beneficios.

### **Análisis del contexto mundial del sedentarismo.**

Teniendo en cuenta a uno de los principales países investigadores tenemos a España considerando autores que sobresalen en el tema del sedentarismo con artículos como Impacto de las nuevas tecnologías en los niveles de actividad física y sedentarismo en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria: Diagnóstico y plan de acción | Impacto de

las nuevas tecnologías en los niveles de actividad física y sedentarismo en el alumno de Educación Secundaria Obligatoria: Diagnóstico y plan de acción, (Pérez et al., 2023) como ejemplo sobre como el sedentarismo transforma negativamente nuestros estilos de vida y como con la combinación con un plan de trabajo se podría disminuir a través de la práctica de la actividad física.

En Japón encontramos varios artículos relacionados con nuestra temática, que nos ayuda a fortalecer nuestra investigación, por ejemplo: Asociaciones de actividad física y tiempo sedentario en niños de escuela primaria con sus comportamientos y apoyos parentales. (Tanaka et al., 2018). Esta nos habla sobre la asociación de la actividad física moderada y el tiempo sedentario entre los niños y sus padres, es decir, con qué frecuencia los padres de familia acuden a los distintos eventos deportivos en los que sus hijos participan y como esto puede ayudar al fortalecimiento de la estimulación de la actividad física

En Arabia Saudita encontramos varios artículos relacionados con el sedentarismo, uno de esos artículos fue Prevalencia del dolor lumbar y sus asociaciones con comportamientos de

estilo de vida entre estudiantes universitarios en Arabia Saudita (Alshehri, et., at., 2023). Este artículo habla sobre la conexión relevante entre el dolor lumbar y la salud multidimensional. Sin embargo, no se ha establecido la asociación entre el dolor lumbar y el estilo de vida, y mejorar el conocimiento en esta área puede ayudar a desarrollar estrategias preventivas y optimizar la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

*En Australia también encontramos artículos relacionados con nuestra temática a investigar, uno de estos artículos encontrados fue:* Hacer que 'ser menos sedentario parezca normal': investigar formas de reducir el comportamiento sedentario de los adolescentes en la escuela: un estudio cualitativo. (Parrish, et., at., 2023). Este artículo encontrado nos dice que los adolescentes pasan más del 50% de las 24 horas y el 63% de la jornada escolar de forma sedentaria. y que pocos estudios cualitativos integrales han explorado las percepciones de profesores y estudiantes sobre estrategias potenciales para reducir el comportamiento sedentario (SB) en el entorno de la escuela secundaria.

Portugal también cuenta con artículos asociados al sedentarismo, encontramos uno llamado (Bento, et., at., 2022), el cuál habla sobre la relación entre la actividad física (AF) y la aptitud física (PF) relacionada con la salud *en* adolescentes y analizar si las asociaciones de la AF con la composición corporal (CC) en adolescentes están mediadas por la aptitud física o la ingesta de energía y obtuvieron como resultados que la AF de al menos una intensidad moderada es relevante para la CM y la PF relacionada con la salud *en* adolescentes, independientemente de la IE.

En Alemania pudimos encontrar varios artículos que con la problemática del sedentarismo, uno de ellos es Actividad física y comportamiento sedentario en estudiantes universitarios: el papel del género, la edad, el campo de estudio, la carrera objetivo y el semestre de estudio (Edelman, et., at., 2022), este estudio nos hace mención a la inactividad física y el comportamiento sedentario son factores de riesgo modificables para un estilo de vida poco saludable en estudiantes universitarios . El objetivo de este estudio fue identificar subgrupos entre estudiantes universitarios

alemanes con un mayor riesgo de comportamientos no saludables.

Otro de los artículos encontrados fue Asociaciones momentáneas entre episodios sedentarios, carga cognitiva y estado de ánimo en la vida diaria: un estudio de evaluación ambulatoria (Giurgiu, et., at., 2023), este artículo habla sobre la evidencia empírica que apunta al comportamiento sedentario como un factor de riesgo omnipresente relacionado con la salud dado al creciente número de trastornos mentales, cada vez hay más estudios que se centran en la relación entre el comportamiento sedentario y la salud mental. Sin embargo, las interacciones momentáneas entre los episodios sedentarios, el estado de ánimo y el tipo de carga cognitiva *en* la vida diaria están muy poco estudiadas.

Italia también cuenta con estudios enfocados al sedentarismo, Actividad física en el aula como medio para mejorar la autoeficacia y el rendimiento académico entre jóvenes con peso normal y con sobrepeso (Latino, et., at., 2023), este estudio se basa en que la actividad física tiene resultados positivos para la salud física y mental, particularmente entre los adolescentes, un porcentaje significativo de jóvenes mantiene un estilo de vida en

gran medida sedentario . Considerando que los jóvenes pasan la mayor parte del día en la escuela, éste se considera un escenario ideal para fomentar una vida activa y saludable.

China cuenta con artículos relacionados al sedentarismo enfocándose a la falta de actividad física, uno de estos artículos es *Combinaciones de actividad física, tiempo frente a la pantalla y sueño, y su asociación con el bienestar subjetivo en niños* (Sol, et., at., 2023). Nos habla sobre el bienestar subjetivo que es un indicador importante de los resultados de salud en los niños y que se ha demostrado que las conductas de movimiento durante 24 horas (es decir, actividad física, comportamiento *sedentario*, sueño y su combinación), un conjunto de conductas *de estilo de vida* modificables, están asociadas con el bienestar subjetivo.

Estados Unidos también cuenta con artículos relacionados a la temática a desarrollar, uno de estos es caracterización de la ingesta de líquidos y la actividad física en estudiantes universitarios de los Estados Unidos durante la pandemia de COVID-19 (Adams, et at., 2023) el cual se basa en determinar las conductas de ingesta de líquidos y actividad física

entre estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19 y tuvo como resultado que la ingesta de líquidos entre los estudiantes universitarios durante la respuesta inicial a la pandemia de COVID-19 se aproximaba a las recomendaciones actuales de ingesta diaria de líquidos. Asociaciones entre las interrupciones relacionadas con COVID-19 (es decir, suspensión de clases y cambios en habitación) y el aumento de la ingesta de alcohol son preocupantes y pueden sugerir la necesidad de desarrollar estrategias y programas específicos para atenuar la ejecución de conductas negativas relacionadas con la salud en estudiantes universitarios.

#### **Análisis del contexto latinoamericano sobre el sedentarismo.**

En cuanto al contexto latinoamericano encontramos países a la vanguardia en cuanto al tema del sedentarismo países tales como México, hallamos artículos como, *Actividad física durante el fin de semana de estudiantes de una Escuela Primaria de Tamaulipas* (Martinez et al., 2022) el cual nos habla sobre el tiempo que los estudiantes de la una institución educativa realizan algún tipo de actividad física durante los fines de semana, El tamaño de la muestra se

calculó en 100 estudiantes. Se calcularon variables sociodemográficas, así como el tipo de actividad física a través de la "Encuesta de Actividad Física" que incluye 33 tipos de actividad y el nivel de actividad, en función del número de pasos diarios realizados durante el fin de semana (sedentario, leve, moderadamente activo) lo que nos da a entender que hay que tener en cuenta todos los aspectos que relacionados en cuanto a todos los ámbitos de la vida diaria del estudiante

En Chile encontramos artículos relacionados como *hábitos de vida saludables de estudiantes de pedagogía de una universidad de Santiago de Chile*, (Contreras et al., 2020) el objetivo de este artículo es determinar las diferencias en los hábitos de vida saludable entre *estudiantes* de carreras de pedagogía de una universidad privada de Santiago de Chile y tuvo como resultado que existen diferencias en la práctica de actividad física según el programa pedagógico, mientras que el consumo de alcohol, tabaco y drogas no difieren teniendo un rendimiento aceptable y con mayor y mejores resultados en pruebas de aptitudes

En Brasil encontramos artículos relacionados al sedentarismo, tal como lo es *Agrupación de actividad física,*

*comportamiento sedentario y dieta asociados con el aislamiento social entre adolescentes brasileños* (Matías, et al., 2023), este tiene como objetivo investigar la asociación entre grupos de comportamiento obesogénico –derivados de un proceso basado en datos– y el aislamiento social entre adolescentes brasileños. Aunque según algunos antecedentes se ha descubierto que los comportamientos obesogénicos están relacionados con el aislamiento social, faltan enfoques centrados en la persona basados en evidencia.

Ecuador hace parte de los países latinoamericanos que cuenta con artículos relacionados al tema a desarrollar, tal como *Estilos de vida y su relación con las calificaciones escolares: estudiar en Ecuador / Estilos de vida y su relación con las calificaciones escolares: Estudio en Ecuador* (Arias et., at., 2017), el cual habla sobre el impacto que puede tener las calificaciones de los adolescentes y que puede ser interesante. Sin embargo, existen otros hábitos de vida bastante comunes entre los adolescentes como el consumo de alcohol y el *sedentarismo* cuya relación con el rendimiento académico aporta una nueva visión del fracaso escolar.

Venezuela, otro de los países con publicaciones importantes en el tema, nos brinda investigaciones como Estilos de vida relacionados con factores de riesgo cardiovascular | Estilos de vida relacionados con factores de riesgo cardiovascular (Aguilar et. Al., 2018) donde su objetivo fue Identificar factores de riesgo cardiovascular relacionados con los estilos de vida en estudiantes de una escuela del Distrito, Para el procesamiento y análisis de la información se utilizó el programa Epi-info. Teniendo como resultados los factores de riesgo relacionados con la conducta alimentaria en los estudiantes indicaron el consumo de bebidas azucaradas. Había evidencia de un estilo de vida sedentario en adolescentes, lo que nos lleva a pensar y sobrevalorar lo que consumen los niños en sus tiempos de Descanso proporcionado muchas veces por sus propios padres y la tienda escolar. Siendo esta una situación donde hay que tomar cartas en el asunto teniendo en cuenta todos los problemas que por ejemplo el azúcar o su consumo excesivo podría causar.

#### **Análisis del contexto nacional:**

##### Evaluación del sedentarismo

Por ultimo hablamos sobre el contexto nacional en el tema que

abarcamos, encontramos varios autores que hablan sobre sedentarismo en estudiantes de primaria, secundaria y educación superior, pero en nuestro caso nos enfocaremos en la primera mencionada donde encontramos artículos como Principales resultados e implicaciones en salud pública de la Encuesta Nacional de Salud Escolar (ENSE), Colombia 2017( paz et al., 2023) donde dice que la población escolar representa un grupo fundamental para las acciones de promoción de la salud, dado que las bases de conductas saludables en la vida adulta se establecen en los niños y adolescentes, quienes pueden ser muy influenciados por la escuela. Siendo este un total acierto ya que a partir de la educación recibida en la infancia y adolescencia variaran los resultados en edades adultas.

Pregunta problema. ¿Cuál es el estado del sedentarismo en la primaria de instituciones educativas? Objetivo general. Analizar bibliométricamente el sedentarismo en la primaria de las instituciones educativas.

Esta investigación es necesaria porque es importante comprobar y resaltar la importancia que tiene la práctica del voleibol como estrategia para disminuir el

sedentarismo en los estudiantes del grado 6to de la I.E. Liceo la Pradera ya que el estilo de vida sedentario entre los escolares recibió muy poca atención antes de la pandemia del COVID 19, pero desde entonces ha ganado una atención significativa como resultado de la pandemia debido a los cambios en los estilos de vida de la población mundial.

Creemos que la evaluación del sedentarismo en estudiantes del grado 6to de la institución educativa Liceo La Pradera es necesaria por varias razones tales como el Rendimiento académico, La actividad física regular se ha demostrado que mejora la concentración, la atención y el rendimiento cognitivo de los estudiantes también hábitos saludables, El sedentarismo en la infancia y adolescencia puede llevar a establecer hábitos sedentarios en la vida adulta, por otra parte evaluar el nivel de sedentarismo en los estudiantes del grado 6to permitirá identificar aquellos estudiantes que están en mayor riesgo y desarrollar estrategias de prevención y promoción de la actividad física. la evaluación del sedentarismo en estudiantes del grado 6to de la institución educativa Liceo La Pradera es necesaria para identificar aquellos estudiantes que requieren intervenciones específicas para

mejorar su actividad física y reducir los riesgos asociados al sedentarismo, mejorar su rendimiento académico, fomentar hábitos saludables. Desde temprana edad y prevenir el desarrollo de enfermedades crónicas en el futuro.

Se cuenta con el apoyo de la Institución Educativa y los docentes a cargo de la clase de educación física, ya que nos brindan los espacios adecuados para la realización de la propuesta investigativa, también la directiva, se contó con los materiales necesarios, la evaluación del sedentarismo en los estudiantes de sexto grado es importante porque permite identificar aquellos que son más sedentarios y pueden estar en riesgo de problemas de salud relacionados con el sedentarismo, como la obesidad, enfermedades cardiovasculares y disminución de la capacidad pulmonar. Además, la evaluación del sedentarismo proporciona información valiosa sobre los hábitos de actividad física de los estudiantes y permite identificar áreas de mejora. Esto puede ayudar a diseñar programas de promoción de la actividad física y estilos de vida saludables específicos para los estudiantes de sexto grado, lo que a su vez puede tener un impacto positivo en su salud y bienestar

general, la evaluación del sedentarismo se puede realizar de diversas formas, como cuestionarios sobre la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan frente a la pantalla, la frecuencia con la que realizan actividad física, el tiempo que pasan en actividades sedentarias, entre otros. A partir de los resultados de la evaluación, se pueden implementar estrategias para fomentar la actividad física y reducir el sedentarismo en los estudiantes.

Los beneficios que nos brinda este artículo es la conciencia y educación sobre los riesgos del sedentarismo, la evaluación puede ayudar a los estudiantes a comprender los efectos negativos que el sedentarismo puede tener en su salud, como el aumento de peso, enfermedades cardíacas y diabetes. Esto les permite tomar medidas para cambiar su estilo de vida y adoptar hábitos más saludables, la identificación de factores de riesgo: La evaluación puede identificar factores de riesgo específicos en los estudiantes, como la falta de actividad física regular, el consumo excesivo de alimentos poco saludables y el uso excesivo de dispositivos electrónicos. Estos factores pueden ser abordados y corregidos a través de intervenciones o programas de promoción de la salud. También, la

prevención de enfermedades El sedentarismo está asociado con un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas, como la obesidad, la hipertensión y la diabetes. La evaluación puede ayudar a identificar a los estudiantes que están en mayor riesgo y permitir intervenciones tempranas para prevenir o reducir estos riesgos. Hablando de Promoción de la actividad física: La evaluación puede servir como un punto de partida para promover la actividad física entre los estudiantes. Los resultados de la evaluación pueden utilizarse para desarrollar programas escolares que fomenten la participación en deportes, juegos al aire libre y actividades físicas en general y Mejora del rendimiento académico: La actividad física regular ha demostrado mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al evaluar el sedentarismo y promover la actividad física, se puede esperar que los estudiantes experimenten una mejora en su capacidad para concentrarse y aprender. En general, la evaluación del sedentarismo en estudiantes del grado sexto en la institución educativa Liceo la Pradera puede ser beneficiosa para promover hábitos saludables, prevenir enfermedades

y mejorar el bienestar general de los estudiantes.

## **METODOLOGÍA**

En este artículo, presentamos una revisión sistemática exhaustiva de la literatura existente sobre el tema y proporcionamos recomendaciones para futuras investigaciones.

**Formulación de la pregunta de investigación:** Se debe definir claramente la pregunta de investigación que se quiere responder. Por ejemplo, ¿Cómo evaluar el sedentarismo en estudiantes del grado 6to en la Institución Educativa Liceo la Pradera?

**Búsqueda de la literatura:** Se debe realizar una búsqueda exhaustiva de la literatura relevante utilizando bases de datos como Scopus, entre otras. Se pueden utilizar términos de búsqueda como "sedentarismo", "actividad física", "escuela", "estudiantes", entre otros.

**Selección de estudios:** Se deben aplicar criterios de inclusión y exclusión para seleccionar los estudios que se incluirán en la revisión sistemática. Esto puede incluir criterios como el tipo de estudio, el tamaño de la muestra, la duración del estudio, entre otros.

**Evaluación de la calidad metodológica:** Se debe evaluar la calidad

metodológica de los estudios incluidos en la revisión sistemática.

**Extracción de datos:** Se deben extraer los datos relevantes de los estudios seleccionados, como el tipo de evaluación y niveles del sedentarismo, el tamaño de la muestra, los resultados del estudio, entre otros.

**Análisis de los datos:** Se debe realizar un análisis estadístico de los datos extraídos para determinar si hay una asociación significativa entre el sedentarismo y la práctica del voleibol como herramienta para disminuirlo.

**Síntesis y presentación de los resultados:** Se deben sintetizar y presentar los resultados de la revisión sistemática en un informe claro y conciso que responda a la pregunta de investigación formulada en el paso 1.

**Discusión e interpretación de los resultados:** Se deben discutir e interpretar los resultados de la revisión sistemática en el contexto de la literatura existente y hacer recomendaciones para futuras investigaciones.

**Conclusiones:** Se deben resumir las principales conclusiones de la revisión sistemática y destacar las implicaciones prácticas para los estudiantes, profesores y padres de familia.

### **Población y muestra.**

Según la base de datos Scopus existen 2.147 documentos científicos. De ellos 2.031 son artículos científicos, 66 artículos de revisión, 24 son conferencias en eventos científicos y 9 capítulos de libro.

De los documentos estudiados 1.883 están en idioma inglés, 172 en español, 93 en portugués, 20 en chino y 112 documentos científicos en francés. Así mismo, tenemos 1.223 artículos científicos en revistas de acceso abierto.

### **RESULTADOS**

El sedentarismo es un problema de salud pública que afecta a millones de personas en todo el mundo. Se define como la falta de actividad física suficiente para mantener la salud. El sedentarismo se asocia a un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas, como enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 2, obesidad, osteoporosis, cáncer y depresión.

Es importante establecer los resultados de una investigación sobre el sedentarismo por las siguientes razones:

Para comprender mejor los efectos del sedentarismo en la salud. Los resultados de la investigación pueden ayudar a los científicos a comprender

mejor cómo el sedentarismo afecta a los diferentes sistemas del cuerpo y cómo puede contribuir al desarrollo de enfermedades crónicas.

Para desarrollar políticas y programas para reducir el sedentarismo. Los resultados de la investigación pueden ayudar a los responsables políticos y a los profesionales de la salud pública a desarrollar políticas y programas eficaces para reducir el sedentarismo y mejorar la salud de la población.

Para educar al público sobre los riesgos del sedentarismo. Los resultados de la investigación pueden ayudar a educar al público sobre los riesgos del sedentarismo y la importancia de la actividad física regular.

En concreto, los resultados de la investigación sobre el sedentarismo pueden ayudar a los responsables políticos y a los profesionales de la salud pública a tomar las siguientes medidas:

Promover la actividad física en los entornos escolares, laborales y comunitarios.

Desarrollar programas de actividad física para personas de todas las edades y niveles de condición física.

Hacer que la actividad física sea más accesible y asequible para las personas con discapacidades.

Los resultados de la investigación sobre el sedentarismo también pueden ayudar a educar al público sobre los riesgos del sedentarismo y la importancia de la actividad física regular. Por ejemplo, los resultados de la investigación pueden ser utilizados para crear campañas de concienciación pública sobre los riesgos del sedentarismo y los beneficios de la actividad física regular.

En conclusión, establecer los resultados de una investigación sobre el sedentarismo es importante para comprender mejor los efectos del sedentarismo en la salud, desarrollar políticas y programas para reducir el sedentarismo y educar al público sobre los riesgos del sedentarismo.

### **Evolución histórica del sedentarismo en estudiantes de primaria**

Contexto histórico: La historia del sedentarismo nos ayuda a comprender enfermedades cardiovasculares y diabetes. Al conocer la historia del sedentarismo, los estudiantes pueden comprender cómo se ha llegado a esta situación y tomar

cómo se ha desarrollado la vida humana a lo largo del tiempo. Nos muestra cómo las sociedades han evolucionado desde ser nómadas hasta asentarse en comunidades sedentarias. Esta comprensión del contexto histórico nos permite tener una visión más completa de la historia de la humanidad.

Conciencia de cambios culturales: El sedentarismo ha traído consigo importantes cambios en la forma de vida de las personas. Ha permitido el desarrollo de la agricultura, la formación de ciudades y civilizaciones, y el surgimiento de nuevas formas de organización social y política. Conocer la historia del sedentarismo nos ayuda a entender cómo estos cambios culturales han influido en el mundo en el que vivimos actualmente.

Impacto en la salud: El sedentarismo ha llevado a un estilo de vida más sedentario en el que las personas pasan la mayor parte del tiempo sentada o inactiva básicamente. Esto ha llevado a un aumento de los problemas de salud relacionados con la falta de ejercicio, como la obesidad, conciencia de la importancia de mantener una vida activa y saludable.

Reflexión sobre el futuro: Entender cómo el sedentarismo ha influido en nuestro pasado y presente, nos permite

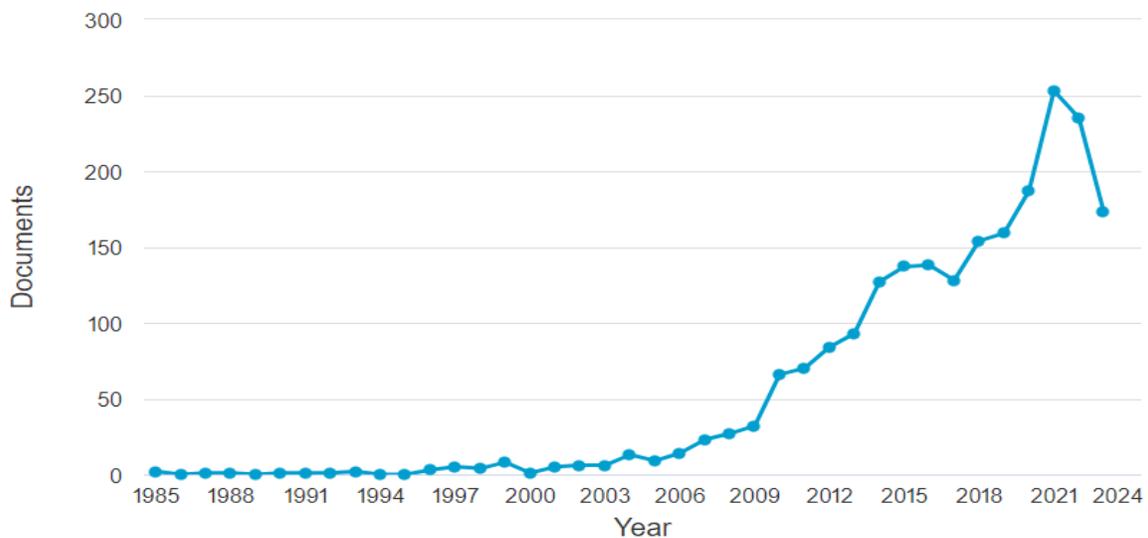
reflexionar sobre cómo podemos hacer frente a los desafíos futuros. Por ejemplo, el aumento del trabajo y el estudio desde casa ha llevado a un estilo de vida más sedentario. Conocer la historia del sedentarismo puede ayudarnos a identificar posibles soluciones y formas de

promover la actividad física y la salud en el futuro.

Conocer la historia del sedentarismo en estudiantes es importante porque nos brinda una perspectiva histórica y cultural, nos ayuda a entender los problemas de salud actuales y nos permite reflexionar sobre el futuro (Gráfico 1).

Gráfico 1

Evolución histórica del sedentarismo en estudiantes.



Fuente. Scopus, 2023

### **Etapas del sedentarismo (1750 d.C.- presente)**

La revolución industrial trajo consigo una serie de cambios sociales y tecnológicos que contribuyeron al aumento del sedentarismo. Las máquinas comenzaron a realizar muchas de las tareas que antes realizaban los humanos, lo que redujo la necesidad de actividad física. Además, el desarrollo de los medios de

transporte, como el automóvil y el avión, hizo que las personas pudieran desplazarse a distancias más largas sin necesidad de caminar o montar a caballo.

### **Avances científicos**

Los avances científicos también han contribuido al aumento del sedentarismo. Por ejemplo, el desarrollo de la medicina moderna ha hecho que las enfermedades crónicas, como las enfermedades cardíacas

y la diabetes, sean más tratables. Esto ha llevado a que las personas que sufren de estas enfermedades sean menos activas, ya que no tienen que preocuparse tanto por sus síntomas.

#### Cambios sociales

Los cambios sociales también han contribuido al aumento del sedentarismo. Por ejemplo, el aumento de la urbanización ha hecho que las personas sean más dependientes del transporte motorizado. Además, los cambios en los patrones de trabajo, como la mayor prevalencia del trabajo de oficina, han reducido la cantidad de actividad física que las personas realizan en su lugar de trabajo.

#### El sedentarismo en el mundo actual

El sedentarismo es un problema de salud pública en el mundo actual. Se estima que el 60% de la población mundial no realiza suficiente actividad física. El sedentarismo se asocia a un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas, como las enfermedades cardíacas, la diabetes tipo 2, la obesidad, la osteoporosis, el cáncer y la depresión. Hay una serie de cosas que se pueden hacer para reducir el sedentarismo, como: Promover la actividad física en los entornos escolares, laborales y

comunitarios. Desarrollar programas de actividad física para personas de todas las edades y niveles de condición física.

Entender la evolución histórica del sedentarismo en estudiantes puede proporcionar una comprensión más amplia de la importancia del sedentarismo en diversos aspectos de la vida humana, desde la cultura hasta la salud, y permite que las experiencias pasadas mejoren las prácticas actuales (Gráfico 1).

Revistas científicas que más publican sobre sedentarismo en estudiantes

La importancia de la publicación de revistas, artículos y demás radica en las siguientes razones:

Acceso a información actualizada: Las revistas científicas son el medio principal a través del cual los investigadores y científicos publican sus estudios y descubrimientos. Al conocer las revistas más importantes en el campo del sedentarismo, es más probable que se tenga acceso a la información más actualizada y relevante.

Calidad y rigurosidad de la investigación: Las revistas científicas suelen someter los estudios a un proceso de revisión por pares, lo que implica que otros expertos en el tema evalúan y validan

la calidad y rigurosidad de la investigación antes de su publicación. Por lo tanto, al conocer las revistas más prestigiosas en el ámbito del sedentarismo, se tendrá acceso a estudios de alta calidad y confiabilidad.

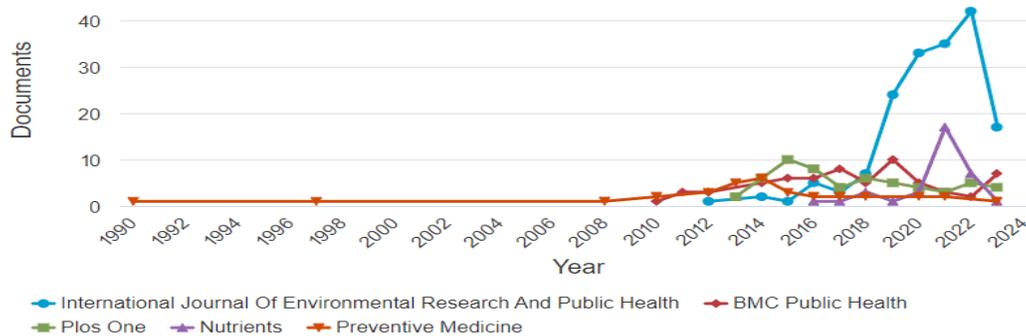
Orientación en la investigación: Al estar al tanto de las revistas científicas que más publican sobre el sedentarismo, se puede obtener una visión más completa del estado actual de la investigación en ese campo. Esto puede servir como guía para identificar las áreas de estudio más relevantes, los enfoques metodológicos más utilizados y los temas que aún necesitan investigarse en profundidad.

Posibilidad de colaboración e intercambio de conocimientos: Conocer las revistas científicas más destacadas en el área del sedentarismo facilita la identificación de investigadores y científicos que trabajan en ese campo. Esto puede abrir oportunidades para establecer colaboraciones, intercambiar conocimientos y establecer redes de trabajo internacional.

Conocer las revistas científicas que más publican sobre el sedentarismo es importante para acceder a información actualizada y confiable, orientarse en la investigación y establecer conexiones con otros expertos en ese campo (Gráfico 2).

Gráfico 2

Revistas científicas que más publican sobre sedentarismo en estudiantes



Fuente. Scopus, 2023

Algunas revistas científicas que publican regularmente sobre sedentarismo en estudiantes incluyen:

- Journal of Physical Activity and Health

- International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity
- Pediatrics
- Journal of Adolescent Health

- Journal of Physical Education, Recreation & Dance
- BMC Public Health
- American Journal of Preventive Medicine
- Health Education Research
- Journal of Sports Sciences
- European Journal of Sport Science

Estas revistas son bien conocidas por su enfoque en la investigación sobre la actividad física y el sedentarismo en diferentes poblaciones, incluyendo estudiantes. Sin embargo, es importante destacar que dependiendo de la temática específica que se esté investigando sobre el sedentarismo en estudiantes, puede haber otras revistas científicas relevantes.

#### **Autores de revistas científicas que más publican sobre sedentarismo en estudiantes**

Conocer los autores de las revistas científicas que más publican sobre el sedentarismo es importante por las siguientes razones:

1. Credibilidad y validación: Conocer a los autores de revistas científicas que han publicado sobre el sedentarismo nos permite evaluar su credibilidad y experiencia en el tema. Esto nos ayuda a determinar la calidad y validez

de la investigación presentada en los artículos.

2. Referencia y seguimiento: Al conocer a los autores de revistas científicas sobre el sedentarismo, podemos realizar un seguimiento de su trabajo y estar al tanto de las últimas investigaciones y descubrimientos en el campo. Esto nos permite estar actualizados en cuanto a las tendencias y avances en la comprensión del sedentarismo.

3. Colaboración e intercambio de conocimientos: Conocer a los autores relevantes en el campo del sedentarismo nos brinda la oportunidad de establecer contactos y colaborar con ellos en futuras investigaciones. Esto puede llevar a un intercambio de conocimientos y a la posibilidad de participar en proyectos conjuntos que contribuyan al avance científico.

4. Formación e inspiración: Los autores de revistas científicas sobre el sedentarismo pueden servir como modelos a seguir y fuentes de inspiración para aquellos interesados en el tema. Conocer su trabajo puede motivar a otros a seguir una carrera en investigación relacionada con el sedentarismo y contribuir al desarrollo de nuevas soluciones y

estrategias para abordar este problema de salud pública.

Conocer a los autores de revistas científicas que más publican sobre el sedentarismo es esencial para evaluar la calidad de la investigación, mantenerse actualizado en el campo, establecer colaboraciones y contribuir al avance científico en esta área (Gráfico 3).

- Researching Active Children: The Importance of Health-Enhancing Physical Education. *British Journal of Sports Medicine*.
- Pate RR, et al. (2006). Promoting Physical Activity and Active Lifestyles among Children and Youth: A Policy Statement from the American Heart Association Council on Nutrition, Physical Activity, and Metabolism in Collaboration with the Council on Cardiovascular Disease in the Young and the Interdisciplinary Working Groups on Quality of Care and Outcomes Research and Obesity. *Circulation*.
- Harrison F, et al. (2011). Does High Physical Activity in Early Childhood Stop Children Becoming Overweight or Obese? A Systematic Review. *Obesity Reviews*.

- Salgado García FI, et al. (2019). Sedentary Behaviors among University Students: A Focus on Physical Activity Levels and Mental Health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Mielke GI, et al. (2017). Sedentary Behavior and Physical Activity Levels in Brazilian Children: Trends from 1997 to 2015. *International Journal of Public Health*.

Estas revistas científicas han contribuido significativamente a la investigación sobre sedentarismo en estudiantes y han actuado como divulgadores de la ciencia al difundir sus hallazgos y recomendaciones a la comunidad académica y al público en general.

Conocer las afiliaciones de las revistas científicas que más publican sobre el sedentarismo es importante por las siguientes razones:

Validación de la credibilidad científica: Al conocer las afiliaciones de las revistas científicas, es posible evaluar la credibilidad y reputación de dichas publicaciones. Las revistas científicas con afiliaciones reconocidas y respetadas suelen tener procesos rigurosos de revisión

por pares y mantienen altos estándares de calidad en los artículos que publican.

Acceso a la información actualizada: Identificar las revistas científicas que más publican sobre el sedentarismo permite acceder a la información más actualizada y relevante en relación con este tema. Conocer las afiliaciones ayuda a enfocar la búsqueda y a encontrar las publicaciones más confiables y actualizadas sobre el sedentarismo.

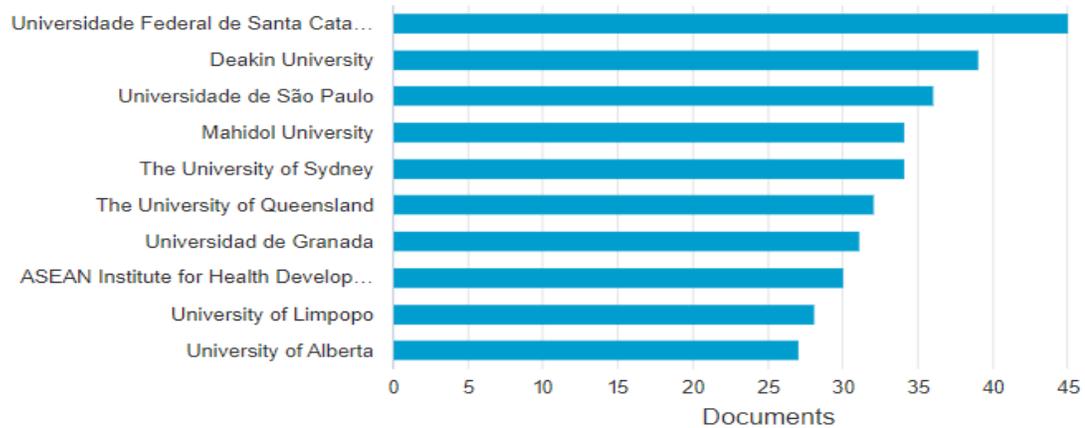
Identificación de expertos en el campo: Las afiliaciones de las revistas científicas también ayudan a identificar a los expertos y líderes de opinión en el campo del sedentarismo. Estos expertos pueden tener investigaciones de calidad, proporcionar información precisa y tener conocimientos especializados sobre el tema. Identificar a estos expertos puede ser útil para establecer colaboraciones, obtener orientación y mantenerse actualizado en la investigación sobre el sedentarismo.

Evaluación de la relevancia temática: Conocer las afiliaciones de las revistas científicas puede ayudar a evaluar si las publicaciones tienen un enfoque específico en el sedentarismo. Algunas revistas científicas son especializadas en un área particular de investigación, mientras que otras pueden abordar diversos temas. Identificar las revistas con afiliaciones directamente relacionadas con el sedentarismo puede garantizar que se tenga acceso a la investigación más específica y relevante sobre este tema.

Las afiliaciones de las revistas científicas que más publican sobre el sedentarismo es importante para validar la credibilidad científica, acceder a la información actualizada, identificar a los expertos en el campo y evaluar la relevancia temática de las publicaciones. Esto es fundamental para quienes deseen profundizar en la investigación y comprensión del sedentarismo y sus efectos en la salud (Gráfico 4).

Gráfico 4

Revistas científicas con más afiliaciones en temas de sedentarismo en estudiantes



Fuente. Scopus, 2023

Existen varias revistas científicas que se dedican a la publicación de investigaciones sobre el sedentarismo en estudiantes y su importancia como divulgadores de ciencia. Algunas de las revistas más destacadas incluyen:

- Journal of Physical Activity and Health: Esta revista se enfoca en publicar investigaciones sobre la promoción de la actividad física y la prevención del sedentarismo en diferentes grupos de población, incluyendo estudiantes. Además, también proporciona información sobre estrategias de divulgación científica.
- International Journal of Environmental Research and Public Health: Esta revista aborda temas relacionados con la salud pública y

el bienestar de la población. Publica investigaciones sobre el sedentarismo en estudiantes y su impacto en la salud, así como estudios que exploran intervenciones y estrategias para promover la actividad física.

- Journal of Adolescence: Esta revista se centra en la investigación sobre el desarrollo y la salud de los adolescentes. Además de abordar el sedentarismo en estudiantes, también publica investigaciones sobre los factores psicológicos y sociales que influyen en el comportamiento sedentario.
- British Journal of Sports Medicine: Esta revista cubre una amplia gama de temas relacionados con el deporte y la actividad física. Incluye

investigaciones sobre el sedentarismo en estudiantes, así como revisiones sistemáticas y metanálisis sobre la efectividad de intervenciones para reducir el sedentarismo.

- Journal of Physical Therapy Education: Esta revista se enfoca específicamente en la educación y la investigación en terapia física. Publica investigaciones sobre el sedentarismo en estudiantes, los efectos de la inactividad física en la salud y la rehabilitación de estudiantes con problemas de movilidad.

Estas revistas son solo algunos ejemplos de las publicaciones científicas que se dedican a la investigación y divulgación sobre el sedentarismo en estudiantes y su importancia. Es importante tener en cuenta que existen muchas otras revistas que también abordan este tema de manera relevante.

### **Países de donde se publican más revistas científicas sobre el sedentarismo en estudiantes**

Conocer los países donde se publican más revistas científicas sobre el sedentarismo también es importante por varias razones:

Identificación de líderes en investigación: Saber qué países tienen una producción significativa de investigaciones sobre el sedentarismo ayuda a identificar a los líderes en el campo. Esto puede ser útil para buscar colaboraciones, oportunidades de financiamiento y expertos en el tema.

Detección de tendencias regionales: La prevalencia y los factores relacionados con el sedentarismo pueden variar según la región. Conocer los países más activos en la investigación sobre el sedentarismo puede proporcionar información sobre las tendencias regionales y las diferencias culturales y socioeconómicas en la actividad física.

Fomento de la cooperación internacional: Al conocer los países que se destacan en la investigación sobre el sedentarismo, se pueden promover la colaboración internacional en proyectos de investigación y estrategias para abordar el problema a nivel global. La colaboración entre países puede enriquecer el conocimiento y la eficacia de las intervenciones.

Adaptación de estrategias a nivel local: La información sobre los países que publican más sobre el sedentarismo puede ser útil para adaptar estrategias de

prevención y promoción de la actividad física a las necesidades específicas de cada región. Lo que funciona en un país puede no ser directamente aplicable en otro, por lo que es importante considerar el contexto local.

**Priorización de recursos:** Los países con una alta producción de investigación pueden estar priorizando el estudio y la acción sobre el sedentarismo. Esto puede ser un indicio para otros países sobre la importancia de abordar el sedentarismo como un problema de salud pública y asignar recursos adecuados a la investigación y las intervenciones.

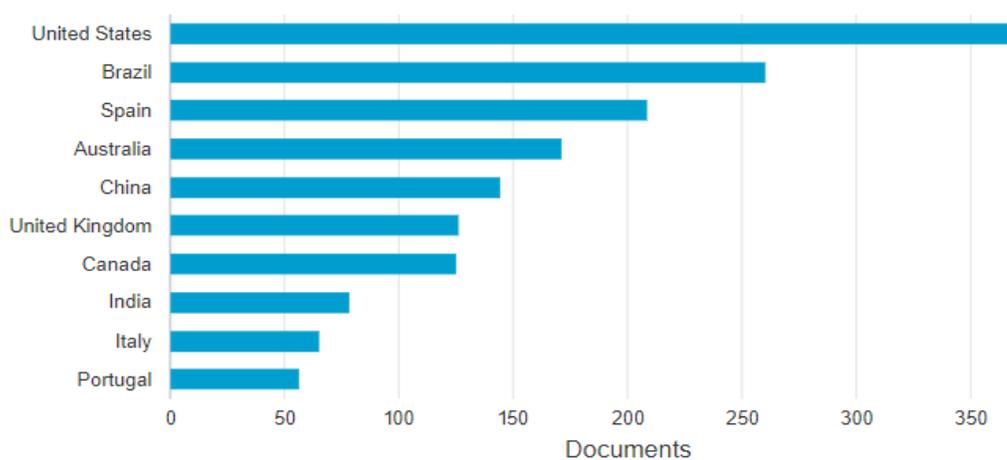
**Influencia en políticas y programas:** Los países con una fuerte presencia en la investigación sobre el sedentarismo a

menudo tienen más influencia en la formulación de políticas y programas de salud pública a nivel internacional. Conocer estos países puede ayudar a comprender y participar en debates y decisiones en foros internacionales.

Los países donde se publican más revistas científicas sobre el sedentarismo proporcionan información valiosa para la investigación, la cooperación internacional, la adaptación de estrategias a nivel local y la toma de decisiones en políticas de salud pública relacionadas con el sedentarismo. Esto es esencial para abordar eficazmente este problema de salud y promover estilos de vida activos y saludables a nivel global. (Gráfico 5)

Gráfico 5

Países donde más se investiga sobre el sedentarismo en estudiantes



Fuente. Scopus, 2023

Algunos países que tienen una alta producción científica en el tema incluyen:

- Estados Unidos: El país tiene una gran cantidad de universidades e instituciones de investigación que publican revistas científicas sobre diversos temas, incluido el sedentarismo en estudiantes.
- Reino Unido: El Reino Unido también tiene un sistema de investigación académica bien desarrollado, con varias universidades e instituciones que publican revistas científicas sobre sedentarismo en estudiantes.
- Canadá: Al igual que Estados Unidos, Canadá tiene una sólida tradición de investigación en diversas áreas de la salud y la educación, lo que incluye investigaciones sobre sedentarismo en estudiantes.
- Australia: Australia es conocida por sus instituciones de investigación y publicación científica de alta calidad. Varios estudios sobre sedentarismo en estudiantes se han llevado a cabo y publicado en revistas científicas australianas.

Estos son solo algunos ejemplos de países que tienen una alta producción

científica en el tema. Sin embargo, hay muchos otros países en todo el mundo donde también se investiga y publica sobre el sedentarismo en estudiantes.

### **Tipo de documento en qué se publican más investigaciones sobre el sedentarismo**

Conocer el tipo de documento en el que se publican investigaciones sobre el sedentarismo es importante por varias razones:

**Credibilidad y calidad:** Diferentes tipos de documentos tienen diferentes niveles de credibilidad y calidad. Por ejemplo, las investigaciones publicadas en revistas científicas revisadas por pares suelen ser más rigurosas y confiables en comparación con informes no revisados o publicaciones populares. Conocer el tipo de documento te permite evaluar la calidad de la investigación y la evidencia presentada.

**Acceso a información específica:** Dependiendo del tipo de documento, puedes acceder a diferentes tipos de información. Por ejemplo, las revistas científicas suelen proporcionar detalles completos de la metodología utilizada, resultados, análisis de datos y discusión, lo que es esencial para comprender la investigación en profundidad. Otros tipos

de documentos, como resúmenes o informes breves, pueden ser más concisos y ofrecer un panorama general.

**Aplicabilidad y utilidad:** La elección del tipo de documento adecuado puede depender de tus necesidades específicas. Por ejemplo, si eres un investigador que busca información detallada y precisa, es importante acceder a estudios completos publicados en revistas científicas. Si eres un profesional de la salud que necesita información rápida y práctica, los resúmenes ejecutivos y guías clínicas pueden ser más útiles.

**Uso en la toma de decisiones:** En muchas ocasiones, las decisiones en el ámbito de la salud, la política pública y la práctica clínica se basan en la evidencia científica. Conocer el tipo de documento te permite determinar si la investigación es

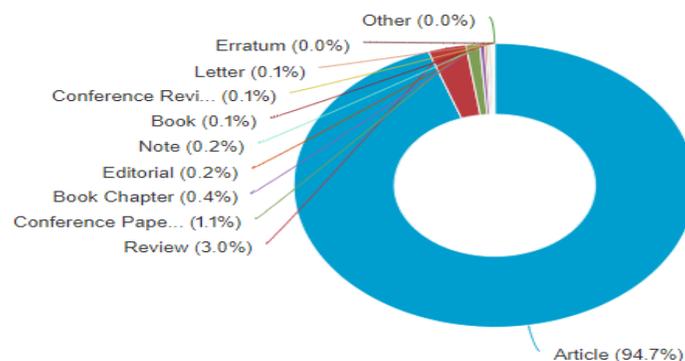
apropiada y relevante para respaldar una decisión o acción específica.

**Evitar información engañosa:** En la era de internet, es importante ser crítico con la información que se encuentra en línea. Conocer el tipo de documento te ayuda a discernir entre investigaciones basadas en evidencia y contenido no científico o pseudocientífico que a veces se difunde en la web.

Conocer el tipo de documento en el que se publican investigaciones sobre el sedentarismo te permite evaluar la calidad, acceder a información específica, determinar la aplicabilidad, tomar decisiones informadas y evitar información engañosa. Esto es fundamental para la investigación, la práctica clínica, la toma de decisiones en políticas de salud y la promoción de estilos de vida activos y saludables. (Gráfico 6)

Gráfico 6

Tipo de documento en que más se publica sobre sedentarismo en estudiantes



Fuente. Scopus, 2023

Algunos de los tipos de documentos en los que se publican sobre sedentarismo en estudiantes son:

- Estudios científicos: Documentos que presentan resultados de investigaciones realizadas sobre el sedentarismo en estudiantes, generalmente incluyen metodología, análisis de datos y conclusiones.
- Artículos de revisión: Documentos que recopilan y analizan la literatura existente sobre el sedentarismo en estudiantes, ofreciendo una visión generalizada y actualizada de la situación.
- Tesis y disertaciones: Documentos elaborados por estudiantes de grado o postgrado que se centran específicamente en el sedentarismo en estudiantes, realizando un estudio más exhaustivo y detallado sobre el tema.
- Libros y capítulos de libros: Documentos que tratan sobre el sedentarismo en estudiantes, ofreciendo una perspectiva más amplia y profunda sobre el tema, incluyendo teorías, análisis críticos y recomendaciones.
- Informes y políticas públicas: Documentos elaborados por

organizaciones gubernamentales o no gubernamentales que abordan el sedentarismo en estudiantes, proponiendo medidas de prevención y promoción de estilos de vida más activos.

- Artículos de divulgación científica: Documentos que presentan información sobre el sedentarismo en estudiantes de manera más accesible y comprensible para el público en general, a menudo se publican en revistas populares, páginas web o blogs.
- Congresos y conferencias: Presentaciones o ponencias que se realizan en eventos científicos o académicos sobre el sedentarismo en estudiantes, donde se comparten resultados de investigación, nuevas perspectivas y experiencias prácticas.

Estos son solo algunos ejemplos de los tipos de documentos en los que se pueden encontrar publicaciones sobre sedentarismo en estudiantes. La disponibilidad de la información dependerá de la disciplina y del acceso a bases de datos científicas o bibliotecas especializadas.

### **Áreas temáticas con más relevancia**

La investigación sobre el sedentarismo puede abordarse desde diversas áreas temáticas, y la prevalencia de publicaciones en cada una de estas áreas puede variar con el tiempo. Algunas de las áreas temáticas relacionadas con el sedentarismo que suelen generar más investigaciones incluyen:

**Salud Pública:** La salud pública es una de las áreas más destacadas para investigaciones relacionadas con el sedentarismo. Se estudia la relación entre el sedentarismo y enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes, enfermedades cardiovasculares, y se desarrollan estrategias de promoción de la actividad física.

**Medicina:** Los profesionales médicos y los investigadores en el campo de la medicina llevan a cabo investigaciones para comprender cómo el sedentarismo afecta la salud, diagnosticar y tratar afecciones relacionadas con la falta de actividad física.

**Psicología:** La psicología del comportamiento y la psicología de la salud investigan los aspectos psicológicos y emocionales del sedentarismo, incluyendo la motivación, la adicción a la tecnología,

y cómo cambiar los hábitos de actividad física.

**Educación Física y Deporte:** Los expertos en educación física y deporte estudian el sedentarismo en el contexto de la actividad física en niños, adolescentes y adultos, y buscan formas de promover un estilo de vida activo.

**Epidemiología:** La epidemiología se enfoca en estudiar la prevalencia y los factores de riesgo relacionados con el sedentarismo y las enfermedades crónicas. Los epidemiólogos recopilan datos y realizan análisis para comprender la magnitud del problema.

**Tecnología y Salud Digital:** La tecnología desempeña un papel importante en la promoción de la actividad física, y las investigaciones en este ámbito exploran cómo las aplicaciones, dispositivos y plataformas digitales pueden motivar a las personas a ser más activas.

**Política y Salud Pública:** Las investigaciones en esta área se centran en el desarrollo de políticas y estrategias para combatir el sedentarismo a nivel comunitario y nacional, incluyendo la planificación de entornos activos y la promoción de hábitos saludables.

**Gerontología:** El sedentarismo y la actividad física en personas mayores son

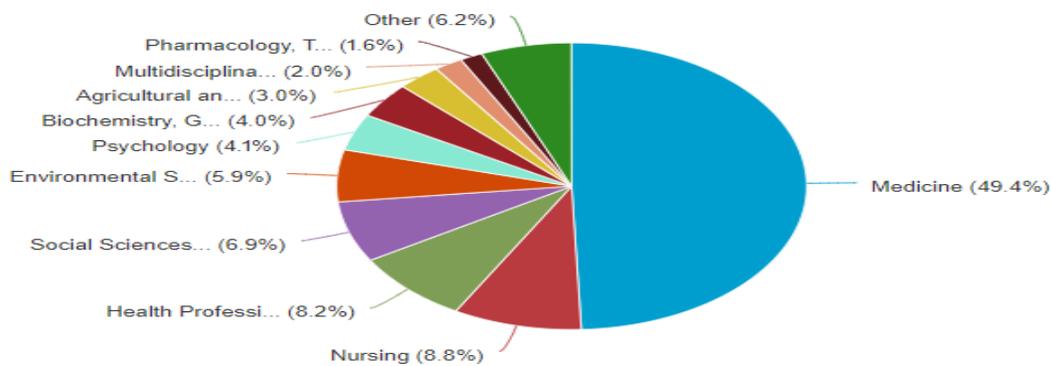
temas importantes en el campo de la gerontología, dado que el envejecimiento saludable y la prevención de caídas son áreas de interés.

Es importante tener en cuenta que el sedentarismo es un problema de salud multifacético, y las investigaciones en

estas diversas áreas temáticas contribuyen a una comprensión más completa de sus causas y consecuencias. La colaboración interdisciplinaria entre estas áreas puede ser fundamental para abordar eficazmente el sedentarismo y promover estilos de vida activos (Gráfico 7).

Gráfico 7

Áreas temáticas más frecuentadas



Fuente. Scopus, 2023

### **Patrocinadores de financiación que más interviene en revistas científicas sobre sedentarismo en estudiantes**

Conocer el patrocinador de financiación de revistas científicas que publican investigaciones sobre el sedentarismo en estudiantes es importante por diversas razones:

Transparencia y posibles conflictos de interés: Conocer quién financia una investigación o una revista científica brinda transparencia. Esto permite a los lectores evaluar posibles conflictos de

interés que puedan influir en los resultados o en la interpretación de los datos. Si una investigación sobre el sedentarismo en estudiantes está financiada por una organización con intereses en la industria de alimentos poco saludables o en la publicidad de productos sedentarios, podría haber un sesgo en los hallazgos.

Evaluación de la calidad de la investigación: El financiamiento puede influir en la calidad y la integridad de la investigación. Conocer la fuente de financiamiento puede ayudar a los lectores a evaluar si la investigación se llevó a cabo

de manera rigurosa y si se utilizaron metodologías y análisis imparciales.

**Interpretación de resultados:** El conocimiento del patrocinador de financiación puede ayudar a los lectores a interpretar los resultados de manera crítica. Algunos estudios pueden estar diseñados para demostrar un punto de vista particular o para respaldar los intereses del financiador, lo que podría influir en cómo se presentan los datos.

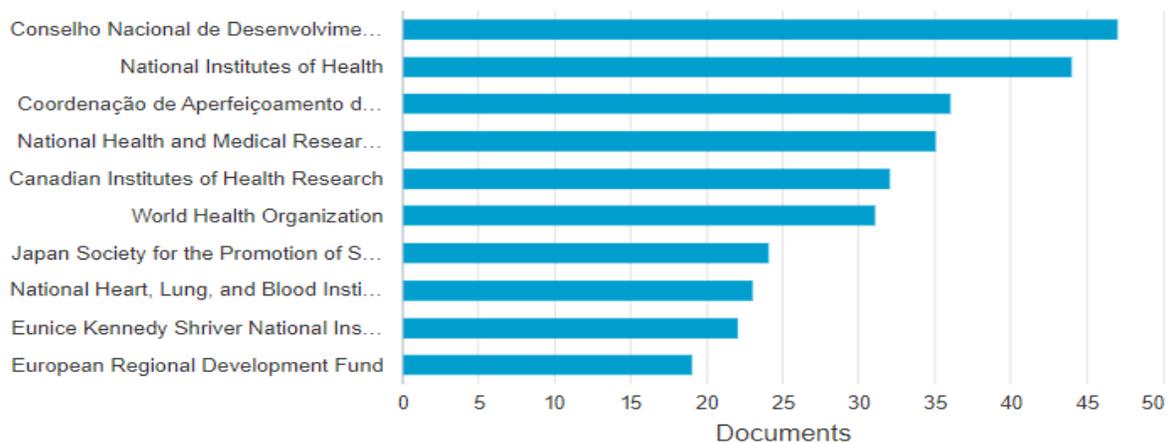
**Confianza en la evidencia:** La financiación de una investigación por parte de fuentes confiables y sin conflictos de interés fortalece la confianza en la evidencia científica. Los estudios financiados de manera imparcial son más propensos a ser considerados como confiables por la comunidad científica y los profesionales de la salud.

**Toma de decisiones basada en evidencia:** Para la toma de decisiones en políticas de salud, práctica clínica y promoción de la actividad física en estudiantes, es fundamental conocer el financiamiento detrás de las investigaciones. Esto ayuda a asegurar que las decisiones se basen en evidencia sólida y no estén influenciadas por intereses comerciales o políticos.

El patrocinador de financiación de revistas científicas y estudios sobre el sedentarismo en estudiantes es esencial para garantizar la transparencia, evaluar la calidad de la investigación, interpretar los resultados de manera crítica y tomar decisiones informadas basadas en evidencia confiable y libre de sesgos. (Gráfico 8)

Gráfico 8

Principales patrocinadores de revistas científicas y estudios sobre el sedentarismo



Fuente. Scopus, 2023.

Los patrocinadores de financiación que más intervienen en revistas científicas sobre el sedentarismo en estudiantes pueden variar según la región, la institución académica o de investigación, y las tendencias en el campo de estudio. Sin embargo, algunos de los tipos de organizaciones o instituciones que suelen financiar investigaciones relacionadas con el sedentarismo en estudiantes incluyen:

**Instituciones académicas:** Universidades, facultades y departamentos académicos a menudo financian investigaciones realizadas por sus propios investigadores y docentes. Estas instituciones pueden proporcionar becas y subvenciones para la investigación sobre el sedentarismo en estudiantes.

**Agencias gubernamentales:** Los gobiernos a nivel federal, estatal o local pueden financiar investigaciones sobre el sedentarismo en estudiantes como parte de sus esfuerzos en salud pública y promoción de la actividad física.

**Fundaciones privadas:** Fundaciones sin fines de lucro y organizaciones filantrópicas pueden ofrecer financiamiento para investigaciones relacionadas con el sedentarismo en estudiantes. Algunas fundaciones se

especializan en salud, bienestar o educación.

**Organizaciones de salud:** Organizaciones de salud nacionales o internacionales, como la Organización Mundial de la Salud (OMS), los Institutos Nacionales de Salud (NIH) en los Estados Unidos u organizaciones similares en otros países, pueden financiar investigaciones sobre el sedentarismo en estudiantes.

**Industria:** En algunos casos, la industria relacionada con la actividad física, la tecnología o la salud, como las empresas de dispositivos de seguimiento de la actividad física, pueden patrocinar investigaciones sobre el sedentarismo. Sin embargo, la financiación de la industria a veces genera preocupaciones sobre posibles conflictos de interés.

**Organizaciones deportivas y recreativas:** Organizaciones relacionadas con el deporte y la recreación, como comités olímpicos nacionales, ligas deportivas y clubes deportivos, pueden financiar investigaciones que promuevan la actividad física en estudiantes.

Es importante señalar que la financiación de investigaciones puede variar ampliamente en términos de sus motivaciones y posibles influencias en los resultados. Por lo tanto, es fundamental

evaluar cualquier conflicto de interés y asegurarse de que las investigaciones mantengan altos estándares de rigor científico y ética, independientemente de la fuente de financiamiento. Además, las revistas científicas suelen requerir la divulgación de fuentes de financiamiento y posibles conflictos de interés en los artículos publicados para garantizar la transparencia.

### REFERENCIAS

Pérez-Díaz, J.-J., Salas-Montoro, J.-A., Rodríguez Gallego, L., Mateo-March, M. Impacto de las nuevas tecnologías en los niveles de actividad física y sedentarismo en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria: Diagnóstico y plan de acción Deporte TK , 12, 9, 2023.

Tanaka, C., Okuda, M., Tanaka, M., Tanaka, C., Okuda, M., Inoue, S., Tanaka, S. Asociaciones de actividad física y tiempo sedentario en niños de primaria en la escuela primaria con sus comportamientos y apoyos parentales. Tanaka, M., Inoue, S., Tanaka, S. Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública , 15(9), 1995

Actividad física durante el fin de semana de estudiantes de una Escuela Primaria de Contreras, L.V., Cid, FM, Kawada, FH, Hábitos de vida saludable de estudiantes de pedagogía de una universidad de Santiago de Chile, Retos , 83, págs. 276–281, 2020

Alshehri, MM, Alqhtani, AM, Gharawi, SH...Alqahtani, BA, Alenazi, AM, Prevalencia del dolor lumbar y sus asociaciones con comportamientos de estilo de vida entre estudiantes universitarios en Arabia Saudita, trastornos musculoesqueléticos de BMC, 24(1), 646, 2023.

Parrish, A.-M., Okely, AD, Salmon, J.,...Hammersley, M., Murdoch, A. Hacer que “ser menos sedentarios parezca normal”: investigar formas de reducir el comportamiento sedentario de los adolescentes en la escuela: un estudio cualitativo. Revista Internacional de Nutrición Conductual y Actividad Física, 20(1), 85, 2023.

Bento, A., Carrasco, L., Raimundo, A. El efecto mediador de la aptitud física y la ingesta dietética sobre la relación de la actividad física con la composición corporal en estudiantes

- de secundaria. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública*, 19 (12), 7301, 2023.
- Edelman, D., Pfirmann, D., Heller, S.,...Simón, P., Kalo, K. Actividad física y comportamiento sedentario en estudiantes universitarios: el papel del género, la edad, el campo de estudio, la carrera objetivo y el semestre de estudio. *Fronteras en Salud Pública*, 10, 821703, 2022.
- Giurgiu, M., Ebner-Priemer, Universidad de Washington. Asociaciones momentáneas entre episodios sedentarios, carga cognitiva y estado de ánimo en la vida diaria: un estudio de evaluación ambulatoria. *Salud Mental, y Actividad Física*, 25, 100540, 2023
- Latino, F.,Tafari, F.,Saraiello, E.,Tafari, D. Actividad física en el aula como medio para mejorar la autoeficiencia y el rendimiento académico entre jóvenes con peso normal y con sobrepeso. *Nutrientes*, 15(9), 2061, 2023.
- Sol, J.,Jiang, X.,Wei, S. Combinaciones de actividad física, tiempo frente a la pantalla y sueño, y su asociación con el bienestar subjetivo en niños. *Terapias Complementarias en la Práctica Clínica*, 51, 101720, 2023.
- Matías, TS,Alves, J.F.,Nienov, GTA,Lopes, MVV,Vasconcellos, DIC. Agrupación de actividad física, comportamiento sedentario y dieta asociados con el aislamiento social entre adolescentes brasileños. *Salud pública de BMC* , 23(1), 562, 2023.
- Adams, W.M., Zaplatosch, ME,Glenn, SE,Colillas, CL,Scarneo-Miller, SE. Caracterización de la ingesta de Líquidos y la actividad física en estudiantes universitarios de los Estados Unidos durante la pandemia de COVID-19. *Revista europea de nutrición*, 62 (3), págs. 1165-1184, 2023.
- Arias, IGB,Chávez, HST,Anilema, JAS, ...Espinoza, OFS,Trujillo, CMLS. Estilos de vida y su relación con las calificaciones escolares. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 36(4), págs. 1-15, 2017.
- Main results and public health implications of the National School Health Survey (ENSE), Colombia 2017, Paz, F.M. Tonguino, S. Ortega-Lenis, D. *Colombia Medica*, 54(2), e2015402, 2023