

Metodología para el aprendizaje del fútbol en Instituciones Educativas

Methodology for learning football in Educational Institutions

Sergio Sánchez Cálaho*

Sanchezplus30@correo.unicordoba.edu.co

Ronaldo Ospina Rivera**

Rronaldoospina@correo.unicordoba.edu.co

Silvio Rafael Villera Coronado***

svillera@correo.unicordoba.edu.co

*Universidad de Córdoba, Colombia. **Universidad de Córdoba, Colombia, ***Universidad de Córdoba, Colombia

Recibido: 18/07/2023 - Aceptado: 15/12/2023.

Correspondencia: Sanchezplus30@correo.unicordoba.edu.co

Resumen

Este artículo científico presenta una metodología integral para el aprendizaje del fútbol en instituciones educativas, con el objetivo de mejorar la efectividad de los programas de educación física y promover el desarrollo de habilidades deportivas en los estudiantes. La metodología propuesta se basa en un enfoque holístico que abarca aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos del juego. Se enfatiza la importancia de la enseñanza progresiva, partiendo de habilidades básicas como el control y pase del balón, hasta tácticas de juego en equipo y estrategias avanzadas. Además, se destaca la integración de principios de desarrollo motor y cognitivo en el diseño de las sesiones de entrenamiento, con el fin de adaptarse a las distintas etapas de desarrollo de los estudiantes. La metodología también incorpora herramientas de evaluación para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar la enseñanza según sus necesidades individuales. Se discuten ejemplos de actividades prácticas y ejercicios específicos que pueden implementarse en el contexto escolar, así como recomendaciones para la formación del personal docente en la enseñanza del fútbol. Se resalta la importancia de fomentar un ambiente inclusivo y de promover los valores del juego limpio y el trabajo en equipo.

Palabras clave: Fútbol, tácticas, técnica, educativo, enseñanza

Abstract

This scientific article presents a comprehensive methodology for learning football in educational institutions, with the aim of improving the effectiveness of physical education programs and promoting the development of sports skills in students. The proposed methodology is based on a holistic approach that covers technical, tactical, physical and psychological aspects of the game. The importance of progressive teaching is emphasized, starting from basic skills such as ball control and passing, to team play tactics and advanced strategies. In addition, the integration of motor and cognitive development principles in the design of the training sessions is highlighted, in order to adapt to the different stages of student development. The methodology also incorporates assessment tools to monitor student progress and adjust teaching based on their individual needs. Examples of practical activities and specific exercises that can be implemented in the school context are discussed, as well as recommendations for the training of teaching staff in teaching football. The importance of fostering an inclusive environment and promoting the values of fair play and teamwork is highlighted.

Keywords: Football, tactics, technique, educational, teaching.

INTRODUCCIÓN

El fútbol hoy en día por su capacidad de demanda a entrenadores, estudiantes, directores técnicos, en un nivel de conocimiento sobre las técnicas de alineación en el fútbol, nuevas convenciones de enfrentar y corregir la preparación deportiva.

manifiesta que el entrenamiento de varios años de jugadores juveniles se considera un componente integral de todo sistema de entrenamiento de deportistas, se subordina a las leyes apropiadas, incluida la orientación sobre los logros más altos.

Entrenadores destacados y especialistas en fútbol comentan que la preparación técnica de los jóvenes que se van en el fútbol es insuficiente y cede significativamente a los crecientes requisitos del fútbol actualizado. Muchos de los egresados de escuelas deportivas, que fueron invitados en equipos de maestros, están lejos del nivel de habilidad técnica de los jugadores del equipo de maestros. Muchos científicos, se ocuparon del problema de la mejora de la preparación

El fútbol es un fenómeno de masas que cada vez está alcanzado una mayor difusión, según los datos que maneja la

FIFA en el año 2006, aproximadamente 265 millones de personas juegan al fútbol regularmente de manera profesional, semiprofesional o amateur, considerando tanto a hombres, mujeres, jóvenes y niños. Dicha cifra representa alrededor del 4 % de la población mundial. Si a esto añadimos a los agentes implicados o afectados, que están fuera de los terrenos de juego, la dimensión que adquiere es de una gran magnitud. Instituciones, agentes, organizadores, patrocinadores, espectadores, periodistas, lectores, comentaristas, fans, socios, medios de comunicación, derechos de televisión, páginas web, quinielas, apuestas, etc., hacen de este deporte un movimiento de masas (Castellano et al., 2008).

En el ámbito de producción científica la base de datos (utilizando una estrategia de búsqueda “fútbol o soccer”) encuentra 34590 entre 1885 y 2010, de éstas en los últimos diez años se han producido 21773. Por su parte, la base de datos (con la misma estrategia) arroja un total de 4681. Con una estrategia similar en se encuentran 7023 referencias. Similares resultados se obtienen en una búsqueda en 7242. Estos datos dan cuenta de la gran importancia en el ámbito social y científico que tiene el ámbito del fútbol.

Comenzaremos definiendo el concepto fútbol, modalidad deportiva donde se realiza esta investigación.

en el fútbol se dan situaciones socios motrices o procesos de interacción y de comunicación interpersonal que se desarrollan en el marco estratégico impuesto por la regla del juego. Siguiendo a este autor, definiremos esta modalidad deportiva desde los rasgos que caracterizan la lógica interna de la actividad. El conocimiento de la lógica interna del fútbol supone un primer paso para conocer de manera pertinente la identidad de este deporte (Castellano, 2000)

Para (Martínez González, 2020) menciona que los deportistas se han convertido en iconos comerciales que trascienden fronteras, mostrándonos que la manera de alcanzar los fines sociales del deporte es a través de operaciones comerciales. El autor Martínez aclara que para surgir de una u otra forma se hace merito que un futbolista debe de convertirse en un icono ya que tanto el fútbol como y perfil emprendedor de realizar comerciales a diferentes marcas deportivas o cual quiere otra índole ellos pueden sobrevivir, es por eso que se

hacen deportistas desde niños metiéndolos en casa de entrenamientos o formación de deportista élites. Pero para esto se deben tener en cuenta desde un punto de vista que para tener un buen rendimiento en el ámbito del fútbol se deben tener varias recomendaciones claras, ya que los niños no llegan en buen nivel físico y hacen que sus habilidades sean un poco lentas. Para eso se crean propuestas metodológicas para mejorar los fundamentos técnicos en el fútbol en los niños, para que sus habilidades al momento de contener el balón en sus pies puedan desplazarse de una manera segura y sin error para esto se deben estudiar cada uno de los puntos importantes.

Fútbol Según naira (2019) el fútbol: Es un deporte en el que dos equipos compuestos por once jugadores y se enfrentan entre sí. Cada equipo, que dispone de diez jugadores que se mueven por el campo y de un portero, tratara de lograr que la pelota ingrese en el arco del equipo rival, respetando diversas reglas. Sin embargo, el fútbol es como todos los deportes que se juega a diario en barrios, escuela, colegio o universidades por lo cual contraen con ella un sinnúmero de reglas y de mucho cuidado en la salud, trayendo consigo habilidades y destrezas

quienes los practiquen, tanto en adultos como en niños.

Señala que esta modalidad deportiva está orientada por una lógica interna que se inscribe en sistemas de acción o de interacción, modelos operativos que representan la estructura de base del juego deportivo y portador de su lógica interna (Parlebas, 1988).

Duelo colectivo.

Situación de enfrentamiento entre dos adversarios (o equipos adversarios) cuyos intereses están del todo contrapuesto, lo que uno gana el otro lo pierde. Este tipo de actividades lleva implícito una Inter motricidad simultánea. La red de comunicación que los define es la de colaboración-oposición, dejando claro que las relaciones dentro del grupo son de colaboración, mientras que las intergrupales son siempre de oposición.

- **Uso simultaneo del balón.**

No debemos confundirlo con la alternancia que los equipos tienen del balón. Las excepciones quedan circunscritas a las situaciones a balón parado, donde el equipo poseedor del balón dispone de tiempo y espacio para poner el balón en juego, el equipo contrario no podrá intervenir hasta que el

balón se ponga en movimiento. El resto del tiempo la disponibilidad del

uso del balón dependerá de la propia iniciativa de los jugadores, pues no existe ninguna limitación reglamentaria al respecto.

- **Secuencia libre de las posesiones.** Alternancia de posesiones y no posesiones de balón que tienen los equipos.

- **Espacio polarizado.** Las porterías determinan el sentido del juego de cada uno de los equipos.

METODOLOGÍA

En este artículo, presentamos una revisión sistemática exhaustiva de la literatura existente sobre el tema y proporcionamos recomendaciones para futuras investigaciones.

Formulación de la pregunta de investigación: Se debe definir claramente la pregunta de investigación que se quiere responder. ¿Cuáles son los elementos para una metodología adecuada en pro de la enseñanza del fútbol en los estudiantes de grado quinto en la institución? Búsqueda de la literatura: Se debe realizar una búsqueda exhaustiva de la literatura relevante utilizando bases de datos como Scopus, entre otras. Se pueden utilizar

términos de búsqueda como: Fútbol, tácticas, técnica, educativo, enseñanza entre otros.

- Selección de estudios: Se deben aplicar criterios de inclusión y exclusión para seleccionar los estudios que se incluirán en la revisión sistemática. Esto puede incluir criterios como el tipo de estudio, el tamaño de la muestra, la duración del estudio, entre otros.

- Evaluación de la calidad metodológica: Se debe evaluar la calidad metodológica de los estudios incluidos en la revisión sistemática.

- Extracción de datos: Se deben extraer los datos relevantes de los estudios seleccionados, como los tipos de habilidades para el entrenamiento, el tamaño de la muestra, los resultados del estudio, entre otros.

Análisis de los datos: Se debe realizar un análisis estadístico de los datos extraídos para determinar si hay una asociación significativa entre las habilidades y técnicas para el rendimiento deportivo, Síntesis y presentación de los resultados: Se deben

sintetizar y presentar los resultados de la revisión sistemática en un informe claro y conciso que responda a la pregunta de investigación formulada en el paso 1. - Discusión e interpretación de los resultados: Se deben discutir e interpretar los resultados de la revisión sistemática en el contexto de la literatura existente y hacer recomendaciones para futuras investigaciones.

-Conclusiones: Se deben resumir las principales conclusiones de la revisión sistemática y destacar las implicaciones prácticas para los estudiantes de la institución

RESULTADOS

Efectivamente, establecer los resultados de investigación en un artículo científico sobre fútbol y entrenamiento es fundamental por varias razones:

Credibilidad: Los resultados respaldan la validez y confiabilidad de las afirmaciones y conclusiones del estudio, lo que aumenta la credibilidad del artículo.

Replicabilidad: Los resultados permiten a otros investigadores replicar el estudio y

verificar si obtienen los mismos resultados, lo que fortalece la base de conocimiento en el campo del fútbol y entrenamiento.

Toma de decisiones informadas: Los resultados proporcionan información relevante que puede ser utilizada por entrenadores, jugadores y profesionales del deporte para tomar decisiones informadas en cuanto a la planificación y diseño de programas de entrenamiento.

Avance científico: Los resultados contribuyen al avance científico al agregar nueva información y conocimiento al campo del fútbol y entrenamiento, lo que puede tener implicaciones en la mejora del rendimiento deportivo.

En resumen, establecer los resultados de investigación en un artículo científico es esencial para respaldar las afirmaciones, promover la replicabilidad, informar la toma de decisiones y contribuir al avance científico en el ámbito del fútbol y entrenamiento.

Contexto cultural: La enseñanza del fútbol ha desempeñado un papel fundamental en diferentes culturas a lo largo de la historia.

Comprender cómo se ha valorado y practicado la actividad física en diferentes épocas nos ayuda a entender

mejor la diversidad cultural y las influencias que han dado forma a nuestras actitudes y prácticas actuales.

Avances científicos: El estudio de la evolución histórica de la enseñanza del fútbol nos permite apreciar cómo ha evolucionado nuestra comprensión científica sobre los beneficios y los efectos de la actividad física en la salud. Esto nos ayuda a contextualizar y valorar los avances actuales en el campo de la investigación en actividad física y salud.

Cambios sociales: La forma en que se ha practicado la enseñanza del fútbol ha cambiado a lo largo del tiempo debido a factores sociales, económicos y tecnológicos. Comprender estos cambios nos permite analizar cómo se han desarrollado las actitudes y las prácticas relacionadas con la actividad física en diferentes sociedades, y cómo estos cambios pueden afectar nuestra propia forma de vida.

Inspiración y motivación: Conocer la evolución histórica de la enseñanza del fútbol nos brinda la oportunidad de aprender de las prácticas y logros pasados. Podemos obtener inspiración de figuras históricas destacadas en el ámbito deportivo y encontrar motivación para

perseguir nuestros propios objetivos de actividad física.

Comprender la evolución histórica de la enseñanza del fútbol nos proporciona una visión más amplia de su importancia en diferentes aspectos de la vida humana, desde la cultura hasta la salud, y nos permite aprender de las experiencias del pasado para mejorar nuestras prácticas actuales

Evolución histórica de la enseñanza del fútbol

La evolución histórica del aprendizaje del fútbol ha experimentado varios cambios a lo largo del tiempo. Inicialmente, el aprendizaje se basaba en la práctica y la experiencia adquirida en el juego. Con el tiempo, se han desarrollado metodologías más estructuradas y científicas para enseñar y desarrollar habilidades futbolísticas. Esto incluye la incorporación de aspectos técnicos, tácticos, físicos y mentales en los programas de entrenamiento. Además, se ha prestado mayor atención a la formación integral de los jugadores, considerando aspectos como la educación académica y el bienestar emocional. La tecnología también ha desempeñado un papel importante en la evolución del aprendizaje del fútbol, con el uso de

análisis de datos, sistemas de entrenamiento virtual y herramientas de seguimiento del rendimiento. En resumen, el aprendizaje del fútbol ha evolucionado desde un enfoque basado en la experiencia hacia metodologías más estructuradas e integrales, aprovechando los avances científicos y tecnológicos disponibles.

DISCUSIONES

Los deportes, los juegos y las actividades recreativas contribuyen en gran medida al desarrollo de los organismos vitales de la persona. La recreación vigorosa que se efectúa al aire libre, donde se hace uso de la capacidad física, por medio del fútbol además que es el medio más notable para el mantenimiento de órganos saludables. Por esto, el uso de las infraestructuras deportivas es propicio para fomentar una cultura deportiva. La buena utilización del tiempo libre es la actitud positiva del individuo hacia la vida en el desarrollo de actividades para el tiempo, que le permitan trascender los límites de la conciencia y el logro del equilibrio psicológico y social, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida, es un factor esencial en la vida moderna, es un medio para reducir

los índices de agresividad, mejorar la salud física y mental, desarrollar el carácter de las personas y mejorar su equilibrio individual. El individuo que participa de un programa de tiempo libre y goza de una vida plena de actividades, probablemente será un ciudadano saludable, equilibrado, respetuoso y cumplidor de sus responsabilidades cívicas; en cambio es probable que una persona privada de un desarrollo armónico e integral, se comporte de manera más negativa y desarrolle en ella conductas y costumbres no favorables a las normas establecidas de convivencia ciudadana. Aprovechar el tiempo libre con los niños, justifica en la medida en que se contribuya al tan anhelado desarrollo integral del ser humano. Toda persona goza de espacio del tiempo libre de las obligaciones cotidianas de estudio o de trabajo, dicho tiempo libre sirve idealmente para el descanso, el alejamiento de la rutina y la realización de las actividades diferentes pero relajantes y quizás formadoras, sin embargo, es notorio como a medida que la técnica y la ciencia facilitan el desempeño humano y este dispone de más espacios de tiempo libre, emplea con frecuencia en actividades poco

edificantes que no contribuyen a su crecimiento integral ya sea como deportista o persona común.

CONCLUSIONES

La investigación también desempeña un papel importante en el aprendizaje del fútbol en las universidades. Se llevan a cabo estudios sobre el rendimiento deportivo, la prevención de lesiones, la psicología del deporte y la gestión de equipos. Estas investigaciones contribuyen al avance del conocimiento en el campo del fútbol y proporcionan información valiosa para entrenadores, jugadores y profesionales del deporte.

Además de la enseñanza y la investigación, las universidades también promueven la práctica y el desarrollo de talentos en el fútbol. Organizan competencias internas e interuniversitarias, lo que brinda a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica lo aprendido y mostrar su habilidad en el campo. Algunas universidades incluso ofrecen becas deportivas a jugadores destacados, lo que les permite combinar sus estudios con su carrera futbolística.

Las universidades desempeñan un papel fundamental en el aprendizaje del

fútbol al proporcionar programas especializados, investigación y académicos, cursos oportunidades de práctica. A través de la

REFERENCIAS

- Abdallah, W., Goergen, M., O'Sullivan, N. (2015) Incentivos institucionales implícitos y decisiones individuales: inferencia causal con modelos de aprendizaje profundo Management School, University of Liverpool,
- Baer, J. (2016) Especificidad de dominio de la creatividad.
- Cagigal (1981), "juego, competición y ejercicio físico
- Clement f, m (2023) diseño de juegos reducidos
- Kaczer, L., Fernández, R.S.(2022) memoria colectiva
- Gokeler, A. (2021) Mecanismos de lesión del ligamento cruzado anterior a través de una lente neurocognitiva
- González, R.Á., Gálvez, S.S., García, M.A. (2022) Modelo de Predicción del Resultado de un Partido de Fútbol
- Soto Valero C. (2017). Un modelo de agrupación de mezclas gaussianas para caracterizar a jugadores de fútbol.