

## Caracterización del boxeo educativo en las instituciones educativas

Characterization of educational boxing in educational institutions

Carlos Manuel Ibañez Ramos\*

[cibanezramos62@correo.unicordoba.edu.co](mailto:cibanezramos62@correo.unicordoba.edu.co)

Mateo Narváez Barrios\*\*

[mnarvaezbarrios09@correo.unicordoba.edu.co](mailto:mnarvaezbarrios09@correo.unicordoba.edu.co)

Over José Vanegas Caraballo\*\*\*

[ovanegas@correo.unicordoba.edu.co](mailto:ovanegas@correo.unicordoba.edu.co)

\*Universidad de Córdoba, Colombia, \*\*Universidad de Córdoba, Colombia, \*\*\*Universidad de Córdoba, Colombia.

---

Recibido: 11/10/2023 - Aceptado: 15/12/2023.

Correspondencia: [cibanezramos62@correo.unicordoba.edu.co](mailto:cibanezramos62@correo.unicordoba.edu.co)

### Resumen

Este artículo aborda el tema del boxeo educativo como una variante del boxeo tradicional que busca cambiar la percepción asociada con la violencia y la agresión. Se explora su origen, principios fundamentales, beneficios y su implementación en entornos educativos. Además de contextualizar como el boxeo educativo tiene raíces en el boxeo tradicional y como comenzó a ganar reconocimiento a finales del siglo XX como una alternativa para fomentar la disciplina, la autoestima y otras habilidades en los jóvenes. El objetivo principal radica sobre cómo caracterizar el boxeo educativo en estudiantes de grado décimo en una institución educativa específica. Los objetivos secundarios del artículo incluyen identificar variables, dimensiones e indicadores, determinar el estado actual y diseñar una caracterización del boxeo educativo. Se realizó una revisión sistemática de 81 documentos científicos, con la mayoría en inglés y en revistas de acceso abierto. Se destaca la importancia de conocer los resultados de investigación para validar, tomar decisiones, mejorar continuamente, comparar, innovar y avanzar en el campo del boxeo educativo.

**Palabras clave:** Boxeo, caracterizar, educativo y beneficios

### Abstract

*This article addresses the topic of educational boxing as a variant of traditional boxing that seeks to change the perception associated with violence and aggression. Its origin, fundamental principles, benefits and its implementation in educational environments are explored. In addition to contextualizing how educational boxing has roots in traditional boxing and how it began to gain recognition at the end of the 20th century as an alternative to promote discipline, self-esteem and other skills in young people. The main objective lies in how to characterize educational boxing in tenth grade students in a specific educational institution. The secondary objectives of the article include identifying variables, dimensions and indicators, determining the current state and designing a characterization of educational boxing. A systematic review of 81 scientific documents was carried out, with the majority in English and in open access journals. The importance of knowing the research results to validate, make decisions, continually improve, compare, innovate and advance in the field of educational boxing is highlighted.*

**Keywords:** Boxing, characterize, educational and benefits.

## INTRODUCCIÓN

El boxeo, como deporte de combate, ha sido durante mucho tiempo objeto de controversia y debate en la sociedad. Tradicionalmente, se ha asociado con la violencia y la agresión. Sin embargo, en las últimas décadas, ha surgido una variante del boxeo que busca cambiar esta percepción: el boxeo educativo. El boxeo educativo es una adaptación del boxeo tradicional que se ha introducido en entornos educativos con el propósito de promover el desarrollo integral de los individuos. En este ensayo, exploraremos la contextualización del boxeo educativo, examinando su origen, sus principios fundamentales, sus beneficios y su implementación en el ámbito educativo.

El boxeo educativo tiene sus raíces en el boxeo tradicional, un deporte de combate que se ha practicado durante siglos en

✓ La autoestima, la confianza en uno mismo y la disciplina de los individuos. Esto se logra mediante un enfoque en el crecimiento individual en lugar de la competencia.

✓ Seguridad y Control: El boxeo educativo pone un énfasis significativo en la seguridad y el control. A diferencia del boxeo competitivo, no se permite el contacto físico completo ni se busca

diferentes culturas. Sin embargo, a diferencia del boxeo competitivo, el boxeo educativo se centra en utilizar los principios y técnicas del boxeo para lograr objetivos educativos y de desarrollo personal. Aunque no existe una fecha exacta de inicio, el boxeo educativo comenzó a ganar reconocimiento a finales del siglo XX como una alternativa para fomentar la disciplina, la autoestima y otras habilidades en los jóvenes.

El boxeo educativo se basa en una serie de principios fundamentales que lo distinguen del boxeo tradicional y lo hacen adecuado para su implementación en contextos educativos. Estos principios incluyen:

✓ Enfoque en el Desarrollo Personal: El objetivo principal del boxeo educativo es el desarrollo personal de los participantes. A través de la práctica de técnicas de boxeo, se busca mejorar infligir daño en el oponente. Los participantes utilizan equipo de protección y se adhieren a reglas estrictas para garantizar la seguridad.

✓ Aprendizaje de Valores El boxeo educativo también se centra en la enseñanza de valores como el respeto, la honestidad, la perseverancia y la responsabilidad. Los entrenadores desempeñan un papel crucial en inculcar

estos valores en los participantes a medida que practican el deporte.

✓ **Desarrollo Físico:** A pesar de su enfoque en el desarrollo personal y los valores, el boxeo educativo también promueve el desarrollo físico. Los participantes mejoran su fuerza, resistencia y coordinación a través de la práctica regular.

Por otra parte, se tienen los siguiente:  
**Beneficios del Boxeo Educativo** El boxeo educativo ofrece una serie de beneficios que lo hacen atractivo para su inclusión en programas educativos. Algunos de los beneficios más destacados incluyen:

✓ **Mejora de la Autoestima** La práctica del boxeo educativo permite a los participantes superar desafíos y alcanzar metas personales, lo que contribuye a una mayor autoestima y confianza en sí mismos.

✓ **Fomento de la Disciplina** El boxeo educativo requiere un alto nivel de disciplina y autocontrol. Los participantes aprenden a seguir reglas y a respetar a sus compañeros y entrenadores.

✓ **Desarrollo de Habilidades Sociales**

Al participar en sesiones de boxeo educativo, los individuos tienen la oportunidad de interactuar con sus

compañeros y entrenadores, lo que fomenta el desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación y la cooperación.

✓ **Canalización de Energía**

El boxeo educativo proporciona una salida positiva para la energía y la agresión, lo que puede ser especialmente beneficioso para los jóvenes que enfrentan desafíos en su vida cotidiana.

✓ **Reducción del Estrés**

La práctica de ejercicios físicos y deportes, como el boxeo educativo, puede liberar endorfinas, que son neurotransmisores que actúan como analgésicos naturales y generadores de bienestar.

El boxeo educativo se presenta como un enfoque valioso para la educación y el desarrollo personal. Su capacidad para fomentar el crecimiento integral de los individuos, mejorar su bienestar emocional y proporcionar una vía constructiva para la liberación de energía lo convierte en una herramienta importante en el mundo del deporte y la educación. A medida que continúa siendo investigado y adoptado en diferentes entornos educativos, el boxeo educativo tiene el potencial de influir de manera positiva en la vida de muchas personas, brindándoles habilidades y valores que pueden llevar consigo a lo largo de su vida.

### **Análisis del contexto mundial de la caracterización del Boxeo Educativo**

Uno de los principales países que aportan a nivel mundial en el tema el boxeo educativo es España. El boxeo como recurso educativo con adolescentes en riesgo de exclusión social. (García Aguilar et al., 2023). Contribuye, aporta un indicador para aplicar a través del boxeo un modelo educativo de responsabilidad personal y social donde los docentes pueden mejorar o generar en si un entorno educativo viable a través del boxeo en sus estudiantes, por ende, es única investigación relacionada con el tema a nivel mundial que aporta mucho potencial al tema tratado.

Por otro lado, encontramos que la Federación Rusa como uno de los más empáticos con el tema el boxeo educativo, lo cual se puede evidenciar en el siguiente escrito. Mejorar la salud física de las alumnas mediante la especialización de boxeo en educación física. (kudryaytsev, M et al., 2023) este artículo relata una problemática que se presenta a nivel mundial en las instituciones educativas, que es la poca motivación y práctica del deporte como tal, por ende, se realizó un estudio que ponía en ejecución elementos que motivaran a la implementación de un deporte en este caso el boxeo, donde más que todo se buscaba que

los jóvenes en especial las mujeres tuvieran una motivación hacia la actividad física.

En Estados Unidos se proporciona una perspectiva de los deportes practicados en su sistema educativo en fechas específicas planteada en el siguiente artículo. Deportes de secundaria. (Pruter, R, 2016). Las escuelas secundarias de Estados Unidos gradualmente incorporaron los deportes en su programa educativo entre 1880 y 1930. Antes de eso, en internados privados de la Nueva Inglaterra y los estados del Atlántico Medio, desde el siglo XVIII, los niños jugaban juegos de bate y pelota, así como juegos similares al fútbol durante el recreo y después de la escuela. Estos juegos evolucionaron en béisbol y fútbol en la década de 1830. Además, las autoridades escolares introdujeron programas de ejercicio y diversas actividades recreativas como natación, tiro con arco, lucha, boxeo y patinaje sobre hielo desde la década de 1820.

Francia un país que conforma la Unión Europea aporta de forma significativa en el contenido a tratar. Discapacidad y cuidados en el contexto de la excelencia física – Revisando la Ecología del deporte. (Meziani, M., et al, 2017). El artículo examina cómo los maestros de capoeira en Brasil y los entrenadores de boxeo en Francia han adoptado un enfoque "ecológico" hacia la sociedad al trabajar con personas con

discapacidad. Se basa en datos etnográficos y muestra que este enfoque se centra en una "ética del cuidado" que se preocupa por la vulnerabilidad humana. Además, estos actores sociales buscan adaptarse a un contexto que ofrece oportunidades económicas y un nuevo estatus social, lo que contrasta con los estudios tradicionales sobre el cuidado. Los entrenadores y maestros están desarrollando un enfoque "estratégico-funcionalista" al resaltar las dimensiones educativas y de asistencia de sus prácticas, con el objetivo de desempeñar un papel más significativo en la sociedad en respuesta a las expectativas relacionadas con la discapacidad y los desafíos de la inclusión.

Reino unido otro país que conforma la Unión Europea proporciona información con respecto al boxeo, en donde este se le da distintos enfoques además del educativo. Deporte y bajo rendimiento entre los jóvenes protestantes en Irlanda del Norte: un estudio de caso de un club de boxeo. (Ferguson, K., et al, 2018). El texto aborda el potencial del deporte para impulsar el desarrollo social, cultural y personal. En el Reino Unido, se observa un cambio en la política de desarrollo deportivo, que se enfoca en objetivos relacionados con la política social en lugar del deporte en sí. Se han realizado inversiones públicas significativas en

proyectos de "deporte para el desarrollo", aunque algunos académicos advierten sobre la excesiva confianza en el poder del deporte. El artículo se centra en un club de boxeo en una zona desfavorecida de Irlanda del Norte, donde la juventud protestante enfrenta desafíos tras el Acuerdo de Paz del Viernes Santo. Examina cómo el club utiliza el deporte para mejorar la educación y el empleo, destacando su importancia a nivel individual y comunitario. Se plantea la cuestión de si estas prácticas exitosas pueden tener un impacto a nivel más amplio en la sociedad.

### **Análisis del contexto latinoamericano de la Caracterización del Boxeo Educativo**

En los países del contexto latinoamericano uno de los que más aportan a la temática es México. Deporte y desarrollo en México: ONG y organizaciones comunitarias sustentadas en lógicas neoliberales que utilizan el deporte como herramienta educativa. (Gonzales, V.G, 2021). Aporta una perspectiva en donde se ve la preferencia por la práctica deportiva, el deporte preferido para estos programas fue el fútbol, el boxeo y las artes marciales, y la educación se destacó como el principal objetivo de más de la mitad de las organizaciones de SDP (Sistema de

desarrollo y paz). Por otro lado, existe otra evidencia con respecto al contenido a analizar. La asociación entre actividades deportivas y logros educativos: evidencia de datos longitudinales rusos. (Tovar García, 2018). Este artículo contribuye información general entre sus resultados, destacan la importancia de las actividades deportivas extracurriculares como un factor potencialmente beneficioso para el rendimiento académico de los estudiantes, aunque también señalan que la relación es compleja y depende del tipo de deporte y el tiempo dedicado.

Por otra parte, se tiene Brazil, en donde se contribuye con el siguiente estudio. Conocimiento pedagógico de la enseñanza de las peleas por parte de los formadores en un ambiente informal. (López et al.,2018). Se puede destacar de este estudio destaca la necesidad de una evolución en la enseñanza de deportes de combate y artes marciales, reconociendo la importancia de la experiencia tanto de los formadores como de los alumnos en la construcción del conocimiento y abogando por enfoques pedagógicos más innovadores, con el objetivo de obtener o brindar mejores procesos de aprendizaje y enseñanza.

### **Análisis del contexto nacional de la Caracterización del Boxeo Educativo**

A nivel nacional una de las investigaciones relevantes se da en el departamento del valle del Cauca en el municipio de Guacarí. El boxeo mixto como estrategia para el fortalecimiento de valores y hábitos de vida saludables en jóvenes, niñas y niños del municipio de Guacarí. (Torres Ramírez, 2018). El presente estudio contribuye o aporta una estrategia para fortalecer la formación en niño y jóvenes, fomentando en si en cada uno de ellos hábitos de vida saludable dándoles oportunidad de mejorar su ámbito de vida, contribuyendo con la investigación que se lleva a cabo en los ámbitos de la disciplina y la buena educación que imparte el deporte en este caso el boxeo a nivel nacional. Existen pocas evidencias a nivel nacional acerca de la temática, sin embargo, en el departamento del valle del cauca se evidencia potencial en el ámbito. Cardioboxing educativo: estrategia pedagógica para el fortalecimiento habilidades sociales confianza, comunicación y cooperación en niños de 9 a 12 años en el barrio José Antonio Galán de la comuna 5 de Palmira. (Taborda, 2014). Este tipo de iniciativas son valiosas por varias razones. En primer lugar, el ejercicio físico es fundamental para la salud y el bienestar de los

niños, y el cardioboxing puede ser una forma divertida y efectiva de mantenerse activo. Además, el componente educativo agrega un valor adicional al promover el desarrollo de habilidades sociales esenciales que los niños llevarán consigo a lo largo de sus vidas.

### **Pregunta Problema**

¿Caracterizar el boxeo educativo desde la bibliometría?

### **Objetivo General**

Analizar bibliométricamente el Boxeo educativo.

El boxeo en la sociedad y en la educación es asociado con la violencia y la agresión, pero el boxeo va más allá de los golpes, teniendo en cuenta la premisa anterior surge una variante del boxeo tradicional denominada como “ El Boxeo Educativo ” esta variante brinda distintas posibilidades y ganancias en distintos ámbitos o planos de la vida humana, en este caso en los estudiantes de grado decimo ganancias en el plano físico (fuerza, coordinación, resistencia y velocidad), psicológico ( Disciplina, resiliencia, constancia, empatía, esfuerzo ) y moral ( Igualador, aceptar la derrota, saber manejar la victoria, juego limpio, entre otros).

La factibilidad de esta actividad en la institución educativa es de carácter positiva, ya que se cuenta con materiales

complementarios al deporte a realizar (conos, platillo, aros, cuerdas para saltar, etc..). Con respecto a los docentes se cuenta con docentes nombrados por el magisterio y cuentan con pregrado en Educación Física, Recreación y Deportes, además de estudios posgraduales, los cuales pueden brindar consejos, recomendaciones e incluso apoyo. Por otra parte, materiales como guantes de boxeo, caretas, manoplas, entre otros accesorios para la práctica del boxeo no los hay en la institución educativa, sin embargo, el boxeo educativo puede practicarse a pesar de este inconveniente, simplemente se realizaría una adaptación o priorización de lo que se puede trabajar como por ejemplo la técnica de los patrones de movimientos y los golpesos.

El impacto positivo y mayor serán en los estudiantes, debido a que estos serán los principales actores y beneficiarios. La institución en general, ya que será bien vista por estudiantes de los demás grados, docentes y padres de familia, por lo que esto le dará una visibilidad y una perspectiva a los que observan que en la institución educativa se están realizando prácticas deportivas diferentes y con un enfoque más profundo con un deporte que es casi nulo e inexistente que se practique en alguna I.E de la ciudad de Montería, por lo cual sería de ejemplo para

otras instituciones, secretarías de educación e incluso al mismo Ministerio de Educación, el hecho de ver como este deporte rezagado en las instituciones puede llegar a ser multifactorial en los beneficios que le podría llegar a brindar a los estudiantes.

## **METODOLOGIA**

En este artículo, presentamos una revisión sistemática exhaustiva de la literatura existente sobre el tema y proporcionamos recomendaciones para futuras investigaciones.

- Formulación de la pregunta de investigación: Se debe definir claramente la pregunta de investigación que se quiere responder. Por ejemplo, "¿Cómo caracterizar el boxeo educativo en los estudiantes de grado 10 de la Institución Educativa Liceo La Pradera?"

- Búsqueda de la literatura: Se debe realizar una búsqueda exhaustiva de la literatura relevante utilizando bases de datos como Scopus, entre otras. Se pueden utilizar términos de búsqueda como "boxeo", "boxeo educativo", entre otros.

- Selección de estudios: Se deben aplicar criterios de inclusión y exclusión para seleccionar los estudios que se incluirán en la revisión sistemática. Esto puede incluir criterios como el tipo de estudio, el tamaño

de la muestra, la duración del estudio, entre otros.

-Evaluación de la calidad metodológica: Se debe evaluar la calidad metodológica de los estudios incluidos en la revisión sistemática.

- Extracción de datos: Se deben extraer los datos relevantes de los estudios seleccionados, como el tipo de práctica deportiva, enfoque del boxeo, objetivo, el tamaño de la muestra, los resultados del estudio, entre otros.

- Análisis de los datos: Se debe realizar un análisis estadístico de los datos extraídos para determinar si hay una asociación significativa entre el rendimiento académico y el boxeo educativo.

- Síntesis y presentación de los resultados: Se deben sintetizar y presentar los resultados de la revisión sistemática en un informe claro y conciso que responda a la pregunta de investigación formulada en el paso 1.

- Discusión e interpretación de los resultados: Se deben discutir e interpretar los resultados de la revisión sistemática en el contexto de la literatura existente y hacer recomendaciones para futuras investigaciones.

- Conclusiones: Se deben resumir las principales conclusiones de la revisión

sistemática y destacar las implicaciones prácticas para los docentes y estudiantes.

### **Población y muestra**

Según la base de datos Scopus existen 81 documentos científicos. De ellos 61 son artículos científicos, 8 son artículos de revisión, 1 son conferencias en eventos científicos, 6 capítulos de libro y 2 libros

De los documentos estudiados 64 están en idioma inglés, 14 en ruso, 1 en español, 1 en francés y 1 documento científico en portugués. Así mismo, tenemos 29 artículos científicos en revistas de acceso abierto.

## **RESULTADOS**

Es importante conocer los resultados de investigación en cualquier artículo científico relacionado con el boxeo educativo por varias razones:

**Validación y credibilidad:** Los resultados de investigación proporcionan evidencia empírica de la eficacia y validez de las técnicas y enfoques utilizados en el boxeo educativo. Esto es fundamental para respaldar la credibilidad de las afirmaciones hechas en el artículo y para que otros investigadores y profesionales confíen en la información presentada.

**Base para la toma de decisiones:** Los resultados de investigación pueden guiar a los educadores y entrenadores en la toma de decisiones informadas sobre cómo

implementar el boxeo educativo en entornos de enseñanza. Los datos sólidos pueden ayudar a identificar las mejores prácticas y adaptarlas a las necesidades específicas de los estudiantes.

**Mejora continua:** La investigación proporciona una base para la mejora continua de las prácticas de boxeo educativo. Al conocer los resultados de investigaciones anteriores, los profesionales pueden identificar áreas de mejora y ajustar sus enfoques para lograr mejores resultados.

**Comparación y contextualización:** Los resultados de investigación permiten a los lectores y practicantes del boxeo educativo comparar y contextualizar su trabajo con el de otros. Esto facilita la comprensión de cómo se ubica su enfoque en el contexto más amplio de la investigación en el campo.

**Innovación:** La investigación en el boxeo educativo puede conducir a nuevas ideas, enfoques y técnicas que pueden mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Conocer los resultados de investigaciones anteriores puede inspirar a los educadores a innovar y probar nuevas estrategias.

**Avance del campo:** El conocimiento de los resultados de investigación contribuye al avance del campo del boxeo educativo. Al construir sobre la investigación existente, los investigadores pueden generar nuevas

preguntas de investigación y continuar desarrollando teorías y prácticas en el campo.

En resumen, conocer los resultados de investigación en el boxeo educativo es esencial para respaldar la efectividad de las prácticas y técnicas utilizadas, tomar decisiones informadas, mejorar continuamente las estrategias educativas, contextualizar el trabajo en el campo y avanzar en el conocimiento y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje a través del boxeo educativo.

### **Evolución histórica del boxeo educativo**

Conocer la evolución histórica del boxeo educativo es importante por varias razones:

**Contexto y comprensión:** Entender cómo ha evolucionado el boxeo educativo a lo largo del tiempo proporciona un contexto importante para apreciar su desarrollo, sus objetivos y su impacto en la sociedad.

**Valoración de la efectividad:** Al conocer su historia, es posible evaluar la efectividad y la relevancia continua del boxeo educativo como una herramienta educativa y social. Esta comprensión permite a educadores, organizaciones y legisladores tomar decisiones informadas sobre la implementación y el apoyo de estos programas.

**Adaptación a las necesidades actuales:**

La evolución histórica muestra cómo el boxeo educativo se ha adaptado a las cambiantes necesidades de la sociedad a lo largo del tiempo. Esto es relevante para ajustar los programas de boxeo educativo a las necesidades contemporáneas de los jóvenes, como la prevención del acoso escolar, la promoción de la salud mental y la lucha contra la violencia juvenil.

**Identificación de mejores prácticas:** Al estudiar la evolución del boxeo educativo, es posible identificar las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas en la educación y el desarrollo personal de los participantes. Esto facilita la implementación de programas exitosos en diferentes entornos.

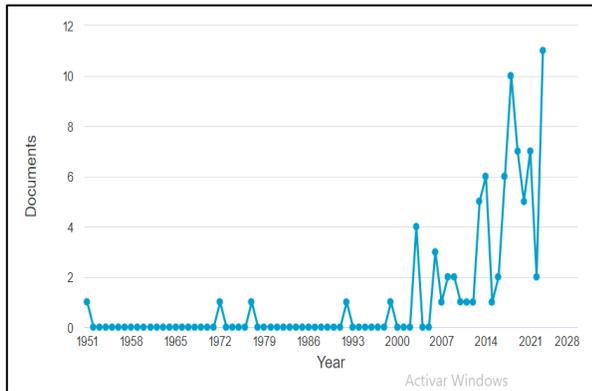
**Reconocimiento de desafíos y limitaciones:** La historia del boxeo educativo también revela desafíos y limitaciones que se han enfrentado a lo largo del tiempo, como preocupaciones sobre la seguridad y la percepción pública. Comprender estos desafíos puede ayudar a abordarlos y mejorar la calidad de los programas.

**Promoción y apoyo:** El conocimiento de la evolución histórica del boxeo educativo puede ser utilizado para promover su importancia y obtener apoyo de instituciones educativas, gobiernos, organizaciones sin fines de lucro y la comunidad en general. Una

sólida base histórica puede respaldar los argumentos en favor de la inversión en programas de boxeo educativo.

En resumen, la evolución histórica del boxeo educativo proporciona una base sólida para comprender su importancia en la educación y el desarrollo de los jóvenes, así como para adaptarlo a las necesidades actuales de la sociedad. Además, contribuye a la mejora de la calidad y la efectividad de los programas, al tiempo que ayuda a superar desafíos y a obtener apoyo de diversos sectores. (Gráfico 1)

Gráfico 1.  
Evolución Histórica del boxeo educativo



Fuente: Scopus 2023.

El boxeo educativo es una disciplina que combina el boxeo con la educación, enfocándose en el desarrollo físico, mental y social de los participantes. A lo largo de la historia, ha habido un interés creciente en utilizar el boxeo como una herramienta

educativa, especialmente en entornos escolares y comunitarios. A continuación, te presento una evolución histórica general del boxeo educativo:

**Siglo XIX:** Orígenes del boxeo educativo, el boxeo educativo tiene sus raíces en el movimiento de la educación física del siglo XIX. Durante este período, se promovía la importancia de la actividad física en la educación, y se comenzaron a desarrollar métodos de entrenamiento que incluían ejercicios basados en el boxeo para mejorar la salud y la forma física de los estudiantes.

**Década de 1920:** Nacimiento del "Boxeo Escolar" : En la década de 1920, en Europa, surgió un enfoque formal conocido como "boxeo escolar". Esta práctica incorporaba el boxeo en el currículo escolar como una actividad física organizada. El objetivo era enseñar a los jóvenes las habilidades del boxeo de manera segura, al tiempo que se promovía la disciplina, la autoconfianza y el respeto por los demás.

**Décadas de 1950 y 1960:** El boxeo educativo se expande, durante las décadas de 1950 y 1960, el boxeo educativo ganó popularidad en varias partes del mundo, incluyendo América del Norte y América Latina. Se establecieron programas en escuelas y centros comunitarios con el

propósito de ayudar a jóvenes en riesgo y promover valores positivos.

Décadas de 1970 y 1980: Enfoque en la prevención de la violencia: En estas décadas, el boxeo educativo se utilizó como una herramienta de prevención de la violencia y la delincuencia juvenil. Se demostró que el boxeo proporcionaba una vía para liberar la agresión de manera controlada y fomentaba la resolución pacífica de conflictos.

Siglo XXI: Continuación y expansión, A medida que avanzó el siglo XXI, el boxeo educativo se ha mantenido como una estrategia eficaz para la educación y el desarrollo personal de los jóvenes. Se han establecido programas en escuelas, centros comunitarios y organizaciones sin fines de lucro con el fin de empoderar a los participantes, mejorar su forma física y promover valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto.

Hoy en día, el boxeo educativo sigue siendo una herramienta valiosa para la educación y la promoción de valores positivos en la juventud. Se ha expandido a nivel mundial y ha demostrado ser efectivo en el desarrollo integral de los participantes, además de contribuir a la prevención de conductas violentas y delictivas en la juventud

### **Revistas científicas que más publican sobre el boxeo educativo**

Es importante conocer acerca de las revistas científicas que más publican sobre el boxeo educativo por varias razones:

Fundamentación teórica: Las revistas científicas proporcionan acceso a investigaciones previas y estudios en el campo del boxeo educativo. Al conocer las revistas líderes en este ámbito, puedes acceder a una base sólida de conocimiento teórico y antecedentes que te ayudarán a comprender mejor el tema.

Actualización y avances: Las revistas científicas publican investigaciones y artículos que reflejan los avances más recientes en el campo del boxeo educativo. Mantenerse al tanto de estas publicaciones te permitirá estar al día con las tendencias y los desarrollos más recientes en la educación a través del boxeo.

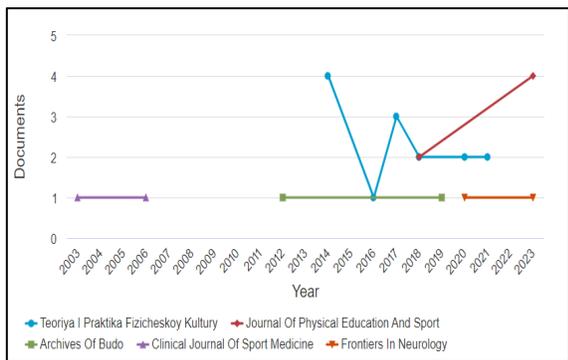
Credibilidad y calidad: Las revistas científicas suelen someter los artículos a un riguroso proceso de revisión por pares, lo que garantiza la calidad y la credibilidad de la investigación publicada. Conocer las revistas de renombre en el campo del boxeo educativo te ayudará a identificar fuentes confiables y basar tus propias investigaciones o prácticas en evidencia sólida.

Red de contactos: Al estar familiarizado con las revistas científicas relevantes, puedes establecer conexiones con otros investigadores y profesionales que comparten intereses similares. Esto puede ser valioso para colaboraciones, intercambio de ideas y oportunidades de investigación conjunta.

Orientación para la toma de decisiones: La información publicada en revistas científicas puede proporcionar orientación y evidencia basada en investigaciones para la toma de decisiones en la educación a través del boxeo. Esto es especialmente importante para educadores, entrenadores, administradores escolares y otros profesionales que desean mejorar sus prácticas. (Gráfico 2)

Gráfico 2.

Revistas científicas que más publican acerca del boxeo educativo



Fuente: Scopus 2023.

Estas son algunas de las principales revistas científicas que más publican sobre el boxeo educativo:

- International Journal of Sport and Exercise Psychology
- The Sport Psychologist
- Journal of Sport & Exercise Psychology
- Journal of Physical Education, Recreation & Dance
- The Journal of Strength and Conditioning Research
- Sport, Education and Society
- Clinical Journal Of Sport Medicine
- Teoriya | Praktika Fizicheskoy Kultury

Además de las mencionadas fuentes de información, También se puede buscar en línea o utilizar bases de datos académicas como PubMed, Google Scholar o PsycINFO para encontrar investigaciones sobre el boxeo educativo en revistas relevantes.

### **Autores que más publican sobre el boxeo educativo**

Conocer a los autores que más publican sobre el boxeo educativo es importante por varias razones:

Credibilidad y experiencia: Los autores que han publicado con regularidad en un campo específico, como el boxeo educativo, suelen tener una mayor credibilidad y experiencia en el tema. Sus investigaciones y publicaciones anteriores pueden servir como

referencia para otros investigadores, educadores y profesionales en busca de información confiable.

Referencias y antecedentes: Conocer a los autores líderes en el campo te permite rastrear la evolución de las investigaciones y te proporciona un contexto histórico. Puedes identificar las contribuciones clave de estos autores y cómo han influido en la comprensión del boxeo educativo a lo largo del tiempo.

Orientación en la literatura: Los autores destacados en el campo a menudo escriben sobre temas relacionados o complementarios. Al conocer a estos autores, puedes encontrar una serie de recursos relacionados que te ayudarán a comprender mejor el tema y a explorar diversas perspectivas.

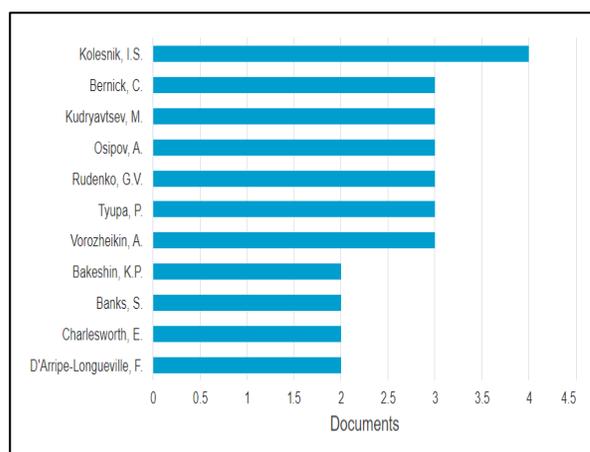
Redes y colaboraciones: Conocer a los autores líderes puede facilitar la creación de redes y colaboraciones. Puedes establecer contacto con ellos para discutir investigaciones, intercambiar ideas y posiblemente colaborar en proyectos futuros.

Identificación de tendencias y debates: Los autores influyentes suelen estar involucrados en debates y discusiones clave en su campo. Seguir su trabajo te permitirá estar al tanto de las tendencias emergentes, los desafíos actuales y las áreas de controversia en el boxeo educativo.

Desarrollo profesional: Si eres un educador, entrenador o profesional interesado en el boxeo educativo, conocer a los autores líderes en el campo puede ser valioso para tu desarrollo profesional. Sus investigaciones y publicaciones pueden proporcionar ideas y enfoques que puedes aplicar en tu propia práctica. (Gráfico 3)

Gráfico 3

Autores que más publican sobre el boxeo educativo



Fuente: Scopus 2023.

Los autores que más publican en esta temática son los siguientes:

- Kolesnok, I.S.
- Bernick, C.
- Kudryavtsev, M., Entre otros.

La cantidad de artículos que publican diferentes autores acerca del boxeo educativo puede ser importante por varias razones: Amplitud de conocimiento, validación de hallazgos, identificación de tendencias, comparación y contrastación, oportunidades

de investigación futura y difusión del conocimiento

**Afiliaciones que más publican respecto al boxeo educativo.**

Conocer las afiliaciones o instituciones que más publican sobre el boxeo educativo también es importante por diversas razones:

**Credibilidad y reputación:** Las afiliaciones de los autores proporcionan información sobre la institución o entidad a la que están asociados. Conocer las instituciones de renombre que están involucradas en la investigación sobre el boxeo educativo puede indicar la credibilidad y la reputación de los estudios publicados.

**Fuentes de financiamiento:** Al conocer las afiliaciones, puedes identificar posibles fuentes de financiamiento para la investigación. Esto es importante para entender si la investigación en el boxeo educativo ha recibido apoyo de organizaciones relevantes y para evaluar posibles sesgos financieros en los estudios.

**Colaboraciones y redes:** Al identificar las afiliaciones de los autores, puedes descubrir colaboraciones y redes de investigación en el campo del boxeo educativo. Esto puede ser útil para establecer contactos y colaborar con otras instituciones y expertos en el área.

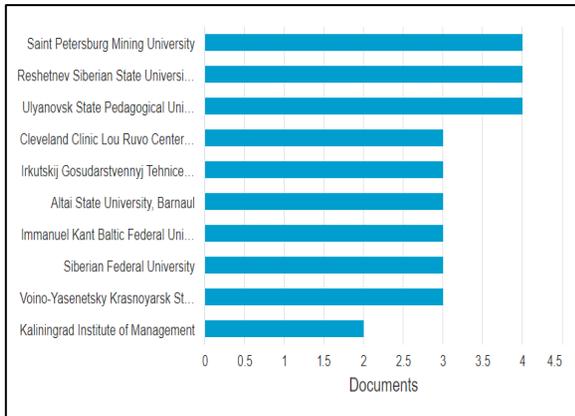
**Enfoque y enfoque institucional:** Diferentes instituciones pueden tener enfoques y enfoques institucionales específicos en su investigación. Conocer las afiliaciones te permite identificar si una institución se especializa en un área particular del boxeo educativo, lo que puede influir en la orientación de la investigación.

**Recursos y acceso a datos:** Las instituciones de investigación a menudo tienen recursos, instalaciones y acceso a datos que pueden ser valiosos para la investigación en el boxeo educativo. Conocer las afiliaciones te permite identificar posibles fuentes de recursos y datos para futuros proyectos de investigación.

**Oportunidades de colaboración y desarrollo profesional:** Si estás interesado en involucrarte en la investigación sobre el boxeo educativo, conocer las afiliaciones de los autores y las instituciones clave te ayudará a identificar posibles oportunidades de colaboración y desarrollo profesional. (Grafico 4)

Gráfico 4.

Afiliaciones que más publican respecto al boxeo educativo



Fuente: Scopus 2023.

La importancia de las afiliaciones radica en que permiten o se pueden conseguir los siguientes factores: Enfoque y especialización, redes de colaboración, potencial de desarrollo profesional, validación y transparencia, credibilidad, entre otros. Al considerar las afiliaciones de los autores en los estudios relacionados con el boxeo educativo como un indicador, se pueden tomar decisiones informadas sobre la calidad y la relevancia de la investigación.

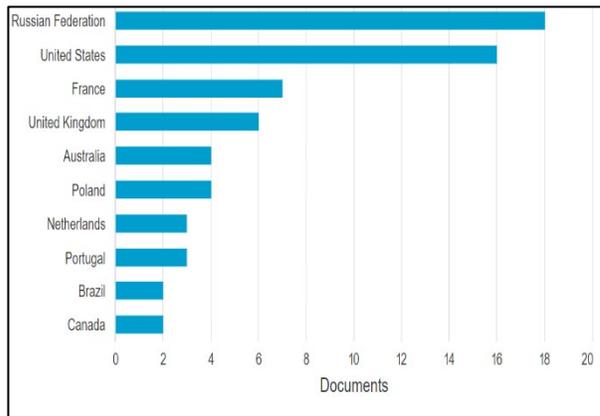
#### **Países que más publican acerca del boxeo educativo**

Conocer los países que más han investigado y publicado sobre el "boxeo educativo" es importante por varias razones. Primero, te permite identificar a los líderes en la investigación sobre este tema y acceder a su experiencia. Además, te brinda la oportunidad de establecer colaboraciones y

conexiones en el campo. Los países con un historial de investigación pueden ofrecer recursos y financiamiento para proyectos relacionados. También, al conocer sus políticas y enfoques educativos, puedes aprender de sus mejores prácticas y adaptarlas en otros lugares. Y se puede concretar que esta información te ayuda a aprovechar la experiencia existente, acceder a recursos y contribuir al desarrollo y mejora del boxeo educativo a nivel global. (Gráfico 5).

Gráfico 5.

Países que más publican acerca del boxeo educativo.



Fuente: Scopus 2023.

Esta gráfica representa la cantidad de documentos académicos en la base de datos Scopus, relacionados con el boxeo educativo durante un período de tiempo determinado (en este caso, desde 1951 hasta 2023). El esquema muestra los 10 países que más han publicado en cada país o territorio durante ese período. Algunos ejemplos de países en la

gráfica son: Federación Rusa, Estados Unidos, Francia, etc. Esta gráfica puede ser útil para entender la popularidad del boxeo educativo en diferentes países y territorios a lo largo del tiempo.

El boxeo educativo ha experimentado un crecimiento constante. Algunos países como Rusia, Estados Unidos, Francia, Reino Unido, Australia, Polonia, Países Bajos, Portugal, Brasil y Canadá han liderado este crecimiento, mientras que otros han seguido más tarde. El país con más documentos es Rusia, con aproximadamente 18 documentos desde 1951 hasta 2023. Los Estados Unidos, Francia, el Reino Unido, Australia, Polonia, Países Bajos, Portugal, Brasil y Canadá siguen a Rusia en términos de cantidad de documentos, con un total de aproximadamente 16, 8, 7, 6 y 3 documentos, respectivamente.

Los países con menor cantidad de documentos son: España, Latinoamérica, Asia-Pacífico y América Latina. La cantidad de documentos ha experimentado un aumento significativo en las últimas décadas, especialmente en la última década (2014-2023). A lo largo de las décadas, algunos países han experimentado un aumento significativo en la cantidad de documentos, como Rusia, Estados Unidos, Polonia, Países Bajos, Portugal, Brasil y Canadá.

Cabe mencionar que la cantidad de documentos académicos publicados en cada país puede variar dependiendo de factores como el número de investigadores, instituciones académicas y políticas gubernamentales. Además, la relevancia de estos documentos puede estar influenciada por factores como la calidad de la investigación, el impacto en la comunidad científica y el interés público.

Por ende, el boxeo educativo ha experimentado un crecimiento constante en todo el mundo, liderado por países como Rusia, Estados Unidos, Francia, Reino Unido, Australia, Polonia, Países Bajos, Portugal, Brasil y Canadá. Aunque la cantidad de documentos ha aumentado en las últimas décadas, es importante destacar que aún existen desafíos y áreas de mejora en este campo.

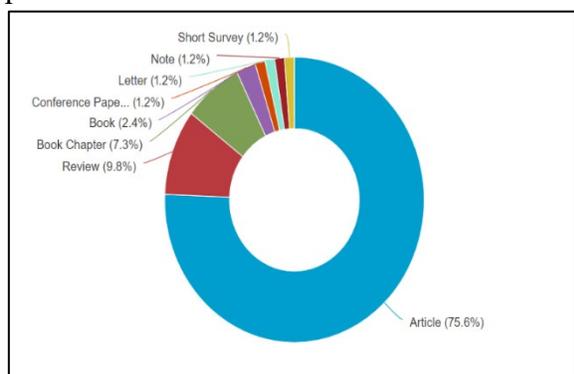
### **Tipos de Documentos que más publican sobre el boxeo educativo.**

Conocer los documentos más relevantes sobre el "boxeo educativo" es importante porque te proporciona acceso a la información más actualizada y confiable, te ayuda a comprender a fondo el tema, y te ofrece ejemplos prácticos y bases teóricas sólidas. Estos documentos influyen en políticas y programas educativos, te permiten respaldar tu trabajo con referencias sólidas, y

facilitan tu participación en conversaciones y discusiones significativas sobre el boxeo educativo. En resumen, conocer y utilizar estos documentos es esencial para mantenerte informado, fundamentar tu trabajo, aplicar conceptos y contribuir al desarrollo del boxeo educativo. (Gráfico 6)

Gráfico 6.

Tipos de Documentos que más publican sobre el boxeo educativo.



Fuente: Scopus 2023.

En la gráfica se puede observar el porcentaje de documentos por tipo, clasificados en base al análisis de su contenido. Los documentos de tipo "Artículo" son los que tienen el porcentaje más alto en la gráfica, lo que indica que hay una gran cantidad de artículos en la búsqueda. Los documentos de tipo "Revisión" tienen un porcentaje significativo, lo que sugiere que también hay varias revisiones en la búsqueda. Es importante mencionar que estos porcentajes pueden variar según el enfoque de la búsqueda y las fuentes consultadas. Además, si la búsqueda se centra en un rango

de tiempo específico, es posible que haya cambios en la distribución de tipos de documentos.

Para comprender el análisis realizado en relación al boxeo educativo, es importante destacar que se utilizó la técnica de análisis de contenido, que permite analizar el texto de los documentos para determinar sus características principales. En este caso, se aplicó a la consulta "TITLE-ABS-KEY (educational AND boxing)" y se obtuvieron resultados similares a los presentados en la gráfica. El resultado indica que, de los 82 documentos analizados, la mayoría de ellos corresponden a artículos y reseñas. Aunque hay menos documentos de tipo Capítulo de libro, Libro, Documento de conferencia, Carta, Nota y Encuesta breve, estos también están presentes en el análisis.

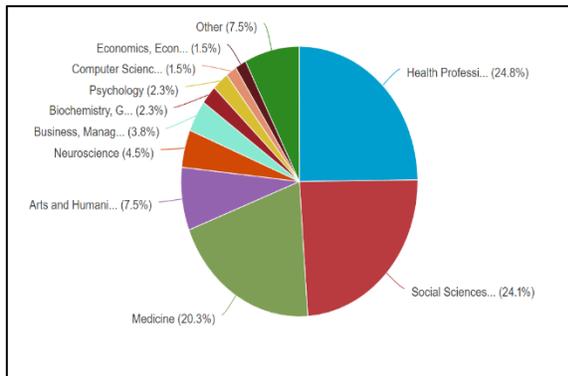
Por lo tanto, se puede concluir que el análisis realizado muestra que los documentos más relevantes para el tema del boxeo educativo son aquellos de tipo Artículo y Review. Estos tipos de documentos aportan información detallada y con fundamento académico, lo que es importante para entender y aprender sobre el boxeo educativo.

### Clasificación de los documentos por área temática sobre el boxeo educativo

Conocer la clasificación de documentos por área temática en el boxeo educativo es importante porque facilita la búsqueda de información específica en este campo, ayuda a los profesionales a especializarse, respalda la planificación curricular, mejora la toma de decisiones educativas y promueve la colaboración entre expertos en boxeo educativo. Esta organización temática simplifica la investigación y el desarrollo de prácticas educativas efectivas en este ámbito particular (Gráfico 7).

Gráfico 7.

Clasificación de los documentos por área temática sobre el boxeo educativo.



Fuente: Scopus 2023.

Esta gráfica es una visualización de la cantidad de documentos relacionados con cada área temática, es decir, se analizan las características de los documentos que están almacenados en el boxeo educativo.

La primera línea de colores (marrones) representa la cantidad de documentos relacionados con áreas temáticas específicas. Por ejemplo, en la zona marrón que va desde el 0% hasta el 1.5%, se encuentra el área temática de Economics, Econ... (1.5%), lo que indica que el 1.5% de los documentos en el boxeo educativo están relacionados con esta área temática. De manera similar, en la zona marrón que va desde el 1.5% hasta el 3.0%, se encuentra el área temática de Computer Science... (1.5%), lo que indica que el 1.5% de los documentos en el boxeo educativo están relacionados con esta área temática.

El segundo y tercer grupo de colores (azules y verdes) representan el número de documentos que corresponden a las áreas temáticas de Psicología (2,3%), Bioquímica, G... (2,3%), Negocios, Gestión... (3,8%), Neurociencias (4,5%), L Artes y Humanidades... (7,5%), Otros (7,5%), Medicina W (20,3%), RX Profesionales de la Salud... (24,8%), Ciencias Sociales... (24,1%), ESP LAA RYZEN

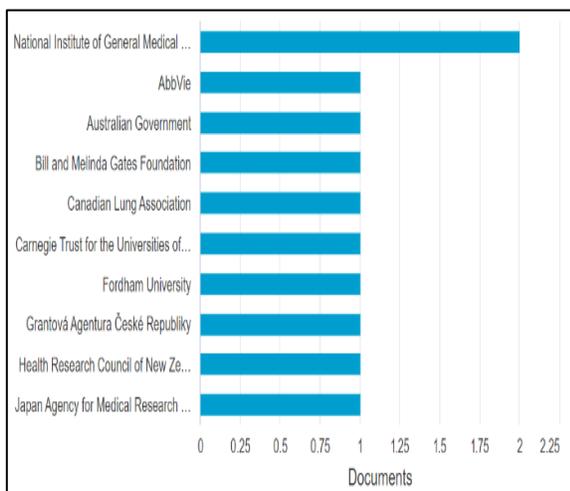
La gráfica permite observar la distribución de los documentos en el boxeo educativo según sus áreas temáticas, lo que facilita su consulta y uso.

### Documentos por patrocinador de financiación de la temática boxeo educativo

Es importante conocer quién financia un documento sobre el boxeo educativo por varias razones. Esto proporciona transparencia y ayuda a evaluar posibles sesgos, conflictos de interés y la credibilidad de la investigación. También permite entender el propósito de la investigación, identificar fuentes de financiamiento confiables y comprender las agendas de investigación en el campo. Es decir, conocer al patrocinador de financiación es esencial para interpretar y confiar en la información contenida en los documentos sobre el boxeo educativo (Gráfico 8).

Gráfico 8.

Documentos por patrocinador de financiación de la temática boxeo educativo



Fuente: Scopus 2023.

La gráfica representa las diferencias en las cantidades de documentos producidos por cada organización de financiamiento en relación con el boxeo educativo.

En el eje Y, se muestran los diferentes organismos de financiamiento (sponsors), que son aquellas entidades que financian los estudios de investigación en boxeo educativo. En el eje X, se representan las cantidades de documentos producidos por cada organización de financiamiento. La barra superior representa la cantidad máxima de documentos, mientras que las barras más bajas representan las cantidades mínimas de documentos.

Haciendo un breve análisis se puede observar la cantidad de documentos generados por cada patrocinador de financiación en relación con el boxeo educativo. También se puede identificar posibles tendencias o patrones en la cantidad de documentos generados por estos patrocinadores.

La gráfica nos permite observar el nivel de actividad de investigación realizada por cada una de las 15 organizaciones de financiamiento, lo que puede ayudarnos a identificar posibles áreas de oportunidad para futuras colaboraciones o programas de investigación.

## COCLUSIONES

En conclusión, el análisis detallado sobre el boxeo educativo proporciona una visión integral de esta variante del boxeo tradicional, destacando su evolución histórica, fundamentos, beneficios y su implementación en entornos educativos. La contextualización histórica revela cómo el boxeo educativo ha surgido como una respuesta a la percepción negativa asociada al boxeo convencional, buscando transformar la práctica de este deporte de combate en una herramienta educativa y de desarrollo personal.

La investigación se centra específicamente en caracterizar el boxeo educativo en estudiantes de grado décimo en la Institución Educativa Liceo La Pradera. Los objetivos establecidos, como identificar variables, dimensiones e indicadores, determinar el estado actual y diseñar una caracterización, delinean un enfoque metodológico claro y sistemático. La revisión, la exploración detallada del boxeo educativo revela una evolución histórica desde sus orígenes en el siglo XIX hasta su consolidación como una herramienta global para el desarrollo personal y la prevención de conductas violentas en la juventud en el siglo XXI. La presencia destacada en revistas científicas líderes, con autores clave y

diversas afiliaciones e instituciones involucradas, subraya la amplitud y la multidisciplinariedad de este campo de investigación.

La identificación de países líderes en investigación, la diversidad de documentos por tipo y área temática, así como la variabilidad en el financiamiento aportan una comprensión integral del estado actual del boxeo educativo. Estos hallazgos no solo validan la relevancia continua de esta disciplina, sino que también proporcionan una base sólida para futuras investigaciones.

## REFERENCIAS

- Aguilar, F. G., Carrillo, V. J. B., García, E. P., & Sánchez, E. S. (2023). El boxeo como recurso educativo con adolescentes en riesgo de exclusión social. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (47), 365-374.
- Torres Ramírez, A. (2018). El boxeo mixto como estrategia para el fortalecimiento de valores y hábitos de vida saludables en jóvenes, niñas y niños del municipio de Guacarí.
- Taborda Pulido, J. (2014). **CARDIOBOXING EDUCATIVO: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO HABILIDADES SOCIALES**

- CONFIANZA, COMUNICACIÓN Y COOPERACIÓN EN NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS EN EL BARRIO JOSÉ ANTONIO GALÁN DE LA COMUNA 5 DE PALMIRA. Universidad del Valle. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/011f5c91-e4c4-4d0f-94cd-09464335653b/content>
- López, J.C, Palomares, EG, Palomares, BA, Aranha, AM, Silva, FP. (2018). Conocimiento pedagógico de la enseñanza de las peleas por parte de los formadores en un ambiente informal. *Movimiento humano*, 19 (4), págs. 11-19
- González, V.G. (2021). Deporte y desarrollo en México: ONG y organizaciones comunitarias sustentadas en lógicas neoliberales que utilizan el deporte como herramienta educativa. *Deporte y desarrollo en naciones emergentes*, págs. 108- 124
- Tovar García, ED. (2018). La asociación entre actividades deportivas y logros educativos: evidencia de datos longitudinales rusos. *Voprosy Obrazovaniya/ Estudios Educativos*. Moscú, Págs. 46 - 70
- Kudryavtsev, M. , Kovalev, V. , Osipov, A. , Galimov, G. , Isaev, R. , Petukhova, L. , Vorozheikin, A. , (...), Karpenko, E. (2023) Mejorar la salud física de las alumnas mediante la especialización de boxeo en educación física. *Revista de Educación Física y Deporte*, (7), 1576-1582
- Meziani, M., Valet, A., Kiuppis, F. (2017). Disability and care in the context of physical excellence—Revisiting the ecology of sport. *Loisgir et Societe*, 40 (1), pp. 7-24
- Ferguson, K., Hassan, D., Kitchin, P. (2018). Sport and underachievement among protestant youth in Northern Ireland: a boxing club case study. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 10 (3), pp. 579-596
- Pruter, R. (2016). High school sports. *The Routledge History of American Sport*, pp. 70-81.