

Metodología para la enseñanza del Béisbol en las instituciones educativas

Methodology for teaching Baseball in educational institutions

Martin Arias Matute*

martineliasariasmatute28@gmail.com

Juan Otero Durango**

jpfager@gmail.com

Alfredo Segundo López Tirado***

aslopez@correo.unicordoba.edu.co

*Universidad de Córdoba, Colombia, **Universidad de Córdoba, Colombia, *** Universidad de Córdoba, Colombia

Recibido: 18/07/2023 - Aceptado: 26/10/2023.

Correspondencia: martineliasariasmatute28@gmail.com

Resumen

La enseñanza del Béisbol en las instituciones educativas es un tema relevante en el ámbito deportivo y educativo. Esta investigación se centra en desarrollar una metodología efectiva para la enseñanza del Béisbol en entornos educativos, con el objetivo de promover el aprendizaje integral de los estudiantes a través de este deporte. La metodología propuesta se basa en la integración de principios pedagógicos y técnicas específicas del Béisbol, adaptadas al contexto escolar. Se enfoca en la enseñanza de habilidades técnicas, tácticas y estratégicas del Béisbol, así como en la promoción de los valores asociados al deporte, como el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto. Además, la metodología considera la importancia de la formación de docentes y entrenadores especializados en Béisbol, que puedan implementar de manera efectiva las estrategias de enseñanza propuestas. Se busca fomentar la participación activa de los estudiantes en la práctica del Béisbol, brindando un ambiente propicio para el desarrollo físico, cognitivo y social a través de esta disciplina deportiva. Se espera que esta investigación aporte nuevas perspectivas sobre la enseñanza del Béisbol en el ámbito educativo, ofreciendo herramientas prácticas y teóricas para la implementación de una metodología innovadora y efectiva. El objetivo final es contribuir al desarrollo integral de los estudiantes a través del Béisbol, fomentando su participación activa en actividades deportivas que promuevan un estilo de vida saludable y valores positivos.

Palabras clave: Metodología, enseñanza, entrenamiento deportivo, instituciones educativas.

Abstract

The teaching of baseball in educational institutions is a relevant issue in the sports and educational field. This research focuses on developing an effective methodology for teaching baseball in educational environments, with the aim of promoting comprehensive student learning through this sport. The proposed methodology is based on the integration of pedagogical principles and specific baseball techniques, adapted to the school context. It focuses on teaching technical, tactical and strategic baseball skills, as well as promoting the values associated with the sport, such as teamwork, discipline and respect. In addition, the methodology considers the importance of training teachers and coaches specialized in baseball, who can effectively implement the proposed teaching strategies. It seeks to encourage the active participation of students in the practice of baseball, providing an environment conducive to physical, cognitive and social development through this sporting discipline. It is expected that this research will provide new perspectives on the teaching of baseball in the educational field, offering practical and theoretical tools for the implementation of an innovative and effective methodology. The ultimate goal is to contribute to the comprehensive development of students through baseball, encouraging their active participation in sports activities that promote a healthy lifestyle and positive values.

Keywords: Methodology, teaching, sports training, educational institutions.

INTRODUCCIÓN

La Educación Física constituye una asignatura que integra acciones principalmente de carácter físico. Se imparte en los centros educativos desde edades tempranas y cumple con objetivos precisos en cada una de las etapas o períodos de desarrollo biológico y psicológico de los niños y jóvenes en el proceso de enseñanza- aprendizaje; contribuyendo en la formación integral de los estudiantes.

La educación física es una disciplina pedagógica que basa su intervención en el movimiento corporal, para estructurar primero y desarrollar después, de forma integral y armónica, las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de la persona, con la finalidad de mejorar la calidad de la participación humana en los distintos ámbitos de la vida, como son el familiar, el social y el productivo. En este sentido la educación física y el deporte deben ser retomados como medios de formación por cuanto se concretan en actividades de carácter lúdico que permiten el desarrollo de las dimensiones corporal cognitiva, comunicativa, ética y afectiva del hombre. La educación física posee dos enfoques específicos de enseñanza. El primero se encuentra ligado al

rendimiento, mientras que el otro a la participación y la inclusión. El enfoque que tiene una mayor predominancia es el relacionado al rendimiento.

La Educación Física en la Educación Básica constituye una forma de intervención pedagógica que se extiende como práctica social y humanista; estimula las experiencias de los alumnos, sus acciones y conductas motrices expresadas mediante formas intencionadas de movimiento; es decir, favorece las experiencias motrices de los niños y adolescentes, sus gustos, motivaciones, aficiones, necesidades de movimiento e interacción con otros en los patios y áreas definidas en las escuelas del país, así como en las diferentes actividades de su vida cotidiana.

El enfoque didáctico de la Educación Física en la Educación Básica es el Enfoque global de la motricidad, en que el alumno asume un rol como protagonista de la sesión, al tiempo que explora y vive experiencias motrices con sus compañeros, asumiendo códigos compartidos de conducta y comunicación; es decir, comprende que la motricidad desempeña un papel fundamental en la exploración y el conocimiento de su corporeidad, de sus habilidades y destrezas motrices, ya que comparte y construye con sus compañeros

un estilo propio de relación y desarrollo motor, por lo que se concibe un alumno crítico, reflexivo, analítico y propositivo, tanto en la escuela como en los diferentes ámbitos de actuación en los que se desenvuelve. Consideramos la década de los sesenta como el punto de referencia para analizar la aparición de las nuevas tendencias en Educación Física que llegan hasta nuestros días. Lógicamente, nacen como resultado de nuevos estudios e investigaciones basadas en las corrientes de principios de este siglo que son analizadas por numerosos autores. La interpretación de las actividades motrices que han realizado nuestros antepasados, puede servirnos para comprender y analizar nuestro momento actual.

En Béisbol es uno de los deportes más populares en muchos países tanto del norte como del centro de América y, al ser un deporte de equipo, ofrece muchos beneficios a las personas que lo practican: Potencia la motricidad, la resistencia y mejora la fuerza muscular. Desarrolla la coordinación, la velocidad y el equilibrio (Irene García Pérez, 2015). El Béisbol es uno de los deportes con mayor historia y tradición en el mundo entero. Fomenta el compañerismo y el trabajo en equipo, mejora la coordinación física y mental,

fortalece la capacidad de reacción y ayuda en las relaciones interpersonales, creando lazos afectivos entre quienes lo practican.

En Reino Unido, la metodología educacional se centra sobre todo en ofrecer a cada alumno las herramientas necesarias para desarrollar sus habilidades y potenciar su aprendizaje, brindándole la libertad de ser creativo y al mismo tiempo el apoyo necesario para dar lo mejor de sí mismo. El Reino Unido tiene una de las más antiguas tradiciones de la educación superior y tres de sus universidades, la Universidad de Oxford, la Universidad de Cambridge y el Imperial College de Londres han ocupado, respectivamente, el cuarto, sexto y octavo lugar del ranking universitario mundial y dichas universidades se están enfocando en la enseñanza y la práctica del Béisbol a sus alumnos.

Desde 1872, los estudiantes de las universidades británicas de Oxford y Cambridge hablan del Varsity Match cómo un partido de rugby jugado en el icónico estadio Twickenham de Londres. Últimamente algunos de los estudiantes podrían referirse a un partido de Béisbol.

no sería hasta los años 30 cuando se convirtió en un deporte principal en Inglaterra, y ello gracias a la aparición del otro gran padre del Béisbol inglés, John

Moore, al igual que Ley quedó enamorado del deporte de la pelota en sus viajes a América donde el Béisbol vivía su época dorada (John Moore es un personaje fundamental para entender el desarrollo del deporte en general en Inglaterra y de enorme influencia en el ámbito filantrópico. Todo esto convirtió al Béisbol inglés de las últimas décadas de los 30 en un deporte tan popular como el fútbol, a finales de 1938 y principio de 1939 todo eran proyectos y posibilidades de inversión. (Ramiro Blasco 03/04/2020)

Si algo sorprende de Canadá es lo integrado que tiene el deporte en la educación. Cuando comparamos con el sistema educativo de España, vemos que el deporte también tiene cabida, pero con un peso y una diversidad mucho menor. El deporte forma gran parte de la vida de todo estudiante en Canadá, y es que las opciones que tienen para poder practicar un deporte que les guste son muchas. Algunas escuelas cuentan con academias deportivas especializadas en las que se enfocan en un único deporte como en el caso del Béisbol, donde el estudiante puede inscribirse, mejorar la técnica y participar en competiciones estatales de Béisbol. (Judith Navarro, 2023)

Las academias se han convertido en

una de las principales formas de preparación para los estudiantes que quieren apostar por una carrera deportiva, ya que les ofrecen la oportunidad de estudiar mientras que mejoran sus habilidades en el deporte y se preparan a un nivel superior de competencia.

Alemania va sumando etapas en el aprendizaje y entrenamiento del Béisbol y un punto importante fue la reciente construcción de un nuevo estadio de Béisbol u sófbol en Mainz y el concepto de juventud del club local Mainz Athletics durante los últimos dos años. Es otro gran paso para el desarrollo del Béisbol en Alemania. Y es algo lógico teniendo en cuenta la construcción de un nuevo estadio de Béisbol u sófbol en Mainz y el concepto de juventud del club local Mainz Athletics durante los últimos dos años. La Academia de Béisbol de Rhein-Main (RMBA) fue fundada como la cooperación entre los Athletics y las federaciones regionales de Béisbol y sófbol en Rhineland-Palatinate, Saarland y Hessen. Otros socios son la Federación Alemana de Béisbol y Sófbol y la Academia de Béisbol Alemana (Deutsche Baseball Akademie DBA). La Major League Baseball apoya también el proyecto. (MyWBSC, 11/01/2012)

Los organizadores están buscando

jugadores a partir de 13 años de edad, que pueden permanecer con los clubes en su casa o permanecer en un internado. El programa incluye prácticas durante todo el año bajo la dirección del entrenador Ulli Wermuth. El equipo técnico también incluye a Georg Bull, Manuel Moeller, un entrenador estadounidense y otros cinco entrenadores asistentes. Los líderes de la organización son Andreas Klages (ex secretario general de la Federación Alemana de Béisbol y Softbol, el subdirector de la Confederación Alemana de Deportes Olímpicos (DOSB)), Janusz Radicke, Benjamin Hieronimi, Ken Höfel y Stefan Hoffmann.

El Béisbol fue introducido en Australia en la década de 1850 por los mineros de oro. Vemos cómo evolucionó, conduciendo a la actual Liga Australiana de Béisbol y al descubrimiento del Baseball⁵. Baseball Australia es el organismo rector para todos los niveles del Béisbol en todo el país También actúa como enlace internacional y representa el Béisbol australiano en todos los foros internacionales.

Béisbol Australia (BA) está presidido por David Hynes. El director ejecutivo Cameron Vale confirmó por correo electrónico que "en Australia,

actualmente no se pueden practicar todos los deportes, incluidos los programas escolares, pero como Australia está teniendo éxito al aplanar la curva del COVID-19, es probable que regresemos al deporte en Australia a todos los niveles en junio o julio".

Australia ha tenido éxito en el desarrollo de jugadores de Béisbol a lo largo de los años. Hasta 34 australianos han llegado al nivel de las Grandes Ligas del Béisbol (MLB, por sus siglas en inglés) en EE.UU. (Alba, O. 2006)

La MLB abrió su temporada 2013 en Australia, con una serie entre Los Angeles Dodgers y los Arizona Diamondbacks. El Béisbol australiano ha estado muy bien representado también en las ligas profesionales de Asia.

El estilo de enseñanza en los Países Bajos puede describirse como interactivo y centrado en el estudiante, proporcionando a los estudiantes la atención y la libertad que necesitan para desarrollar sus propias opiniones y creatividad al aplicar los conocimientos recién adquiridos.

Esto llevado al ámbito deportivo es muy beneficioso ya a la hora de enseñar el Béisbol el cual no es un deporte muy popular en países bajos, llevando a cabo un proceso educativo óptimo se puede lograr grandes resultados como lo muestran la

selección de Béisbol de los Países Bajos. Este equipo es el que representa al país en los torneos de la disciplina y es controlado por la Real Federación de Béisbol y Softbol de los Países Bajos. Cabe destacar que la gran mayoría de los jugadores de esta selección provienen de los territorios autónomos de Aruba y Curazao, donde el Béisbol es de los deportes más populares, siendo potencia mundial en la disciplina y protagonista importante de torneos como el Clásico Mundial de Béisbol, además de ser el último campeón de la extinta Copa Mundial de Béisbol de la IBAF. (Núria Monzonís M. 2015).

Francia cuenta con el modelo de enseñanza y aprendizaje actual en cual tiene como base el modelo tradicional, puesto que es el más antiguo y, por ende, el que más ha perdurado en el tiempo. Su foco está puesto en los docentes, quienes deben poseer un rol protagónico para transmitir los conocimientos de la materia en cuestión. Esto es fundamental para el desarrollo de deportes y usar estos métodos a la hora de enseñar.

El Béisbol y el softbol continúan mostrando signos de creciente popularidad, práctica y competencia en los países europeos. En Francia el Béisbol no es supo de los deportes más reconocidos peor ha

tenido un crecimiento optimista y esto se debe mucho a algunos deportistas que muestran calidad y competitividad en las principales ligas del mundo un ejemplo de ellos es el lanzador y primera base Yoan Antonac se convirtió en el séptimo jugador francés en fichar por una organización de Grandes Ligas (MLB) al llegar a un acuerdo con los Filis de Filadelfia.

Los líderes de la Federación Francesa de Softbol y Béisbol elogiaron la firma como un gran impulso para el Béisbol francés, que ayudará a atraer a otros jóvenes atletas franceses al deporte del Béisbol y fortalecerá el caso para que el Béisbol y el softbol permanezcan en el programa olímpico más allá de Tokio 2020 Juegos.

El sistema educativo japonés desarrolla una visión holística e integral en primaria y en secundaria inferior, lo que garantiza homogeneidad educativa, calidad y acceso a la educación. Evitando la dualidad entre sistemas públicos y privados, La consideración hacia los colegas y la disposición a escuchar y aprender de los demás son componentes fundamentales de la cultura empresarial japonesa.

El Béisbol fue introducido en 1872 por profesores norteamericanos, entre ellos Horace Wilson. Fue utilizado como una herramienta de enseñanza y bien asimilada

por los japoneses que lo derivaron a un deporte de fuerza e inteligencias. Los japoneses lo llamaron Yakkiu, que significa "pelota de campo" y poco a poco fue convirtiéndose en uno de los pasatiempos favoritos. Para muchos en el mundo no es sorpresa que Japón es el Rey de este deporte, y lo demostraron al ganar medalla de oro en los juegos olímpicos 2020. (pisa y corre, revista deportiva, 2022)

todas las escuelas participan cada verano en un CAMPEONATO ESCOLAR, creo que llegan más o menos unas 5000, Aparte de la enseñanza y la fama escolar, por su altura en la EDUCACIÓN, esas escuelas públicas y privadas, tienen sus historias y su alto nivel en el Béisbol, y la competencia en ese torneo de verano que es muy importante.

El Sistema Educativo Español se estructura en enseñanzas de régimen general y en enseñanzas de régimen especial. Se incluyen dentro de las primeras la educación infantil, la educación primaria, la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y la educación universitaria.

El Béisbol en España es un deporte con poca implantación, aunque a nivel

competitivo, la selección de Béisbol de España es la tercera potencia europea, Este deporte fue introducido en España por el periodista Agustín Peris, concretamente en Cataluña, creándose en 1929 la Federación Catalana de Béisbol. Los primeros clubes se establecieron en poblaciones cercanas a Barcelona, ciudad en la que el Béisbol fue olímpico por primera vez en los juegos de 1992.

La práctica del Béisbol en territorio español comenzó justamente en las provincias españolas de Ultramar (Puerto Rico y Cuba), entre otras cosas por la cercanía y mayor influencia de Estados Unidos. Un deporte tan de moda en Estados Unidos como el Béisbol no tardó en llegar al Caribe, y en consecuencia las primeras prácticas de este deporte en España se dieron en las Antillas españolas antes de llegar a Europa.

Aunque se trata de un deporte minoritario, sin la popularidad y alcance que, en otros sitios del mundo, en España se juega al Béisbol tanto en el ámbito senior, juvenil e infantil, así como a nivel profesional.

La selección de Béisbol de España es una de las más fuertes de Europa (por detrás de Italia y Holanda), si bien solo unos pocos jugadores son españoles. La mayoría son

venezolanos, dominicanos y cubanos. En ese orden.

En 2016, cuando España cosechó un histórico subcampeonato de Europa, entre los 22 nacionalizados de la selección de Béisbol española había solo 2 jugadores nacidos en España y 16 nacidos en Venezuela (Buckley, J. Jr. (2001).

El Béisbol en México tiene raíces históricas que se remontan al siglo XIX. Aunque la versión moderna del Béisbol se originó en Estados Unidos, el deporte fue introducido en México principalmente a través de la influencia estadounidense durante la era de la intervención estadounidense en México (1846-1848) y la posterior migración de trabajadores y estudiantes mexicanos que habían estado en Estados. Se cree que el Béisbol se introdujo en México en la década de 1840. Los primeros registros de juegos de Béisbol en México datan de la década de 1860.

En resumen, la enseñanza del Béisbol en México se realiza a través de una combinación de ligas infantiles y juveniles, escuelas, clubes deportivos, programas de desarrollo de talentos y la participación en la Liga Mexicana de Béisbol. Los jugadores pueden comenzar desde una edad temprana y avanzar en su

desarrollo a medida que adquieren experiencia y habilidades en el juego.

Una combinación de equipos tradicionales como bates, pelotas y guantes, junto con herramientas modernas como el videoanálisis y el software de entrenamiento, se utiliza en la enseñanza del Béisbol en México. Estas herramientas ayudan a los jugadores a desarrollar sus habilidades y a perfeccionar su comprensión del juego. (José Coba V. Katherine Pereira V. 2018)

El Béisbol en Chile surgió principalmente a través de la influencia estadounidense y la dedicación de entusiastas locales. A pesar de ser un deporte minoritario en el país, ha experimentado un crecimiento constante a lo largo de los años y continúa siendo practicado y promovido por una comunidad de apasionados seguidores y jugadores.

la enseñanza del Béisbol en Chile se basa en una combinación de entrenadores locales, infraestructura de campos de Béisbol, competencias locales y la participación en eventos internacionales. Aunque el Béisbol no es el deporte más popular en Chile, sigue siendo practicado y promovido por una comunidad de apasionados seguidores y jugadores.

El Béisbol en Chile se apoya en una

variedad de herramientas y recursos que incluyen equipos tradicionales como bates y pelotas, así como tecnología moderna como el videoanálisis. Estas herramientas ayudan a los jugadores a desarrollar sus habilidades y mejorar su comprensión del juego. (Msc. Armando Wanton Prince, 2018).

El Béisbol en Ecuador surgió gradualmente gracias a la influencia estadounidense y la pasión de entusiastas locales. Aunque no es uno de los deportes más populares en el país, ha experimentado un crecimiento constante a lo largo de los años y continúa siendo practicado y promovido por una comunidad de apasionados seguidores y jugadores.

La enseñanza del Béisbol se apoya en una variedad de herramientas y recursos que incluyen entrenadores locales, infraestructura de campos de Béisbol, competencias locales y la participación en eventos internacionales. En resumen, la enseñanza del Béisbol en Ecuador se apoya en una variedad de herramientas y recursos que incluyen equipos tradicionales como bates y pelotas, así como tecnología moderna como el videoanálisis. (MSc. Edilberto Serrano Sánchez. 2012).

La enseñanza del Béisbol en Cuba se caracteriza por un sistema de desarrollo de

talentos estructurado y disciplinado que comienza a una edad temprana. Los jugadores cubanos se benefician de entrenadores altamente calificados, competencias nacionales e internacionales, y una cultura que valora profundamente el Béisbol como parte integral de su identidad deportiva y cultural. (Lic. Eduardo Ulacia Alfonso. 2013)

herramientas

Bates y pelotas, guantes de Béisbol, redes y pantallas de lanzamiento, placas de Lanzamiento y montículos de lanzamiento

Equipamiento de Seguridad: Videoanálisis, entrenadores y capacitadores, campos de Béisbol, programas de desarrollo de talentos clínicas y campamentos

El Béisbol en Argentina es un deporte de nicho, pero sigue siendo practicado y apreciado por una comunidad dedicada. Los esfuerzos de las organizaciones y clubes locales, junto con la participación en competencias nacionales e internacionales, contribuyen al desarrollo y la promoción del Béisbol en el país.

El Béisbol en Puerto Rico es mucho más que un deporte; es una parte integral de la cultura y la identidad de la isla. Se enseña y se practica a nivel amateur y profesional, y ha producido una rica tradición de talento

Béisbolístico que ha dejado una marca indeleble en el deporte a nivel mundial.

la enseñanza del Béisbol en Puerto Rico es un proceso completo que abarca desde las ligas locales de jóvenes hasta los programas de desarrollo de talentos y la participación en competencias internacionales. La técnica, la preparación física y la pasión por el juego son elementos fundamentales en la enseñanza del Béisbol en la isla.

herramientas y recursos que incluyen equipos tradicionales como bates y pelotas, así como la infraestructura de campos de Béisbol, entrenadores calificados y programas de desarrollo de talentos. (Lic. Dayamí Rosales Chacón. 2014)

Análisis del contexto nacional (Tema)

El Béisbol en Colombia está en crecimiento y se basa en una variedad de recursos que incluyen ligas locales y profesionales, programas de desarrollo de talentos, entrenadores calificados y competencias internacionales. Aunque no es el deporte más popular en Colombia, ha ganado seguidores y sigue desarrollándose en el país.

En Colombia usan herramientas tales como:

Bates y pelotas, guantes de Béisbol,

redes y pantallas de lanzamiento, placas de lanzamiento y montículos de lanzamiento.

Equipamiento de Seguridad: Campos de Béisbol, entrenadores calificados, programas de desarrollo de Talentos y video análisis.

Pregunta problema

¿Cuáles son los elementos de una metodología para la enseñanza del Béisbol en las instituciones educativas?

Objetivo general

Analizar bibliométricamente los elementos de una metodología para la enseñanza del Béisbol en las instituciones educativas

Es necesario aumentar las experiencias deportivas a través del Béisbol. Conocer los aspectos, directrices y reglas generales del juego. Practicar las habilidades motrices básicas relacionadas con el Béisbol. Trabajar la coordinación óculo-manual y la percepción espacio-temporal.

El Béisbol es importante en todo ámbito social Al jugar al Béisbol se puede obtener una buena resistencia, ya que hay que correr, también batear y estar muy atento, por lo que favorece la concentración y la rapidez de reflejos anteriormente citada. Por tanto, el Béisbol desarrolla las capacidades motrices, la formación de los

músculos y ejercita todo el cuerpo.

Con este proyecto beneficiarios a la comunidad educativa de un sector montería y a sus dirigentes ya que debió a esto se puede visualizar los posibles potenciales deportistas en formación que se generan a media de la enseñanza de este deporte, Fomentando así la resolución de problemas y la toma de decisiones. Mejora la espera y la tolerancia a la frustración. Fomenta el trabajo en equipo y las estrategias. Promueve el compañerismo, la amistad, la cooperación y las relaciones sociales, así como los vínculos familiares.

METODOLOGÍA

En este artículo, presentamos una revisión sistemática exhaustiva de la literatura existente sobre el tema y proporcionamos recomendaciones para futuras investigaciones.

Formulación de la pregunta de investigación:

Se debe definir claramente la pregunta de investigación que se quiere responder.

- Búsqueda de la literatura: Se debe realizar una búsqueda exhaustiva de la literatura relevante utilizando bases de datos como Scopus, entre otras. Se pueden utilizar términos de búsqueda como aprendizaje, estrategias, metodología,

Béisbol, entre otros.

- Selección de estudios: Se deben aplicar criterios de inclusión y exclusión para seleccionar los estudios que se incluirán en la revisión sistemática. Esto puede incluir criterios como el tipo de estudio, el tamaño de la muestra, la duración del estudio, entre otros.

- Evaluación de la calidad metodológica: Se debe evaluar la calidad metodológica de los estudios incluidos en la revisión sistemática.

- Extracción de datos: Se deben extraer los datos relevantes de los estudios seleccionados, como el tipo de metodología utilizada para la enseñanza del Béisbol en las clases de educación física, el tamaño de la muestra, los resultados del estudio, entre otros.

Análisis de los datos: Se debe realizar un análisis estadístico de los datos extraídos para determinar si hay una asociación significativa entre la metodología actual utilizada para la enseñanza del Béisbol y las herramientas y estrategias innovadoras

- Síntesis y presentación de los resultados: Se deben sintetizar y presentar los resultados de la revisión sistemática en un informe claro y conciso que responda a la pregunta de investigación formulada en el paso 1.

- Discusión e interpretación de los resultados: Se deben discutir e interpretar los resultados de la revisión sistemática en el contexto de la literatura existente y hacer recomendaciones para futuras investigaciones.

Conclusiones: Se deben resumir las principales conclusiones de la revisión sistemática y destacar las implicaciones prácticas para los docentes, estudiantes y la comunidad en general.

Población y muestra

Según la base de datos Scopus existen 1,076 documentos científicos relacionados con el tema de investigación. De lo anterior tenemos que: 777 son artículos científicos, 144 son artículos de revisión, 82 son conferencias resúmenes de congresos, 18 son capítulos de libro, 16 son documentos editoriales. En idioma inglés se encuentran 1,040 documentos científicos relacionados, en japonés se encuentran 11, en chino 5, en español 4 y en holandés 3. De forma general existen 430 artículos científicos que son de acceso abierto.

RESULTADOS

Conocer los resultados relacionados con la enseñanza del Béisbol es importante por varias razones:

Mejora de la enseñanza: Al conocer

los resultados de la enseñanza del Béisbol, los entrenadores y educadores pueden evaluar la efectividad de sus métodos y técnicas. Esto les permite ajustar su enfoque y mejorar la calidad de la enseñanza, lo que beneficia a los jugadores.

Desarrollo de habilidades: Los resultados de la enseñanza del Béisbol pueden ayudar a identificar las áreas en las que los jugadores necesitan mejorar. Esto permite a los entrenadores adaptar los programas de entrenamiento para desarrollar habilidades específicas y fortalecer las debilidades de los jugadores.

Seguimiento del progreso: Conocer los resultados de la enseñanza del Béisbol permite llevar un registro del progreso de los jugadores a lo largo del tiempo. Esto es esencial para evaluar el desarrollo de las habilidades y tomar decisiones informadas sobre la progresión de un jugador.

Evaluación de estrategias: Los resultados también ayudan a los entrenadores y equipos a evaluar la efectividad de sus estrategias de juego, tácticas y enfoques en situaciones reales de Béisbol. Esto puede conducir a ajustes en las estrategias para aumentar el rendimiento.

Motivación: Conocer los resultados exitosos puede motivar a los jugadores y entrenadores a esforzarse más y trabajar

duro para lograr un rendimiento aún mejor. También puede fomentar un espíritu de competencia saludable.

Identificación de talento: Los resultados de la enseñanza del Béisbol pueden ayudar a identificar y nutrir el talento emergente. Los jugadores con un rendimiento excepcional pueden ser seleccionados para niveles más altos de competencia o recibir oportunidades adicionales de desarrollo.

Evaluación de programas: Para las organizaciones que ofrecen programas de enseñanza del Béisbol, conocer los resultados es fundamental para evaluar la eficacia de sus programas en términos de desarrollo de jugadores, seguridad y cumplimiento de objetivos educativos.

Construcción de equipos exitosos: En niveles competitivos, como las ligas de Béisbol profesionales, los resultados de la enseñanza del Béisbol son cruciales para la formación de equipos exitosos. Los gerentes y directores deportivos utilizan estos resultados para tomar decisiones sobre la contratación y el desarrollo de jugadores.

Conocer los resultados relacionados con la enseñanza del Béisbol es esencial para mejorar la calidad de la enseñanza, el desarrollo de habilidades de los jugadores

y la toma de decisiones informadas en todos los niveles del juego, desde el desarrollo juvenil hasta las ligas profesionales.

Evolución de la enseñanza del Béisbol
La enseñanza del Béisbol ha experimentado una evolución histórica a lo largo de los años, y se puede dividir en varias etapas clave: Orígenes y desarrollo temprano (1840-1860s): El Béisbol se originó en los Estados Unidos en la década de 1840. En sus primeras etapas, el Béisbol se jugaba en forma informal, sin una estructura de enseñanza formal.

Los primeros equipos y jugadores desarrollaron sus habilidades a través de la práctica y la experiencia en el campo. Durante la Guerra Civil estadounidense, el Béisbol se difundió entre las tropas y ganó popularidad. Después de la guerra, se fundaron clubes y ligas de Béisbol, marcando el inicio del Béisbol organizado. Aparecieron los primeros manuales y guías de Béisbol, aunque la enseñanza seguía siendo informal. Establecimiento de reglas y técnicas (1880-1890): En la década de 1880, se establecieron reglas más uniformes para el Béisbol.

Aparecieron los primeros entrenadores y se comenzaron a enseñar técnicas específicas, como el lanzamiento, el bateo y la base. Se fundaron escuelas de

Béisbol para jóvenes jugadores. Profesionalización y expansión (1900-1930): En el siglo XX, el Béisbol se profesionalizó con la creación de la Liga Mayor de Béisbol (MLB) en 1903. La enseñanza del Béisbol se formalizó aún más, con la aparición de entrenadores y escuelas especializadas.

Se prestaron más atenciones a las estrategias de juego y la táctica. Era de la televisión y la tecnología (1950-2000): La popularización de la televisión en las décadas de 1950 y 1960 llevó el Béisbol a un público más amplio.

La tecnología, como el uso de cámaras de alta velocidad para analizar el lanzamiento y el bateo, revolucionó la enseñanza del Béisbol. Se establecieron academias de Béisbol y se utilizaron recursos avanzados para el desarrollo de jugadores.

Internacionalización y diversidad (2000-presente): El Béisbol se ha expandido a nivel mundial, con la participación de jugadores de diferentes países y la formación de ligas internacionales.

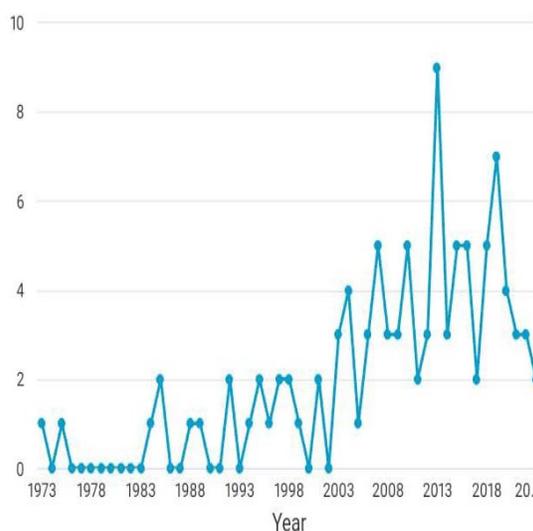
La enseñanza del Béisbol se ha vuelto más diversa, incorporando una variedad de técnicas y estilos de juego. La tecnología continúa desempeñando un

papel importante en el desarrollo de jugadores, con análisis avanzados y herramientas de entrenamiento de vanguardia.

En cada etapa de la evolución de la enseñanza del Béisbol, ha habido avances en las técnicas de entrenamiento, la profesionalización y la diversificación del juego. El Béisbol sigue siendo un deporte en constante evolución, y la enseñanza sigue adaptándose a las cambiantes demandas y oportunidades en el mundo del deporte

(Gráfico 1).

Evolución de la enseñanza del Béisbol



Fuente. Scopus 2023.

Revistas científicas que publican sobre la enseñanza del Béisbol

La investigación académica sobre la enseñanza del Béisbol y temas relacionados a menudo se publica en revistas científicas de deportes, educación física y ciencias del

deporte. Algunas de las revistas científicas relevantes para publicaciones sobre la enseñanza del Béisbol incluyen:

"Journal of Sports Science & Medicine" (JSSM): Esta revista cubre una amplia gama de temas relacionados con el deporte y la ciencia del ejercicio, incluyendo estudios sobre entrenamiento y rendimiento en Béisbol

"Journal of Sport and Health Science" (JSHS): JSHS se enfoca en la investigación en ciencias del deporte, incluyendo estudios sobre entrenamiento, rendimiento y salud en deportes como el Béisbol.

"Journal of Applied Sport Psychology" (JASP): Publica investigaciones relacionadas con la psicología aplicada en el deporte, incluyendo aspectos del entrenamiento y desarrollo de habilidades en el Béisbol.

"Sports Coaching Review": Esta revista se centra en la formación y el desarrollo de entrenadores deportivos, lo que puede incluir la enseñanza de técnicas y estrategias en el Béisbol.

"International Journal of Sports Science & Coaching" (IJSSC): Publica investigaciones sobre coaching deportivo y ciencias del deporte, incluyendo enfoques de entrenamiento en el Béisbol.

"The Sport Psychologist": Esta revista se enfoca en la psicología del deporte y puede incluir investigaciones sobre la enseñanza de habilidades mentales en el Béisbol.

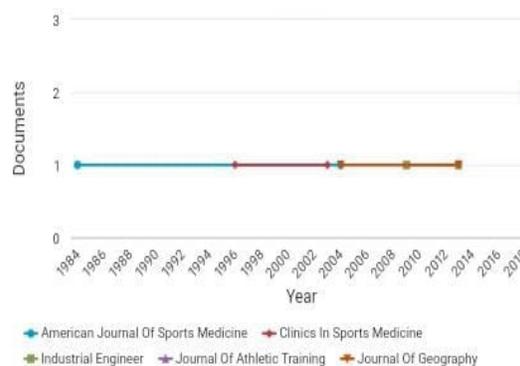
"Journal of Strength and Conditioning Research" (JSCR): Aunque se centra en la fuerza y acondicionamiento físico, esta revista puede publicar investigaciones sobre el entrenamiento y la preparación física de jugadores de Béisbol.

"Baseball Research Journal": Publicado por la Society for American Baseball Research (SABR), este es un recurso específico para investigaciones relacionadas con el Béisbol en general, lo que puede incluir temas de enseñanza.

Los artículos específicos sobre la enseñanza del Béisbol pueden variar de una edición a otra de estas revistas (Gráfico 2).

Gráfico 2

Revistas científicas que publican sobre la enseñanza del Béisbol



Fuente. Scopus 2023.

Documentos patrocinados por financiación

El financiamiento para la enseñanza del Béisbol puede provenir de diversas fuentes. Aquí hay algunas opciones comunes de financiamiento para programas de enseñanza de Béisbol: Patrocinio de empresas locales: Muchas empresas locales pueden estar dispuestas a patrocinar equipos o programas de Béisbol juvenil. Esto puede incluir donaciones en efectivo, equipo deportivo o instalaciones.

Subvenciones gubernamentales: Algunas agencias gubernamentales ofrecen subvenciones para programas deportivos y de educación. Investiga las oportunidades de financiamiento a nivel estatal o local.

Donaciones privadas: Individuos o fundaciones privadas a menudo respaldan iniciativas deportivas y educativas. Puedes buscar donantes dispuestos a apoyar tu programa.

Cuotas de inscripción: Si estás organizando una liga de Béisbol juvenil, las cuotas de inscripción de los jugadores y las familias pueden ayudar a cubrir los costos.

Recaudación de fondos: Organiza eventos de recaudación de fondos, como ventas de pasteles, subastas o torneos benéficos, para obtener dinero adicional.

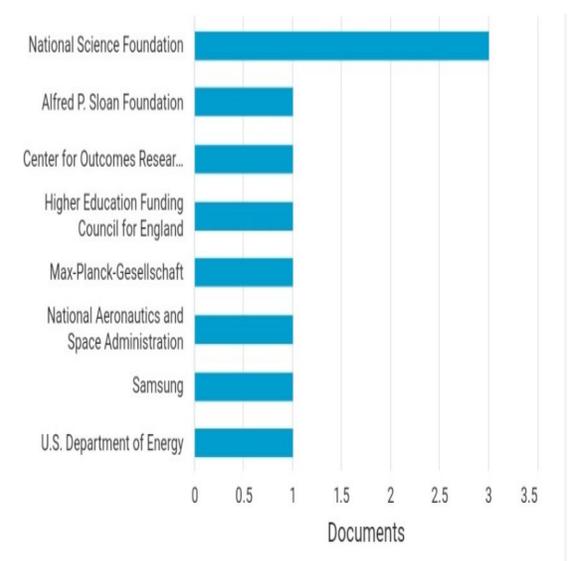
Colaboraciones con organizaciones deportivas locales: Trabaja en colaboración con equipos de Béisbol locales, clubes o ligas para obtener apoyo financiero.

Programas de becas: Crea un programa de becas para ayudar a jóvenes talentosos que no pueden pagar las tarifas de inscripción o equipo.

Alianzas con escuelas y universidades: Puedes buscar asociaciones con instituciones educativas que estén dispuestas a proporcionar apoyo financiero o instalaciones para la enseñanza del Béisbol.

Los documentos científicos patrocinado para la enseñanza del Béisbol se presentan en la siguiente (Gráfica 3).

Gráfico 3
Instituciones patrocinadoras de investigaciones de este tipo



Fuente. Scopus 2023

Documentos escritos por área temática

La enseñanza del Béisbol puede abordarse desde diversas áreas de la educación. Algunas de estas áreas incluyen:

Educación Física: Enfoqué en habilidades motoras, desarrollo físico y estrategias de juego dentro del contexto de la educación física.

Pedagogía Deportiva: Estudio de métodos y técnicas de enseñanza aplicados al ámbito deportivo, incluyendo la instrucción específica de deportes como el Béisbol.

3. Ciencias del Deporte: Investigación y aplicación de principios científicos al rendimiento deportivo, lo que podría incluir el análisis biomecánico, fisiológico y psicológico en el contexto del Béisbol.

Kinesiología: Estudio del movimiento humano, que puede contribuir a comprender y mejorar las técnicas y habilidades físicas requeridas en el Béisbol.

Psicología del Deporte: Exploración de aspectos psicológicos como la motivación, la concentración y la gestión del estrés, que son relevantes para el rendimiento de los jugadores de Béisbol.

Didáctica de la Educación Física: Enseñanza de métodos y estrategias específicas para impartir educación física, incluyendo la enseñanza de deportes específicos como el Béisbol.

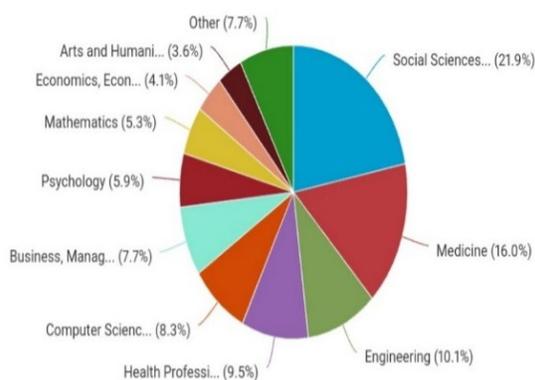
Entrenamiento Deportivo: Desarrollo de planes de entrenamiento, estrategias tácticas y técnicas específicas para mejorar el rendimiento de los atletas de Béisbol.

Al explorar diferentes escritos logramos encontrar que desde muchas asignaturas se habla y se publican artículos sobre la enseñanza del Béisbol tales como la medicina, las ciencias sociales entre muchas otras más, en estas áreas, es posible obtener una comprensión más completa de la enseñanza del Béisbol desde perspectivas educativas, físicas, psicológicas y tácticas.

áreas temáticas que publican sobre la enseñanza del Béisbol

Gráfica 4.

Documentos por tipos de áreas



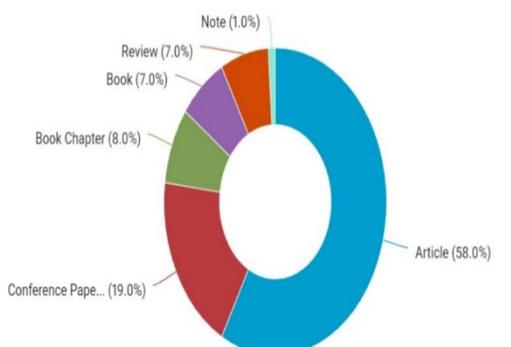
Fuente: Scopus 2023

Tipos de documentos que más se publican

Podemos encontrar información sobre la enseñanza del Béisbol en diversos tipos de documentos, como manuales de entrenamiento, libros especializados en técnica y estrategias, artículos académicos sobre pedagogía deportiva, y documentos oficiales de federaciones deportivas que establezcan pautas para la enseñanza del Béisbol. También puedes explorar recursos en línea, como sitios web de entrenadores y programas educativos dedicados al Béisbol.

Tipos de documentos que hablan sobre la enseñanza del Béisbol.

Gráfica 5.



Fuente: Scopus 2023

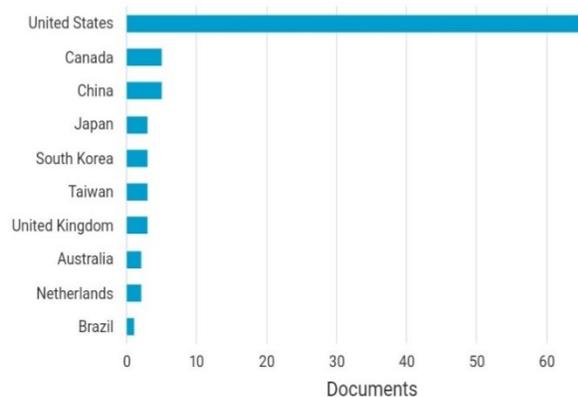
Documentos por país o territorio

La publicación de documentos sobre la enseñanza del Béisbol en un país o territorio es importante por varias razones. Primero, proporciona un recurso educativo y de referencia para entrenadores, jugadores y aficionados, mejorando la

comprensión y la calidad del juego. Además, contribuye al desarrollo y la promoción del Béisbol, fomentando la participación y el interés en el deporte. Estos documentos también sirven como base para establecer estándares de enseñanza y metodologías efectivas, fortaleciendo así la infraestructura y el nivel competitivo en el Béisbol a nivel nacional.

Documentos científicos publicados por país o territorio que hablan sobre la enseñanza del Béisbol

Gráfica 6.



Fuente: Scopus 2023

Documentos por afiliaciones y universidades

La publicación de documentos sobre la enseñanza del Béisbol por parte de las universidades es crucial por varias razones:

1. **Difusión del Conocimiento:** Contribuye a la difusión de información valiosa y actualizada sobre las mejores prácticas en la enseñanza del Béisbol, beneficiando a entrenadores, educadores y

entusiastas del deporte.

2. Desarrollo Continuo: Facilita el desarrollo continuo de métodos de enseñanza y estrategias pedagógicas, mejorando la calidad de la educación en el ámbito del Béisbol y fomentando la innovación.

3. Base Científica: Permite establecer una base científica sólida para las prácticas de enseñanza, respaldando las estrategias con evidencia empírica y promoviendo un enfoque basado en la investigación.

4. Colaboración y Redes: Facilita la colaboración entre instituciones académicas, equipos deportivos y otras organizaciones, promoviendo la creación de redes que fortalezcan el intercambio de conocimientos y experiencias.

5. Mejora del Rendimiento: Contribuye al mejoramiento del rendimiento de los jugadores al proporcionar información actualizada sobre técnicas de entrenamiento, preparación física y aspectos psicológicos relevantes para el Béisbol.

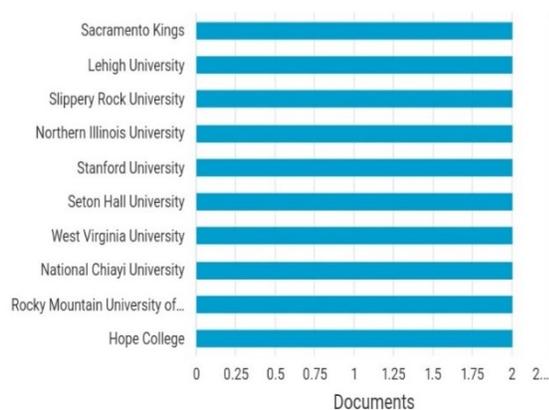
6. Formación de Profesionales: Ayuda en la formación de profesionales altamente capacitados en la enseñanza del Béisbol, asegurando que los entrenadores estén bien informados y preparados para

abordar las demandas cambiantes del deporte.

En resumen, la publicación de documentos por parte de las universidades en el ámbito de la enseñanza del Béisbol contribuye significativamente al avance y la excelencia en la formación de deportistas y profesionales en este campo.

Afiliaciones y universidades que publican documentos sobre la enseñanza del Béisbol

Gráfica: 7



Fuente: Scopus 2023.

Documentos por autores

Contar con autores de libros sobre la enseñanza del Béisbol es importante por varias razones:

1. Experiencia Práctica: Los autores suelen ser exjugadores, entrenadores o expertos con experiencia práctica en el Béisbol, lo que aporta credibilidad y conocimiento basado en la realidad del deporte.

2. Metodologías Comprobadas: Muchos autores comparten metodologías y enfoques que han demostrado ser efectivos en la enseñanza del Béisbol, proporcionando a los lectores herramientas prácticas y aplicables.

3. Actualización Continua: Los libros permiten a los instructores y entrenadores mantenerse actualizados con las últimas tendencias, investigaciones y avances en la enseñanza y entrenamiento del Béisbol.

4. Desarrollo Profesional: Leer libros de autores reconocidos en el ámbito del Béisbol contribuye al desarrollo profesional de entrenadores y educadores, brindándoles nuevas perspectivas y habilidades.

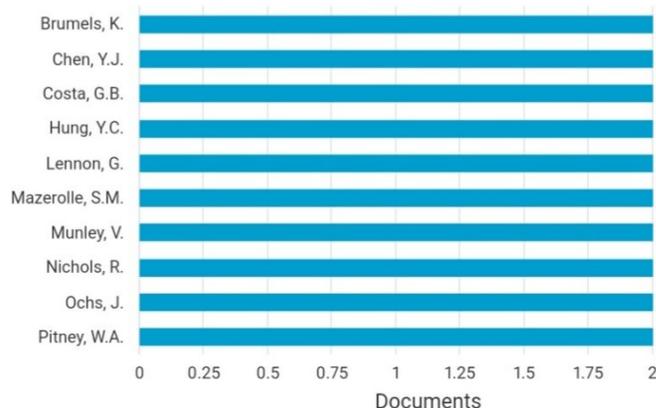
5. Referencias Confiables: Las obras de autores respetados en el campo actúan como referencias confiables para quienes buscan información sólida y fundamentada en la práctica y la teoría.

6. Enfoque Integral: Al tener acceso a libros de diferentes autores, se puede obtener una visión más completa y equilibrada de la enseñanza del Béisbol, abordando aspectos técnicos, tácticos, mentales y físicos.

En resumen, la presencia de autores especializados en libros sobre la enseñanza

del Béisbol es esencial para la formación y el desarrollo continuo de entrenadores, jugadores y entusiastas, contribuyendo al crecimiento y la mejora constante en este deporte.

Autores de documentos sobre la enseñanza del Béisbol



Gráfica 8.

Fuente: Scopus 2023

CONCLUSIONES

La enseñanza del Béisbol se basa en una variedad de recursos, incluyendo clubes, escuelas, entrenadores y ligas locales. A pesar de los desafíos, existe una comunidad de jugadores y seguidores apasionados que trabajan para promover y desarrollar el Béisbol en el país.

La enseñanza del Béisbol en Colombia se basa en una combinación de ligas locales, escuelas especializadas, entrenadores calificados y programas de desarrollo de talentos.

El proceso de enseñanza-aprendizaje

del Béisbol actual tiene como reto que los niños en las edades de nueve a diez años que practican el Béisbol en las diferentes comunidades, comprendan y actúen con conocimientos de causa y esencia de lo que reciben, como contenido de enseñanza, de manera que se impliquen personalmente, con entusiasmo y responsabilidad en la solución de los problemas cotidianos referidos a este deporte, o sea que alcancen un aprendizaje desarrollador.

Un elemento indispensable para lograr la adecuada formación de los niños en el deporte Béisbol, está centrado en la atención a la diversidad desde el proceso de enseñanza-aprendizaje, que como postulado vigotskiano se resume en tener en cuenta la zona de desarrollo próximo de los niños para potenciar el desarrollo.

En el caso particular del Béisbol las expectativas de los niños se concretan en el deseo de realizar diferentes movimientos y cuentan con la preparación innata para el aprendizaje motor a través del juego, cuestión que los hace ver en cada estímulo motriz una tarea a solucionar para sentirse bien y aprender.

Lo anterior está ligado a uno de los objetivos trazados en el programa nacional de entrenamiento del deporte Béisbol dado en: “continuar el aprendizaje de los

elementos técnicos orientados para este nivel, así como el estudio de las reglas oficiales que se deben dominar en esta categoría” Colectivo de autores. (Programa de preparación del deportista, p 10. Ed. Habana. Cuba. 2009)

REFERENCIAS

- Alba, O. (2006). Lengua y Béisbol en la República Dominicana. Santo Domingo: Secretaría de Estado de Cultura.
- Alba, O. (2007). «Integración fonética y morfológica de los préstamos: datos del léxico dominicano del Béisbol». Revista de Lingüística Teórica y Aplicada, vol.45, no.2, 89-109. Baseball Almanac. <http://www.baseball-almanac.com/>
- Baseball Hall of Fame. <http://baseballhall.org/>
- Buckley, J. Jr. (2001). The Visual Dictionary of Baseball. New York: Dorling Kindersley.
- Colmenares del Valle, É. (1977). Léxico del Béisbol en Venezuela. Caracas: Ediciones Centauro.
- Córdova, C. (2002). Historia del Béisbol dominicano. No. 1, Osvaldo Virgil - Primer dominicano en jugar en Grandes Ligas. Santo Domingo: Omnimedia.
- Cruz, H. J. (ed.).

- (2002). Béisbol Dominicano. Orígenes, evolución y sus héroes. Santo Domingo: OCA, S.A.
- Comisión Nacional de Baloncesto. Programa de preparación del Deportista. Ed. Deportes. Ciudad de la Habana. 2009.
- Cortegaza Fernández, Luís. La Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo. Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos". Facultad de Cultura Física, 2004.
- Cuba. Comisión Nacional de Béisbol. Programa de Preparación del Deportista. Ed. Deportes. Ciudad de la Habana. 2009.
- Delgado Averhoff, D. L. (2013). «El primer juego de Béisbol en Cuba». ESPNDeportes. <http://es.pn/113g1n5> [consultado el 27-12-2013].
- Fernández García, A. (1971). «Anglicismos del deporte en Colombia. El Béisbol». Español Actual 19: 18-22.
- EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 18, Nº 185, Octubre de 2013. <http://www.efdeportes.com/>
- Ejercicios para el aprendizaje del Béisbol en el área de la receptoría en niños de nueve a diez años, en las comunidades del municipio Colombia. Universidad de las Ciencias de Cultura Física y el Deporte. "Manuel Fajardo", Camagüey. (Cuba) <https://www.efdeportes.com/efd149/ejercicios-para-el-aprendizaje-del-Béisbol.htm>
- EL BÉISBOL COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DEPORTIVA, El Béisbol como estrategia de formación deportiva acorde al perfil socio antropológico, en estudiantes de 5º de primaria de instituciones educativas de Repelón Atlántico : José Gregorio Coba Vides, Katherine Pereira Villegas.
- El Béisbol de la historia: Aparición del Béisbol en Inglaterra, by RAMIRO BLASCO 03/04/2020. <https://www.Béisbolmlb.com/el-Béisbol-de-la-historia-la-aparicion-del-Béisbol-en-ingles>
- El Béisbol y la identidad nacional en el crisol de la cultura cubana desde el siglo XIX hasta la actualidad. Lic. Dayamí Rosales Chacón. dayami.rosales@cmg.uccfd.cu, Lic. Carmelina Luisa Pérez Rodríguez. carmelina.perez@cmg.uccfd.cu EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 19 - Nº 192 -

- Mayo de 2014.
<https://www.efdeportes.com/efd192/el-Béisbol-y-la-identidad-nacional-cubana.htm>
- Fordham University Library.
<http://bit.ly/1N5cv1Z>
- Forteza, A.: Direcciones del entrenamiento deportivo. Metodología de la preparación del deportista, Ed. Científico-Técnica, Ciudad de la Habana., 1999.
- González Gómez, M. (1998). «Anglicismos usados en narraciones costarricenses del Béisbol». Káñina, Revista de Artes y Letras de la Universidad de Costa Rica, Vol. XXII (2): 91-99.
- La enseñanza técnico-táctica del Béisbol, una herramienta para el desarrollo humano sostenible. MSc. Edilberto Serrano Sánchez. Dr.C. Antonio Sáez Palmero. Dr.C. Ricardo Carmona Hernández, EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, N° 175, Diciembre de 2012.
<http://www.efdeportes.com/>
- La práctica del Béisbol en la comunidad como vía de mejoramiento de las capacidades motrices en los niños de 13 -14 años. Lic. Pedro Ramón Gayón García, Lic. Oscar Luís Gil Rey Lic. Sebastián Ricardo Esquivel Guerra. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 15, N° 150, Noviembre de 2010.
<https://efdeportes.com/efd150/la-practica-del-Béisbol-en-la-comunidad.htm>
- [La selección deportiva en el Béisbol escolar de La Habana. Lic. Eduardo Ulacia Alfonso. Lic. Orismel Silveira Infante. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 18, N° 184, Septiembre de 2013.](#)
<http://www.efdeportes.co>

