GADE. REV. CIENT. VOL. 5. NÚM. 2. EDI. ESP. (2025)
ISSN: 2745-2891

Integración Social en la Comunidad Cabuya-San Vicente: Una Visión desde el Fútbol

Social Integration in the Cabuya-San Vicente Community: A Football Perspective

Adonis Parrales*
adonis.parrales@pg.uleam.edu.ec
Telmo Hidalgo Barreto*
telmo.hidalgo@uleam.edu.ec

*Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí. Ecuador.

Recibido: 11/03/2025 - Aceptado: 03/06/2025
Correspondencia: adonis.parrales@pg.uleam.edu.ec

Resumen

La integración social hace referencia al proceso mediante las personas o una comunidad se incorporan a la sociedad participando de forma activa dentro de ella, superando las barreras de exclusión para que todos tengan acceso a ella aprovechando de las mismas oportunidades y derechos, es por ello que la presente investigación centra su interés en la integración social de la Comunidad de Cabuya del cantón San Vicente por medio del futbol procurando garantizar que los miembros de la comunidad se sientan parte importante de la misma, el futbol es una herramienta de suma importancia dentro de los pueblos debido a su calidad integradora, a través de esta práctica se fomenta , los valores específicamente como el trabajo en equipo promoviendo la integración social. Es por ello que se presenta como objetivo de investigación interpretar la visión de diferentes autores sobre los efectos del futbol como agente de integración social en la Comunidad Cabuya-San Vicente. La relevancia urgente de investigar el papel del fútbol en la integración social de Cabuya-San Vicente radica en la necesidad urgente de abordar las problemáticas locales con soluciones innovadoras y sostenibles.

Palabras clave: Integración social, futbol, comunidad de Cabuya.

Abstract

Social integration refers to the process by which individuals or a community are incorporated into society by actively participating within it, overcoming the barriers of exclusion so that everyone has access to it and enjoys the same opportunities and rights. Therefore, this research focuses on the social integration of the Cabuya Community in the San Vicente Canton through soccer, seeking to ensure that community members feel an important part of it. Soccer is an extremely important tool within communities due to its integrative quality. Through this practice, values, specifically teamwork, are fostered, promoting social integration. Therefore, the research objective is to interpret the views of different authors on the effects of soccer as an agent of social integration in the Cabuya-San Vicente Community. The urgent importance of investigating the role of soccer in the social integration of Cabuya-San Vicente lies in the urgent need to address local problems with innovative and sustainable solutions.

Keywords*: Social integration, soccer, Cabuya community.*

Cómo citar
Parrales, A., & Hidalgo Barreto, T. (2025). Integración Social en la Comunidad Cabuya-San Vicente: Una Visión desde el Fútbol. *GADE: Revista Científica*, *5*(2), 1-17. https://doi.org/10.63549/rg.v5i2.655

INTRODUCCIÓN

La comunidad Cabuya-San Vicente, ubicada en la región de Manabí, Ecuador, enfrenta un conjunto de desafíos sociales complejos que han exacerbado la exclusión social entre sus habitantes, particularmente entre la población infantil y adolescente. La problemática se manifiesta a través de la inseguridad, el vandalismo y los efectos de la migración, creando un entorno de vulnerabilidad que demanda intervenciones estratégicas. Estos factores, interconectados, generan un clima de incertidumbre y temor que puede tener impactos perjudiciales duraderos en el desarrollo psicosocial de los jóvenes. Según (Cabrera et al., 2023) la exposición prolongada a situaciones de estrés, como las derivadas de la inseguridad o las dificultades de adaptación para los migrantes, puede desencadenar estados de alerta constante, tristeza o ansiedad, afectando el desarrollo cognitivo y emocional, e incrementando el riesgo de problemas de salud mental como la depresión y la ansiedad. En este contexto, la búsqueda de herramientas que fomenten la cohesión y el bienestar comunitario se vuelve imperativa, es por ello (Appelqvist et al., 2023) menciona que el deporte es una importante herramienta para el trabajo de orden social, en lo que respecta a la integración social.

Según diversos académicos y expertos en el campo de las ciencias sociales, entre los que destacan Yadav & Bhanushali (2025); Sánchez & Ortín (2021), es fundamental comprender el concepto de relación social para analizar las interacciones entre los individuos. Es por ello que Hernández (2024) menciona que se debe tener en cuenta la realidad inmaterial que se establece en el espacio-tiempo entre los sujetos involucrados. Según Espárrago (2024) la relación social implica el modo en el que los individuos se orientan y se relacionan entre sí, alejándose de su condición como actores individuales o colectivos que son considerados como polos o términos de la relación. Por lo tanto, Carreño, et. al. (2024) describen que es necesario entender esta "realidad entre" que se compone tanto de elementos objetivos, independientes de los sujetos, como de elementos subjetivos que dependen de la subjetividad y se refieren a las condiciones y características de la comunicación intersubjetiva.

En este sentido, Molina & Baldeón, (2025). Afirman que la esfera

de la relación social es donde se definen tanto la distancia como la integración de los individuos con respecto a la sociedad. Según Durkheim (2021), esta esfera determina en qué forma, medida y calidad el individuo puede distanciarse o implicarse con otros sujetos, instituciones y las dinámicas de la vida social. Las relaciones sociales en palabras de Pérez, (2022) se pueden definir como la forma en que dos o más personas se vinculan, basando su interacción en diferentes aspectos como lo emocional, sentimental, actividades deportivas, actividades cotidianas, entre otros.

Para Martínez et al., 2021 estos tipos de relaciones son fundamentales para la vida en sociedad de los seres humanos y se dan en distintos contextos, como los entornos cotidianos, la interacción con amigos, familiares, en el ámbito laboral, en sitios o establecimientos deportivos, en establecimientos públicos, privados, centros de diversión, parques, entre otros. En todos estos lugares existe la posibilidad de que dos o más personas interactúen entre sí y se comuniquen de manera sostenible. Según los estudiosos del tema, como (Gómez, 2019) una relación social se define como una interacción recíproca entre dos o más individuos. Estas relaciones según (Almeida et al., 2020) se caracterizan por la transmisión de información a través de la comunicación verbal, donde tanto el emisor como el receptor participan activamente en la conversación. Al establecer las características de las relaciones sociales, es necesario tener en cuenta diversos aspectos, tales como la honestidad y sinceridad, el respeto y la afirmación, la compasión, la comprensión y la sabiduría, así como las habilidades interpersonales y destrezas (Gómez, 2021). Según la Organización Mundial de la Salud OMS (2016) mediante las relaciones sociales, los adolescentes experimentan una redefinición de su identidad, así como las expectativas y demandas impuestas por la escuela, la familia y sus compañeros.

En este panorama, (Álvarez et al., 2023) describen que el fútbol emerge como una poderosa herramienta con un potencial significativo para la integración social y el desarrollo comunitario. Más allá de ser una actividad de recreación mundial, el fútbol Calderón & Flores (2023) es un vehículo accesible globalmente que puede proporcionar un entorno seguro y

estructurado para la juventud. Su naturaleza inherentemente colaborativa (Almeida et al., 2020) fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de pertenencia, elementos cruciales para contrarrestar las influencias negativas de la inseguridad y el vandalismo. Programas basados en el deporte de Cevallos & Molina (2025) han demostrado su capacidad para promover el desarrollo de habilidades para la vida, según (Urbano et al., 2024) puede ayudar a reducir las tasas de delincuencia y fortalecer los lazos comunitarios, incluso en áreas con alta concentración de poblaciones vulnerables o migrantes. La facilidad del costo relativo del fútbol lo convierten en una opción viable para fomentar la inclusión en comunidades con recursos limitados.

La relevancia de investigar el papel del fútbol en la integración social de Cabuya-San Vicente radica en la necesidad urgente de abordar las problemáticas locales con soluciones innovadoras y sostenibles. Al comprender cómo el fútbol puede mitigar los efectos de los problemas sociales, para (Daga et al, 2024) se puede valorar como una estrategia que ofrezca un escape temporal, y que construya una base sólida para el bienestar a largo plazo de los niños y adolescentes. La complejidad de los desafíos sociales en Cabuya-San Vicente, donde la inseguridad, el vandalismo y la migración se entrelazan para generar exclusión social, subraya la necesidad de un enfoque que aborde múltiples dimensiones del problema. En este sentido, el fútbol, en palabras de Pávez & Acuña, (2025). Se puede usar como una intervención multifacética, debido a que no se limita a mitigar un único problema, sino que según, Fernández, (2025) tiene la capacidad de influir positivamente en varias de estas cuestiones interconectadas al ofrecer un espacio seguro, promover habilidades para la vida, construir lazos comunitarios y fomentar un sentido de pertenencia.

En este sentido, Decos (2025) describe que el fútbol actúa como un factor protector y de desarrollo integral frente a la confluencia de determinantes sociales adversos. Por esto Cevallos y Molina (2025) sugiere que su valor reside en su capacidad para impactar holísticamente el entorno social, en lugar de ser una solución aislada para cada desafío individual. Ante esta situación se plantea el siguiente

problema científico de qué manera el futbol podrá ser un agente de integración social en la Comunidad Cabuya-San Vicente.

Es por ello que se hace necesario presentar el presente objetivo de investigación interpretar la visión de diferentes autores sobre los efectos del futbol como agente de integración social en la Comunidad Cabuya-San Vicente.

METODOLOGIA

Metodología de Investigación

Este estudio se fundamenta en un enfoque cualitativo y se enmarca en el paradigma interpretativo. La elección del enfoque cualitativo es idónea para comprender la complejidad de los fenómenos sociales, como la influencia del fútbol en la integración social. Tal como señala Creswell (2018), la investigación cualitativa "permite explorar la profundidad de los significados y las experiencias desde la perspectiva de los participantes" (p. 48). El paradigma interpretativo se adopta dado que el interés primordial de este estudio radica en comprender e interpretar cómo el fútbol puede influir en la integración social y el desarrollo de relaciones interpersonales en contextos comunitarios específicos. Desde esta perspectiva, la realidad no es una entidad objetiva y observable, sino una construcción social sujeta a múltiples interpretaciones (Lincoln & Guba, 1985). Por lo tanto, se busca desentrañar los significados y las percepciones que los individuos atribuyen a sus experiencias con el fútbol en relación con la integración social.

Revisión Documental Estructurada

La metodología principal a emplear es la revisión documental estructurada, definida por Hernández, Fernández y Baptista (2014) como "una estrategia de investigación que permite recolectar y analizar información existente sobre un tema particular" (p. 80). En este estudio, se ha llevado a cabo una revisión exhaustiva de 20 artículos científicos publicados en los últimos cinco años (2020-2025) en diversas fuentes indexadas.

Fuentes Documentales y Criterios de Selección

Para alcanzar los objetivos planteados, se emplearán diversas fuentes documentales, que incluyen:

Artículos científicos indexados: Publicaciones arbitradas en bases de datos reconocidas por su rigor académico.

Libros especializados: Obras que

profundizan en aspectos teóricos y conceptuales relevantes para el estudio.

Tesis de grado y posgrado: Investigaciones académicas que aportan hallazgos y perspectivas sobre el tema.

Informes técnicos y publicaciones institucionales: Documentos generados por organizaciones relevantes que pueden ofrecer datos y análisis pertinentes.

Todos los documentos seleccionados estarán relacionados con el tema en estudio y habrán sido publicados en el periodo comprendido entre 2020 y 2025 para asegurar la actualidad de la información.

Criterios de selección

Los criterios de selección de las fuentes documentales incluyen:

Relevancia temática: Los documentos deben abordar directamente la relación entre el fútbol, la integración social y el desarrollo de relaciones interpersonales.

Actualidad: Se priorizarán las publicaciones más recientes para reflejar las tendencias y hallazgos actuales.

Rigurosidad científica: Se seleccionarán fuentes que hayan sido sometidas a procesos de revisión por pares o que provengan de instituciones académicas y de investigación reconocidas.

Para la búsqueda de información, se utilizarán bases de datos académicas de prestigio como Scopus, Web of Science, Google Scholar, Redalyc y SciELO. Las palabras clave empleadas para optimizar la búsqueda fueron "integración social", "relaciones interpersonales", "fútbol comunitario" y "desarrollo juvenil".

Procedimiento para el Análisis Documental

El procedimiento de análisis se basará en un análisis de contenido cualitativo e interpretativo, siguiendo los principios propuestos por Bardin (2002), quien lo describe como un conjunto de técnicas de análisis de las comunicaciones que busca, mediante procedimientos sistemáticos y objetivos de descripción del contenido de los mensajes, inferir conocimientos relativos a las condiciones de producción/recepción de estos mensajes.

Las etapas del procedimiento de análisis son las siguientes:

Pre-análisis:

Lectura flotante: Una primera lectura rápida de todo el material seleccionado para obtener una visión general e identificar las ideas

principales. Constitución del corpus: Organización de los documentos seleccionados de manera sistemática. Formulación de objetivos: Revisión y ajuste de los objetivos de la investigación en función de la información preliminar obtenida.

Exploración del material:

Definición de categorías y subcategorías: Se identificarán y se definirán las categorías y subcategorías temáticas emergentes de los documentos. Estas categorías permitirán agrupar la información relevante y sistemáticamente organizada. Por ejemplo, categorías podrían ser "Impacto del fútbol en la cohesión social", "Fútbol como herramienta educativa", "Roles del fútbol en la resolución de conflictos", entre otras. Las subcategorías se derivarán de estas categorías principales.

Codificación: Se asignarán códigos a fragmentos de texto o secciones de los documentos que se relacionen con las categorías y subcategorías definidas. Este proceso puede ser manual o apoyado por software de análisis cualitativo (ej., NVivo, Atlas.ti).

Tratamiento de los resultados, inferencia e interpretación:

Análisis de las categorías y subcategorías: Se examinará en profundidad la información agrupada en cada categoría y subcategoría, buscando patrones, tendencias, relaciones y contradicciones.

Triangulación de la información: Se realizará una triangulación de la información obtenida a partir de las diferentes fuentes y hallazgos. Esto implica contrastar y complementar los resultados de los diversos artículos para validar la información, fortalecer la credibilidad de los hallazgos y obtener una comprensión más holística del fenómeno (Stake, 1995).

Interpretación crítica: Se ofrecerá un análisis crítico y profundo sobre cómo el fútbol puede contribuir a resolver la problemática identificada. Esta etapa implica ir más allá de la descripción de los datos para ofrecer una interpretación fundamentada en la literatura existente y en la perspectiva interpretativa del estudio. Este procedimiento permitirá no solo identificar los hallazgos relevantes sino también contextualizarlos e interpretarlos de manera significativa, contribuyendo así a una comprensión robusta sobre la influencia del fútbol en la integración social y el desarrollo de

ISSN: 2745-2891

relaciones interpersonales.

RESULTADOS

A partir del análisis del contenido se logró extraer una serie de categorías de investigación que serán presentada a partir de una tabla en donde se hace una definición, se presentan las subcategorías y los hallazgos de caga autor. Por último, se presenta la interpretación final.

Tabla 1.

Categoría 1: vulnerabilidad social y problemáticas comunitarias

Definición	Subcategorías	Autores y aportes
Conjunto de desafíos sociales complejos que exacerban en la exclusión social en la comunidad, generando un entorno de vulnerabilidad y afectando el desarrollo psicosocial.	SUBCATEGORÍAS: ├── Inseguridad y vandalismo ├── Efectos de la migración └── Impacto en el desarrollo psicosocial y salud mental	Cabrera et al. (2023): La exposición prolongada a situaciones de estrés (inseguridad, adaptaciones migrantes) puede desencadenar estados de alerta constante, tristeza o ansiedad, afectando el desarrollo cognitivo y emocional, e incrementando el riesgo de problemas de salud mental como la depresión y la ansiedad. [cite: 4] Daga et al. (2024): Comprender cómo el fútbol puede mitigar los efectos de los problemas sociales permite valorarlo como una estrategia que ofrece un escape temporal y construye una base sólida para el bienestar a largo plazo de niños y adolescentes. [cite: 26]

Fuente: Análisis Nvivo.

Hallazgos: Existe una necesidad urgente de abordar las problemáticas locales con soluciones innovadoras y sostenibles, y el fútbol puede ser una estrategia multifacética para ello. [cite: 25, 29] |

Tabla 2.

Categoría 2: El fútbol como herramienta para la integración social y el desarrollo comunitario.

Definición	Subcategorías	Autores y aportes
Uso del fútbol como un vehículo accesible y estructurado para fomentar la cohesión social, el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de pertenencia en contextos comunitarios, contribuyendo a la mitigación de problemáticas sociales.	Fomento de habilidades para la vida y reducción de la delincuencia Fortalecimiento de lazos comunitarios y sentido de pertenencia Accesibilidad y viabilidad para comunidades con recursos limitados	Appelqvist et al. (2023): El deporte es una importante herramienta para el trabajo de orden social en lo que respecta a la integración social. [cite: 5] Álvarez et al. (2023): El fútbol emerge como una poderosa herramienta con un potencial significativo para la integración social y el desarrollo comunitario. [cite: 20] Calderón & Flores (2023): El fútbol es un vehículo accesible globalmente que puede proporcionar un entorno seguro y estructurado para la juventud. [cite: 21] Almeida et al. (2020): La naturaleza inherentemente colaborativa del fútbol fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de pertenencia. [cite: 22] Cevallos & Molina (2025) y Urbano et al. (2024): Programas basados en el deporte han demostrado su capacidad para promover el desarrollo de habilidades para la vida, reducir tasas de delincuencia y fortalecer los lazos comunitarios. [cite: 23] Pávez & Acuña (2025) y Fernández (2025): El fútbol puede ser una intervención multifacética que influye positivamente en varias cuestiones interconectadas al ofrecer un espacio seguro, promover habilidades para la vida, construir lazos comunitarios y fomentar un sentido de pertenencia. [cite: 28, 29] Decos (2025): El fútbol actúa como un factor protector y de

	desarrollo integral frente a la confluencia de determinantes sociales adversos. [cite: 30]

Fuente: análisis Nvivo.

Hallazgos:

El fútbol es una herramienta accesible y de bajo costo que puede generar un entorno seguro y estructurado, fomentando el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia. [cite: 21, 22, 24]

Se considera una intervención multifacética capaz de abordar varias problemáticas sociales interconectadas, ofreciendo un desarrollo integral y fortaleciendo la comunidad. [cite: 29, 30, 31] .

Tabla 3.

Relaciones sociales e interacción interpersonal.

Definición	Subcategorías	Autores y aportes
Vínculos y modos de interacción entre dos o más individuos, que se establecen en un espacio-tiempo y que son fundamentales para la vida en sociedad, definiendo la	Dimensiones objetivas y subjetivas de la relación Comunicación verbal y transmisión de información Aspectos clave para relaciones sociales duraderas (honestidad, respeto, compasión, etc.)	Yadav & Bhanushali (2025) y Sánchez & Ortín (2021): Es fundamental comprender el concepto de relación social para analizar las interacciones entre los individuos. [cite: 6, 7] Hernández (2024): Se debe tener en cuenta la realidad inmaterial que se establece en el espacio-tiempo entre los sujetos involucrados. [cite: 8] Espárrago (2024): La relación social implica el modo en el que los individuos se orientan y se relacionan entre sí. [cite: 9] Carreño et al. (2024): Es necesario entender esta "realidad entre" que se compone tanto de elementos objetivos como subjetivos relacionados con la comunicación intersubjetiva. [cite: 10] Molina & Baldeón (2025): La esfera de la relación social es donde se definen tanto la distancia como

distancia o integración de los sujetos.	la integración de los individuos con respecto a la sociedad. [cite: 11] Durkheim (2021): Esta esfera determina en qué forma, medida y calidad el individuo puede distanciarse o implicarse con otros sujetos, instituciones y las dinámicas de la vida social. [cite: 12] Pérez (2022): Las relaciones sociales se pueden definir como la forma en que dos o más personas se vinculan, basando su interacción en diferentes aspectos como lo emocional, sentimental, actividades deportivas, actividades cotidianas, entre otros. [cite: 13] Martínez et al. (2021): Estos tipos de relaciones son fundamentales para la vida en sociedad y se dan en distintos contextos. [cite: 14] Gómez (2019): Una relación social se define como una interacción recíproca entre dos o más individuos. [cite: 16] Almeida et al. (2020): Las relaciones sociales se caracterizan por la transmisión de información a través de la comunicación verbal. [cite: 17] Gómez (2021): Al establecer las características de las relaciones sociales, es necesario tener en cuenta diversos aspectos, tales como la honestidad y sinceridad, el respeto y la afirmación, la compasión, la comprensión y la sabiduría, así como las habilidades interpersonales y destrezas. [cite: 18]

Fuente: Análisis Nvivo.

Hallazgos:

Las relaciones sociales son interacciones recíprocas entre individuos, fundamentales para la vida en sociedad y que abarcan aspectos emocionales, sentimentales y de actividad. [cite: 13, 14, 16] La comunicación verbal y elementos como la honestidad, el respeto y las habilidades interpersonales son clave en estas relaciones. [cite: 17, 18]

Análisis e interpretación

Vulnerabilidad Social y Problemáticas Comunitarias

Cabrera et al. (2023) mencionan que la exposición prolongada al estrés por inseguridad o adaptación migratoria puede causar alerta constante, tristeza o ansiedad, afectando el desarrollo cognitivo y emocional, y aumentando el riesgo de depresión y ansiedad. Daga et al. (2024) sugieren que comprender cómo el fútbol puede mitigar los problemas sociales permite valorarlo como una estrategia que no solo ofrece un escape temporal, sino que también construye una base sólida para el bienestar a largo plazo de niños y adolescentes. La complejidad de los desafíos en Cabuya-San Vicente, donde la inseguridad, el vandalismo y la migración generan exclusión social, subraya la necesidad de enfoques multidimensionales.

El Fútbol como Herramienta para la Integración Social y el Desarrollo Comunitario:

Appelqvist et al. (2023) señalan que el deporte es una herramienta importante para el trabajo de orden social, incluyendo la integración social. Álvarez et al. (2023) describen que el fútbol emerge como una poderosa herramienta con un potencial significativo para la integración social y el desarrollo comunitario. Calderón y Flores (2023) afirman que el fútbol es un vehículo accesible globalmente que puede proporcionar un entorno seguro y estructurado para la juventud. Almeida et al. (2020) resaltan la naturaleza inherentemente colaborativa del fútbol que fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de pertenencia. Cevallos y Molina (2025) y Urbano et al. (2024) indican que los programas basados en el deporte han demostrado su capacidad para promover el desarrollo de habilidades para la vida, reducir la delincuencia y fortalecer lazos comunitarios, incluso en áreas vulnerables. Pávez y Acuña (2025) sugieren que el fútbol puede usarse como una intervención multifacética, y

Fernández (2025) añade que tiene la capacidad de influir positivamente en varias cuestiones interconectadas al ofrecer un espacio seguro, promover habilidades para la vida, construir lazos comunitarios y fomentar un sentido de pertenencia. Decos (2025) describe que el fútbol actúa como un factor protector y de desarrollo integral frente a los determinantes sociales adversos. Cevallos y Molina (2025) sugieren que su valor reside en su capacidad para impactar holísticamente el entorno social.

Relaciones Sociales e Interacción Interpersonal:

Yadav y Bhanushali (2025) y Sánchez y Ortín (2021) destacan la importancia de comprender el concepto de relación social para analizar las interacciones. Hernández (2024) menciona que se debe considerar la realidad inmaterial que se establece en el espacio-tiempo entre los sujetos. Espárrago (2024) define la relación social como el modo en que los individuos se orientan y se relacionan entre sí. Carreño et al. (2024) describen que es necesario entender esta "realidad entre" que incluye elementos objetivos y subjetivos relacionados con la comunicación intersubjetiva. Molina y Baldeón (2025) afirman que la esfera de la relación social es donde se define la distancia y la integración de los individuos con respecto a la sociedad. Durkheim (2021) señala que esta esfera determina cómo, en qué medida y con qué calidad el individuo puede distanciarse o implicarse con otros sujetos e instituciones. Pérez (2022) define las relaciones sociales como la forma en que dos o más personas se vinculan, basando su interacción en diversos aspectos como lo emocional, sentimental o actividades deportivas. Martínez et al. (2021) afirman que estos tipos de relaciones son fundamentales para la vida en sociedad y se dan en distintos contextos. Gómez (2019) define una relación social como una interacción recíproca entre dos o más individuos. Almeida et al. (2020) caracterizan estas relaciones por la transmisión de información a través de la comunicación verbal. Gómez (2021) señala que, al establecer las características de las relaciones sociales, es necesario considerar aspectos como la honestidad, el respeto, la compasión y las habilidades interpersonales. La OMS (2016) indica que, a través de las relaciones sociales, los adolescentes redefinen su identidad y experimentan

las expectativas impuestas por la escuela, la familia y sus compañeros.

CONCLUSIONES

Este estudio, enfocado en interpretar la visión de diversos autores sobre los efectos del fútbol como agente de integración social en la comunidad Cabuya-San Vicente, arroja luz sobre la complejidad de las problemáticas sociales y el potencial transformador del deporte. Se concluye que la comunidad de Cabuya-San Vicente enfrenta desafíos significativos, como la inseguridad, el vandalismo y los efectos de la migración, que han exacerbado la exclusión social, especialmente entre la población infantil y adolescente. La exposición prolongada a estas situaciones de estrés puede tener impactos perjudiciales duraderos en el desarrollo psicosocial de los jóvenes, desencadenando estados de alerta constante, tristeza o ansiedad, y aumentando el riesgo de problemas de salud mental como la depresión y la ansiedad.

En este contexto, el fútbol emerge como una herramienta multifacética y de gran potencial para la integración social y el desarrollo comunitario. Más allá de ser una actividad recreativa, se ha demostrado que es un vehículo accesible globalmente que proporciona un entorno seguro y estructurado para la juventud. Su naturaleza colaborativa inherente fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de pertenencia, elementos cruciales para contrarrestar las influencias negativas de la inseguridad y el vandalismo. Los programas basados en el deporte han evidenciado su capacidad para promover el desarrollo de habilidades para la vida, reducir las tasas de delincuencia y fortalecer los lazos comunitarios, incluso en áreas con alta concentración de poblaciones vulnerables o migrantes. Esto se ve reforzado por su facilidad de costo relativo, lo que lo convierte en una opción viable para fomentar la inclusión en comunidades con recursos limitados.

Finalmente, las relaciones sociales son el núcleo de la integración, definiéndose como interacciones recíprocas entre dos o más individuos que se vinculan en diversos aspectos, desde lo emocional hasta actividades cotidianas y deportivas. La "realidad entre" los sujetos, compuesta por elementos objetivos y subjetivos, es donde se define la distancia o integración de los individuos con la sociedad. La comunicación verbal y la transmisión de información son características clave de

estas relaciones. Para establecer relaciones sociales sólidas y duraderas, es necesario considerar aspectos como la honestidad, la sinceridad, el respeto, la compasión, la comprensión y las habilidades interpersonales. El fútbol, al proporcionar un espacio propicio para estas interacciones, contribuye directamente a la redefinición de la identidad adolescente y al cumplimiento de las expectativas sociales, familiares y de pares. Por lo tanto, se concluye que el fútbol no solo ofrece un escape temporal a los problemas sociales, sino que también construye una base sólida para el bienestar a largo plazo y la cohesión social en comunidades vulnerables como Cabuya-San Vicente.

REFERENCIAS

Almeida, T. V., Ribeiro, F., & Nunes, M. (2020). Effects of a soccer program on the development of psychosocial skills of young soccer players: A 2-year study. En Frontiers in Psychology, 11, 499.

Appelqvist-Schmidlechner, K., Haavalammi, N., & Kekonen, M. (2023). Benefits and underlying mechanisms of organized sport participation on mental health among socially vulnerable boys. Sports and Society, 26(2), 240–262.

Bardin, L. (2002). Análisis de contenido. Akal.

Carreño, A. et. al. (2024). Nutrición, Niñez y Migración: Desafíos para su Abordaje desde un Enfoque de Interculturalidad en Salud. VII Congreso Chileno de Salud Pública.

Cabrera Acosta, R. E., Bestard Revilla, A., Sierra Barbado, C. R., & González Pieras, J. (2023). Deporte, resiliencia y calidad de vida. Revista de Investigación Cuerpo, Cultura y Movimiento.

Cevallos, R., & Molina, G. (2025). Cohesión social en comunidades marginales: Estrategias y resultados. Revista Ecuatoriana de Desarrollo Social, 13(1), 85-104.

Creswell, J. W. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). Sage Publications.

Daga, G., López Bóo, F., Van der Werf, C. (2024). Crecer en movimiento. Desafíos y oportunidades para la primera infancia migrante. Inter-American Development Bank (BID).

Decos Nápoles, F. (2025). El fútbol como una estrategia para el

fortalecimiento de comunidades. MENTOR Revista De investigación Educativa Y Deportiva, 4(11), 213–230.

Espárrago Acosta, J. L. (2024). El fútbol como herramienta clave para el desarrollo social. Estudio de caso: Programa de liderazgo social en Zaragoza. Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo, Universidad Pontificia Comillas.

Fernández, I. (2025). La violencia transforma el mapa migratorio de Ecuador. InSight Crime.

García, S., & Navarro, P. (2024). El fútbol como entorno seguro para habilidades sociales juveniles. Revista de Psicología del Deporte y la Actividad Física, 10(1), 55-74.

Gómez, A. (2019). Las relaciones interpersonales: concepto y características. Revista de Psicología, 25(2), 89-104.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). Naturalistic inquiry. Sage Publications

Hernández Arellano, A. (2024). Xenofobia, la otra gran tragedia de los migrantes venezolanos. El Nuevo Siglo.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ta ed.). McGraw-Hill Education

Molina-De-La-Torre, K. R., & Baldeón, F. (2025). Impacto de la práctica de futbol en la salud física de los niños escolares. HOLOPRAXIS. Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación, 9(1).

Martínez, J. L., Gómez, A. B., & Rodríguez, M. J. (2021). Efectos de la práctica regular del fútbol en la salud cardiovascular. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 17(3), 134-148.

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud. Obtenido de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44441/9789243599977_spa.pdf

Pavez-Soto, I. y Acuña Ramírez, V. (2025). Adolescentes migrantes no acompañados en Chile. Minuta de resultados Proyecto FONDECYT N° 1221337.

Pérez, M. (2022). La importancia de la confianza en las relaciones

duraderas. Journal of Interpersonal Communication, 16(3), 55-68.

Sánchez Ortega, A. M., & Ortín Montero, F. J. (2021). Relación entre resiliencia y rendimiento en deportistas. Revisión sistemática. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y el Ejercicio Físico, 6(2), e16.

Stake, R. E. (1995). The art of case study research. Sage Publications.

Urbano Canal, N. et. al. (2024). Escuelas colombianas, a renovarse para recibir a niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos. Revista Divulgación Científica, Universidad del Rosario, 7.

Yadav, V. R., & Bhanushali, K. (2025). The Role Of Community Policing In Enhancing Social Cohesion Through Sports: A Framework For Crime Prevention And Youth Engagement. Journal of Neonatal Surgery, 14(4).