



## Fútbol tenis: Estrategia para mejorar el control del balón en jóvenes de un club formativo

Soccer tennis: A strategy to improve ball control among young people at a youth club

Walter Lucas \*

[walter.lucas@pg.uleam.edu.ec](mailto:walter.lucas@pg.uleam.edu.ec)

Telmo Hidalgo Barreto \*

[telmo.hidalgo@uleam.edu.ec](mailto:telmo.hidalgo@uleam.edu.ec)

\*Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador

Recibido: 12/03/2025 - Aceptado: 11/06/2025

Correspondencia: [walter.lucas@pg.uleam.edu.ec](mailto:walter.lucas@pg.uleam.edu.ec)

### Resumen

El presente artículo de investigación es de campo de tipo interpretativo, con un enfoque mixto, en el cual se emplean diversos instrumentos para recolectar información como los test técnicos y la entrevista, se utilizaron técnicas propias de este modelo de investigación, así como los métodos, matemáticos, análisis y síntesis entre otros, la muestra está catalogada por 45 atletas de 15 a 17 años en el cual se planteó evaluar el impacto del fútbol tenis como estrategia metodológica en el desarrollo de habilidades técnicas de control de balón en jóvenes futbolistas, se realizó un pretest para medir en que condición se encontraban los chicos respecto a manejo del balón, seguido de ello luego de cada entrenamiento o antes del mismo se procedía a realizar equipos para jugar al fútbol tenis durante 12 semanas, por último se aplicó el postest y la entrevista, teniendo como resultado que se rechaza la hipótesis nula y se la intervención (el uso de fútbol tenis como estrategia metodológica) tuvo un efecto positivo en el desarrollo de la habilidad de control del balón de los jugadores. El fútbol tenis es una estrategia metodológica que combina aspectos del fútbol y el tenis para potenciar el desarrollo técnico de los jugadores en etapas de formación, y puede ser utilizado para mejorar habilidades físicas, técnicas y psicológicas, manteniendo el interés y la motivación de los jugadores.

**Palabras claves:** Fútbol tenis, estrategias de enseñanza, control del balón.

### Abstract

*This research is an interpretive field study with a mixed-methods approach. Various instruments, such as technical tests and interviews, were used to collect data. Techniques specific to this research model were used, as well as mathematical, analytical, and synthesis methods, among others. The sample consisted of 45 athletes aged 15 to 17. The objective was to evaluate the impact of soccer tennis as a methodological strategy on the development of technical ball control skills in young soccer players. A pretest was conducted to measure the children's ball handling skills. Teams were then formed to play soccer tennis for 12 weeks after or before each training session. Finally, a posttest and interview were conducted. The null hypothesis was rejected, indicating that the intervention (the use of soccer tennis as a methodological strategy) had a positive effect on the development of the players' ball control skills. Football tennis is a methodological strategy that combines aspects of football and tennis to enhance the technical development of players in their formative stages. It can be used to improve physical, technical, and psychological skills while maintaining player interest and motivation.*

**Keywords:** Soccer tennis, teaching strategies, ball control.

#### Cómo citar

Lucas , W., & Hidalgo Barreto , T. (2025). Fútbol tenis: Estrategia para mejorar el control del balón en jóvenes de un club formativo. *GADE: Revista Científica*, 5(2), 182-194. <https://doi.org/10.63549/rg.v5i2.666>



## INTRODUCCIÓN

El fútbol tenis, también conocido como "fútbol-tenis" o "tenis-fútbol", se juega en un espacio reducido, donde los jugadores utilizan principalmente sus pies, cabeza y otras partes del cuerpo, sin permitir que el balón toque el suelo. Gómez et al. (2017) señalan que el fútbol tenis promueve habilidades físicas y técnicas transferibles a situaciones de juego en el fútbol. Carrillo & Quintanilla (2021) destacan su creciente popularidad en las categorías de formación debido a su capacidad para proporcionar ejercicios técnicos en un entorno dinámico y competitivo.

Los jóvenes futbolistas se encuentran en una etapa crucial para el desarrollo de sus habilidades motoras y técnicas. Rodríguez et al. (2015) describen la adolescencia temprana como un período para perfeccionar habilidades, pero también de vulnerabilidad a lesiones y desmotivación si no se emplean métodos de entrenamiento adecuados. Jurado & Rodríguez (2018) sugieren que el fútbol tenis puede ser una estrategia innovadora que mejora las habilidades técnicas y mantiene el interés y la motivación de los jóvenes futbolistas.

Diversos estudios respaldan el uso del fútbol tenis en la formación de futbolistas. García et al. (2020) afirman que el fútbol tenis permite a los jugadores practicar eficientemente el control del balón, los pases precisos y la recepción de balones. Además, Enoiu et al. (2019) sugieren que este ejercicio puede reducir el riesgo de lesiones al trabajar la coordinación, el equilibrio y la agilidad. González et al. (2021) señalan que el uso de un campo pequeño y la necesidad de mantener el balón en juego obliga a los jugadores a ser más rápidos y precisos, favoreciendo el desarrollo de habilidades técnicas más refinadas.

Ortega y Pérez (2019) sugieren que el fútbol tenis también beneficia el desarrollo psicológico de los jugadores, como el trabajo en equipo, la concentración y la toma de decisiones bajo presión. Kösal et al. (2020) indican que la estructura del juego permite a los jóvenes futbolistas practicar en un entorno menos competitivo que el fútbol tradicional, favoreciendo el aprendizaje y la mejora de habilidades sin la presión constante de los partidos.

Gómez et al. (2017) destacan los beneficios de combinar el fútbol con otras disciplinas, como el tenis o el balonmano, para trabajar aspectos



técnicos de manera divertida y menos monótona. Sin embargo, Moreno & Sánchez (2020) enfatizan la importancia de estructurar correctamente la inclusión del fútbol tenis en los entrenamientos para garantizar su efectividad, adaptando las reglas y el nivel de dificultad a las características del grupo de jugadores.

### **El problema científico**

El fútbol tradicional ha sido la principal actividad formativa para los jóvenes futbolistas, y Ecuador no es una excepción. En particular, las escuelas formativas de fútbol del cantón Montecristi son dirigidas por entrenadores que a menudo repiten técnicas y tácticas clásicas. Muñoz et al. (2016) señalan que estos enfoques, a veces repetitivos y centrados en un solo tipo de habilidad, pueden generar fatiga mental y física en los jugadores jóvenes. Elles & García (2021) agregan que esto puede llevar a la deserción de los atletas debido a la falta de progreso en las habilidades técnicas, la disminución de la motivación y el aumento de las lesiones.

Además, en los encuentros de fútbol se han observado deficiencias en el control del balón, un aspecto crucial para la fluidez del juego. A pesar del trabajo de los entrenadores, los avances

en esta habilidad han sido limitados. Por lo tanto, se plantea que el uso de metodologías alternativas, como el fútbol tenis, podría contribuir a una mejor integración de las habilidades técnicas, manteniendo el entusiasmo y la motivación de los futbolistas en una etapa crucial de su desarrollo.

El problema central de esta investigación radica en la falta de una evaluación exhaustiva y sistemática de los efectos del fútbol tenis en el desarrollo técnico del control del balón en futbolistas jóvenes. Aunque existen experiencias y estudios previos que destacan sus beneficios, no se ha establecido un consenso claro sobre su efectividad ni su implementación en programas de formación en el fútbol. La literatura actual se enfoca principalmente en el fútbol en general, sin profundizar en el uso específico de esta metodología en el entrenamiento de jóvenes. Ante esta situación, el objetivo principal de esta investigación es evaluar el impacto del fútbol tenis como estrategia metodológica en el desarrollo de habilidades técnicas de control de balón en jóvenes futbolistas.

Para ello es necesario, plantear los siguientes objetivos específicos:



Determinar el nivel de control del balón de los jóvenes futbolistas antes y después de la aplicación de la estrategia metodológica de fútbol tenis.

Comparar el desarrollo de las habilidades de control del balón entre los jóvenes futbolistas luego de la aplicación del fútbol tenis como estrategia.

Analizar la influencia del fútbol tenis en la motivación y el interés de los jóvenes futbolistas durante el proceso de entrenamiento.

## **METODOLOGÍA**

Esta investigación de campo es de carácter exploratorio y de tipo preexperimental, ya que se realiza para examinar un tema o problema de investigación poco estudiado. Hernández Sampieri & Mendoza Torres (2018) indican que estos estudios buscan indagar desde una perspectiva innovadora, proporcionando un panorama general del tema y preparando el terreno para investigaciones posteriores más rigurosas y específicas. Herrera (2018) apoya este enfoque, señalando que los aspectos investigados están dentro del contexto y la realidad dada. Se utilizó un enfoque mixto para interpretar opiniones de los sujetos sobre su perspectiva de estudio para la cual se realizó una entrevista de tres preguntas,

a su vez, valorar resultados numéricos, medir las variables, con la aplicación de dos test validados previamente para valorar el desarrollo de habilidades técnicas de recepción de balones. Los métodos utilizados incluyeron el análisis sintético para analizar y sintetizar fuentes, el histórico lógico para abordar antecedentes investigativos, y el método inductivo-deductivo para estudiar el fenómeno social desde consideraciones lógicas. Por último, este trabajo se desarrolló asociado a la línea de investigación: Educación y nuevos escenarios para la formación profesional de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

### **Población y muestra**

La población de estudio comprende 8 categorías de diferentes edades, con un total aproximado de 300 atletas. La muestra se compone de 45 participantes de una escuela formativa de fútbol del cantón Montecristi de Ecuador, con edades entre 15 y 17 años, seleccionados mediante un muestreo intencional (Pazmiño, 2021), debido a que cumplen con los criterios de inclusión de ser atletas activos en el club.

**Tabla 1.**

Distribución de la muestra

Categoría	Masculino
15	15
16	15
17	15

### Instrumentos de recolección de datos

Se utilizaron dos pruebas para evaluar el control del balón, una habilidad fundamental en el fútbol (Castillo, 2018):

#### Test de control de balón en

**2 tiempos:** Este test evalúa la capacidad del jugador para recibir y controlar el balón con un primer toque, utilizando diferentes superficies del pie. Se lanzan balones desde diferentes distancias y direcciones, y se evalúa la calidad del control y la capacidad para mantener el balón dentro de un área definida (Muñoz & García, 2020).

#### Test de control con conos

**(conos de recepción):** Este test implica que el futbolista debe pasar por un circuito de conos o marcar un objetivo específico para recibir y controlar el balón sin que se desvíe fuera del área delimitada. Se evalúa

la frecuencia con la que el jugador logra esto en un tiempo de 1 minuto.

Entrevista semiestructurada en la cual se realizaron tres preguntas sobre el tema en común esto implica tomar de manera aleatorio a diferentes sujetos durante las sesiones de trabajo y aplicar la entrevista, la cual fue grabada para luego establecer códigos sobre las opiniones de los mismos y por último, hacer triangulaciones.

### Escala de valoración para el Control del Balón

El control del balón se evaluó según la capacidad del jugador para recibir, detener y controlar el balón con el menor número de toques posibles. La escala de valoración es la siguiente:

Puntuación	Criterio	de evaluación	Descripción
10 puntos	Excelente	El	jugador recibe el balón con un solo toque controlado. El balón no se aleja de su área de recepción y es capaz de cambiar de dirección inmediatamente sin perder el control.
8 puntos	Muy bueno	El	jugador recibe el balón con un toque limpio y preciso, aunque puede necesitar un segundo toque para estabilizarlo. El control es seguro y efectivo.
6 puntos			



Bueno . El jugador recibe el balón, pero el control es algo impreciso y necesita varios toques o ajustes para mantener el balón bajo control. 4 puntos

Aceptable El jugador recibe el balón, pero tiene dificultad para mantener el control. El balón se desplaza fuera de su área de recepción y necesita realizar ajustes frecuentes. 2 puntos

Insuficiente El jugador no es capaz de controlar el balón de manera efectiva. El balón se aleja significativamente o es difícil de detener. 0 puntos

Nulo El jugador no logra controlar el balón y este se pierde inmediatamente tras el primer toque.

Procedimiento para la recolección de los datos:

En primera instancia se procedió a realizar un diagnóstico para valorar en que condición se encuentran los sujetos de estudio, respecto al control de balón, en el cual se aplicó, el test de control de balón en 2 tiempos y el test de control con conos, con un protocolo ya definido en un tiempo específico, se realizó a dos tomas y se valoró la de mejor rendimiento, seguido de ello, se procedió a realizar en las sesiones iniciales o finales de entrenamiento ejercicios y juegos de fútbol tenis en equipos, durante 20 minutos y dos sesiones

semanales supervisadas por un técnico e investigador. La misma se realizó durante 12 semanas continuas es decir 24 sesiones totales, por último, se evaluó el pos-test aplicando las pruebas antes descritas, en las mismas condiciones, vale destacar que se tomó la asistencia correspondiente para determinar las limitaciones o avances logrados en igualdad de condiciones.

Para la acción cualitativa se realizó tres preguntas abiertas en las cuales se abordan temas sobre el impacto: la primera pregunta es cuál es tu opinión sobre el uso de las metodologías tradicionales en la enseñanza del fútbol y el control del balón, cual es la influencia del fútbol tenis en la motivación y el interés de los jóvenes futbolistas durante el proceso de entrenamiento, que otro fundamento técnico o cualidad física o personal consideras que se desarrolla en el fútbol tenis. En este sentido se aplicó el análisis de contenido en el cual se transcribe tal y como se recoge la información asignando números a las líneas y haciendo énfasis en las palabras que mayormente repiten los entrevistados para de esta manera crear códigos y hacer triangulación de ellos.



## RESULTADOS

### Escala de valoración para el Control del Balón

El control del balón se evalúa en función de cuán bien el jugador es capaz de recibir, detener y controlar el balón con el menor número de toques posibles. La escala incluye los siguientes criterios: La Tabla 2 muestra la distribución de las puntuaciones de los jugadores en el pretest y el postest, clasificadas según una escala de valoración.

Pretest: En el pretest, la mayoría de los jugadores se concentraron en las categorías de "Aceptable" (16 jugadores) y "Bueno" (12 jugadores). Esto sugiere que, inicialmente, una proporción significativa de los participantes tenía un control del balón moderado, pero con margen de mejora. En el postest, se observa un desplazamiento de las frecuencias hacia las categorías más altas. La mayoría de los jugadores se ubicaron en "Bueno" (22 jugadores) y "Muy bueno" (12 jugadores). Este cambio indica una mejora general en la habilidad de control del balón después de la intervención.

Es notable que, en el pretest, 5 jugadores se ubicaron en la categoría de "Insuficiente", mientras que, en el postest, solo 2 jugadores se encuentran

en esta categoría. Además, la cantidad de jugadores en la categoría de "Excelente" aumentó de 4 en el pretest a 6 en el postest. Estos cambios en los extremos de la escala refuerzan la idea de una mejora general en el control del balón.

Análisis de la prueba t de Student para muestras pareadas

Resultado: Se encontró una diferencia significativa entre las puntuaciones del pretest y el postest ( $t = 3.190$ ,  $gl = 44$ ,  $p < 0.05$ ). Este resultado sugiere que la intervención (el uso de fútbol tenis como estrategia metodológica) tuvo un efecto positivo en el desarrollo de la habilidad de control del balón de los jugadores. Las puntuaciones mejoraron significativamente después de la intervención, lo que indica que los jugadores demostraron un mayor control del balón en el postest en comparación con el pretest.

Para sistematizar las opiniones de los entrevistados a partir de las repeticiones de las palabras más mencionadas se elaboró una codificación de diferentes categorías con relación al título de estudio. En tal sentido, las categorías abordadas con mayor énfasis fueron: Motivación, habilidades físicas,



desarrollo del equilibrio, desarrollo psicológico, interés.

**Tabla 2.**

Escala de valoración para control de balón.

Puntuación	Criterio de evaluación	Descripción	Frecuencia pretest	Frecuencia postest
10 puntos	Excelente	El jugador recibe el balón con un solo toque controlado. El balón no se aleja de su área de recepción y es capaz de cambiar de dirección inmediatamente sin perder el control.	4	6
8 puntos	Muy bueno	El jugador recibe el balón con un toque limpio y preciso, aunque puede necesitar un segundo toque para estabilizarlo. El control es seguro y efectivo.	8	12
6 puntos	Bueno	El jugador recibe el balón, pero el control es algo impreciso y necesita varios toques o ajustes para mantener el balón bajo control.	12	22
4 puntos	Aceptable	El jugador recibe el balón, pero tiene dificultad para mantener el control. El balón se desplaza fuera de su área de recepción y necesita realizar ajustes frecuentes.	16	13
2 puntos	Insuficiente	El jugador no es capaz de controlar el balón de manera efectiva. El balón se aleja significativamente o es difícil de detener.	5	2
0 puntos	Nulo	El jugador no logra controlar el balón y este se pierde inmediatamente tras el primer toque.	0	0

El Gráfico 1 complementa la Tabla 2 al visualizar la distribución de las puntuaciones en el pretest y el postest. Se puede observar claramente cómo la distribución se desplaza hacia la derecha en el postest, lo que confirma la mejora en el control del balón. En cuanto a la motivación e interés: la mayoría de los entrevistados estuvieron de acuerdo que el empleo del fútbol tenis es una estrategia que ayuda a la motivación e interés de muchos al integrar la parte física, con la mental, además desarrolla

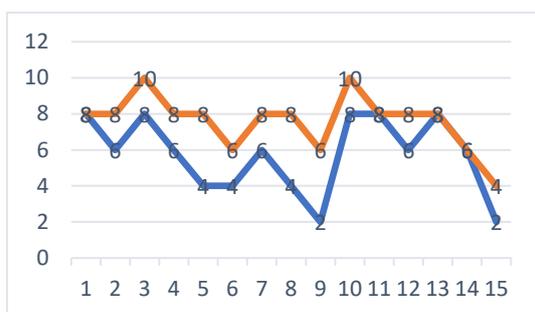
habilidades que mejoran el desarrollo deportivo Gómez et al. (2017) señalan que el fútbol tenis promueve habilidades físicas y técnicas transferibles a situaciones de juego en el fútbol. Por ello es importante en estas edades, muchos de ellos aprenden y participan sin presión y se integran de manera fluida, es una oportunidad para motivar a los jóvenes practicantes en tal sentido, Carrillo & Quintanilla (2021) destacan su creciente popularidad en las categorías de formación debido a su capacidad para



proporcionar ejercicios técnicos en un entorno dinámico y competitivo.

Gráfico 1.

Prueba de control de balón en dos tiempos pre y postest



En cuanto a cómo se desarrolla, el fútbol tenis se juega en un espacio reducido, donde los jugadores utilizan principalmente sus pies, cabeza y otras partes del cuerpo, sin permitir que el balón toque el suelo. Por ello, los entrevistados destacaron que este se centra en el desarrollo de habilidades técnicas como el control del balón, la precisión en los pases y la agilidad, que son esenciales para el fútbol competitivo. Autores como Jurado & Rodríguez (2018) sugieren que el fútbol tenis puede ser una estrategia innovadora que mejora las habilidades técnicas y mantiene el interés y la motivación de los jóvenes futbolistas. Por otro lado, García et al. (2020) afirman que el fútbol tenis permite a los jugadores practicar eficientemente el control del balón, los pases precisos y la recepción de balones.

De igual manera, los sujetos de investigador comentaron que en el fútbol tenis, no solo se trabaja el aspecto físico sino otros como la coordinación, el equilibrio y hasta la creatividad para la visión de juego, es por ello que Enoiu et al. (2019) sugieren que este ejercicio puede reducir el riesgo de lesiones al trabajar la coordinación, el equilibrio y la agilidad. González et al. (2021) señalan que el uso de un campo pequeño y la necesidad de mantener el balón en juego obliga a los jugadores a ser más rápidos y precisos, favoreciendo el desarrollo de habilidades técnicas más refinadas.

En cuanto al desarrollo psicológico, los participantes destacaron, que una de las cosas que desmotiva es la presión que ejercen los entrenadores y los padres para que se pueda aprender rápidamente y lo mismo durante el partido de fútbol, en cambio mientras se juega el fútbol tenis te diviertes y te comunicas con los demás de manera sana, aprendes a controlar el estrés y las emociones, además aprendes a respetar los errores del otro. Es por ello que, Ortega y Pérez (2019) sugieren que el fútbol tenis también beneficia el desarrollo psicológico de los jugadores, como el trabajo en equipo, la concentración y la toma de decisiones



bajo presión. Así mismo, Kösal et al. (2020) indican que la estructura del juego permite a los jóvenes futbolistas practicar en un entorno menos competitivo que el fútbol tradicional, favoreciendo el aprendizaje y la mejora de habilidades sin la presión constante de los partidos.

En el mismo orden de ideas, Moreno & Sánchez (2020) enfatizan la importancia de estructurar correctamente la inclusión del fútbol tenis en los entrenamientos para garantizar su efectividad, adaptando las reglas y el nivel de dificultad a las características del grupo de jugadores.

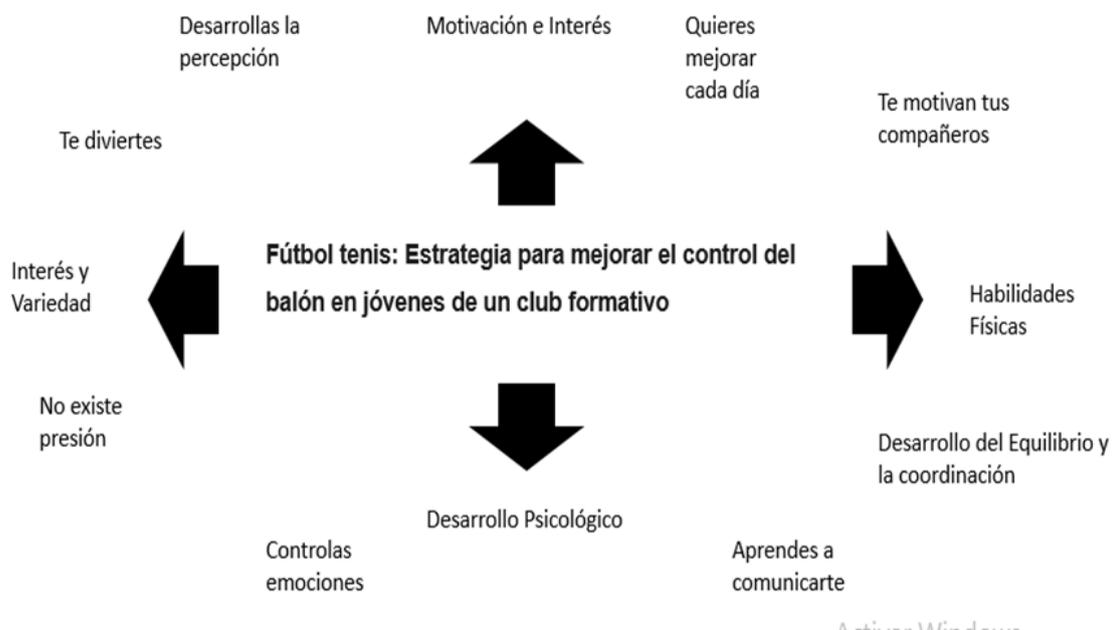


Figura 1. Categorías de la entrevista.

## CONCLUSIONES

La mayoría de los jugadores se concentraron en las categorías de "Aceptable" (16 jugadores) y "Bueno" (12 jugadores). Esto sugiere que, inicialmente, una proporción significativa de los participantes tenía un control del balón moderado, pero con margen de mejora. En el postest, se observa un desplazamiento de las frecuencias hacia las categorías más

altas. La mayoría de los jugadores se ubicaron en "Bueno" (22 jugadores) y "Muy bueno" (12 jugadores).

Se encontró una diferencia significativa entre las puntuaciones del pretest y el postest ( $t = 3.190$ ,  $gl = 44$ ,  $p < 0.05$ ). Este resultado sugiere que la intervención (el uso de fútbol tenis como estrategia metodológica) tuvo un efecto positivo en el desarrollo de la habilidad de control del balón de los jugadores.



El fútbol tenis se presenta como una estrategia metodológica que combina aspectos del fútbol y el tenis para potenciar el desarrollo técnico de los jugadores, especialmente en etapas de formación, y que puede ser utilizado para mejorar habilidades físicas, técnicas y psicológicas, manteniendo el interés y la motivación de los jugadores.

### REFERENCIAS

- Carrillo Silva, C. S., & Quintanilla Ayala, L. X. (2021). Influencia de las capacidades coordinativas en el gesto técnico del fútbol en jugadores Sub-10. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(281), 137-149. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i281.3171>
- Castillo, D. (2018). Evaluación de habilidades técnicas en fútbol: Métodos y pruebas aplicadas en la formación de futbolistas. Editorial Deportiva.
- Correa, Y. (2024) El fútbol tenis como práctica deportiva emergente pensado desde la praxiología motriz y su relación con el recreo escolar.
- Elles, E., García de la Cruz, A.F. (2021). Juegos motores para desarrollar la motricidad gruesa en niños (8-10 años) futbolistas. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(277), 47-59. <https://doi.org/10.46642/efd.v26i277.2519> DOI: <https://doi.org/10.46642/efd.v26i277.2519>
- Enoiu, R., Badau, D. & Teriș, Ș. (2019). Desarrollar la coordinación como factor determinante de la propiocepción en el fútbol. *Deporte y Sociedad*. <https://doi.org/10.36836/uai/fefs/10.39> DOI: <https://doi.org/10.36836/UAIC/FEFS/10.39>
- García, L., Sánchez, M., & Rodríguez, J. (2020). El fútbol-tenis como herramienta para el desarrollo de habilidades técnicas en jóvenes futbolistas. *Revista de Ciencias del Deporte*, 12(3), 112-120.
- González-Fernández, F., Sarmiento, H., Castillo-Rodríguez, A., Silva, R., & Clemente, F. (2021). Efectos de un programa combinado de entrenamiento de coordinación y agilidad de 10 semanas en jugadores de fútbol masculinos jóvenes. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública*, 18.



- <https://doi.org/10.3390/ijerph181910125>. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph181910125>
- Gómez, P., Romero, L., & Pérez, A. (2017). Estrategias metodológicas innovadoras en la formación de futbolistas: el caso del fútbol-tenis. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(1), 88-95.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Herrera Rodríguez, J. I. (2018). Las prácticas investigativas contemporáneas. Los retos de sus nuevos planteamientos epistemológicos. *Revista Scientific*, 3(7), 6–15. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2018.3.7.0.6-15>
- Jurado, M., & Rodríguez, A. (2018). La etapa de la adolescencia en los futbolistas: implicaciones para el entrenamiento deportivo. *Journal of Sport Sciences*, 16(4), 55-63.
- Kösal, M., Gül, G., Doğanay, M. & Álvarez-García, C. (2020). Efectos del entrenamiento de la coordinación sobre el desarrollo técnico en futbolistas de 10 a 13 años. *Revista de medicina deportiva y aptitud física*. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.11270-2>. DOI: <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.11270-2>
- Moreno, C., & Sánchez, P. (2020). La importancia de la variedad en los métodos de entrenamiento en jóvenes futbolistas. *Journal of Sport Training*, 14(2), 75-84.
- Muñoz, E., García, T., & González, J. (2016). Lesiones en jóvenes futbolistas: causas y prevención. *Revista Española de Medicina Deportiva*, 42(3), 35-42.
- Muñoz, A., & García, C. (2020). La importancia del control y la precisión en el fútbol juvenil: Estrategias y evaluación. *Revista de Ciencias del Deporte*, 22(1), 50-58.
- Ortega, P., & Pérez, S. (2019). Impacto del fútbol-tenis en la psicología deportiva y el rendimiento en jóvenes. *International Journal of Sports Psychology*, 28(1), 44-51.
- Pazmiño, M. (2021) Principios Didácticos y Metodológicos Para Considerar en la evaluación de la



Calidad de la Clase de Educación Física. Trabajo de grado para optar al título de magister en pedagogía de la educación física Uleam-Ecuador.

Rodríguez, J., García, L., & González, T. (2015). El desarrollo técnico en la formación de futbolistas de 12 a 14 años. *Journal of Sports Education*, 7(4), 101-109.