

**MODELO PARA LA DIRECCION DE EQUIPO APLICADO AL DEPORTE DE TENIS
EN EL CENTRO RECREACIONAL LOS CAMPANOS**

MODEL FOR TEAM MANAGEMENT APPLIED TO THE SPORT OF TENNIS IN THE LOS
CAMPANOS RECREATIONAL CENTER

Hellen Yorget Barrera Contreras*

Hellen.barrera@cecar.edu.co

Juan David Diaz Viloría **

Juan.diazv@cecar.edu.co

Esnaider Salcedo Flores ***

Esnaide.salcedo@cecar.edu.co

*Corporación Universitaria del Caribe - CECAR

RESUMEN

El objetivo de este artículo dar a conocer el proceso de dirección de equipo en la escuela de formación de tenis de los campanos, este estudio se le realizó a niños de 7 a 12 años, se realizó un análisis desde la gestión para conocer el objetivo y si en realidad se está cumpliendo los objetivos con respecto a la dirección de equipo, se realizó un análisis muy general de toda la escuela como también del núcleo familiar de cada niño. Se realizó unas encuestas a los padres para saber del proceso de enseñanza del niño, como también se valoró al profesor de la escuela y practicantes de la Corporación Universitaria de la Caribe - CECAR del Programa Ciencias

del Deporte, en estas encuestas se analizó: (Toma de decisión), Las cual se analizó no solo al entrenador, si no también se tuvo en cuenta a los deportistas. (Dirección de equipo), como aspecto importante los campanos y la escuela de tenis en este deporte. (Orientaciones), las orientaciones y las competencias tienen que saberse dar para que el niño pueda tener buenos éxitos en su carrera como deportista y también para que la escuela de formación pueda tener buenos logros. (Valoración de los entrenadores de tenis), una de los mejores puntos es saber que opinan los padres del proceso de los niños valorando la administración del entrenador en la escuela de formación. (Organización),

también se analizó con más profundidad esta parte para conocer la dirección de equipo. (Gestión de equipo) datos importantes y analíticos con respecto a gestión de equipo con el tenis. (Desempeño de los practicantes), observaciones y análisis de la eficiencia y deficiencia de los practicantes para la escuela de tenis. (Organización de las practicas), todos estos análisis fueron generales y conocer más sobre la escuela y el proceso de gestión que se lleva a cargo. Este % de análisis de estas encuestas, nos ayudara para mejorar ciertas falencias que se presenta con respecto a la gestión y administración y la dirección de equipó en la escuela de tenis de los campanos.

Palabras claves: Gestión, organización, administración, dirección de equipo.

ABSTRACT

The objective of this article is to make known the process of team management in the Los Campanos tennis training school, this study was carried out on children from 7 to 12 years old, an analysis was carried out from the management to know the objective and If the objectives regarding team management are actually being met, a very general analysis of the entire school was carried out, as well as the family nucleus of each child. Parents were surveyed to find out about the child's teaching process, as well as the school

teacher and interns from the Caribbean University Corporation of Sports Sciences, in these surveys the following were analyzed: (Decision making), Which was analyzed not only the coach, but also the athletes were taken into account. (Team management), as an important aspect the bells and the tennis school in this sport. (Orientations), the orientations and the competences have to be known so that the child can have good success in his career as an athlete and also so that the training school can have good achievements. (Assessment of tennis coaches), one of the best points is to know what parents think of the process of children evaluating the administration of the coach in the training school. (Organization), this part was also analyzed in more depth to know the direction of the team. (Team Management) important data and analytics regarding team management with tennis. (Performance of practitioners), observations and analysis of the efficiency and deficiency of practitioners for the tennis school. (Organization of practices), all these analyzes were general and to learn more about the school and the management process that is carried out. This % of analysis of these surveys will help us to improve certain shortcomings that arise with respect to management and administration

and team management at the Los Campanos tennis school.

INTRODUCCIÓN

La dirección de equipo es una de las ramas más importantes de los Recursos Humanos el cual abarca diferentes mecanismos de convivencia y actuación dentro de campo laboral, hacen que los resultados den el buen rendimiento de cada equipo de trabajo, el cual se desarrollan alternativas para que el desempeño sea más eficiente, cumpliendo las metas plasmadas por dicha organización, dando un punto de vista motivador en el incremento de la gestión de talento.

En el área deportiva estos conocimientos de dirección son el complemento para la toma de decisiones, además se tiene en cuenta la inteligencia emocional ya que a través de esta proporcionada el mejoramiento de la misma, en este entorno existirán varios factores el cual se pondrán a prueba las habilidades de liderazgo e interés por el grupo de trabajo, dando lugar a las aceptaciones de los objetivos planteados, produciendo así nuevas oportunidades dentro de las necesidades interpersonales, generando en cada sujeto nuevas ideas para el mecanismo de lo que se tiene proyectado como equipo.

Para un buen desempeño se debe tener en cuenta los principios básicos de dirección

Keywords: *Management, organization, administration, team management.*

teniendo en cuenta sus propias leyes que tratan sobre emociones y estados ánimo, esto se hace para así tener un buen equipo de trabajo y así ser imprescindible para que los proyectos se lleven a cabo de manera adecuada. Por lo que, es necesario evaluar el estado interno del mismo.

La dirección de equipos en los deportes generalmente se considera el aspecto esencial de un buen equipo, y los entrenadores, atletas y gerentes lo usan una y otra vez para explicar los buenos o malos resultados durante un partido. Sin embargo, hasta la fecha, pocos libros de texto han abordado el tema desde un punto de vista científico-técnico, explicando las conclusiones a las que llega la ciencia sobre el rendimiento de los grupos deportivos y analizando la importancia de la dirección de equipos para mejorar esta función, a partir de experiencias empíricas.

Dirección de equipo en escuelas deportivos de formaciones.

Administración efectiva de los centros de atención al talento de directores deportivos en el Ministerio de Juventud y Deportes desde el punto de vista de los empleados (Abd-Alzahra et al., 2021). En la última década, el enfoque en la carga administración, es decir,

en la correcta administración y administración de cargas de entrenamiento, se ha vuelto cada vez más popular en las páginas de los principales Deportes revistas El tema es cada vez más central en Deportes y congresos de preparación física, ya que las implicaciones de las lesiones de los deportistas son cada vez mayores, aplicando a través de esta la dirección de equipo para mejorar las estrategias. (Escamardella et al., 2020).

Construido para durar: gestión de la calidad de las relaciones para los titulares de abonos de temporada (Lee et al., 2020). El papel de los administradores de clubes de ligas profesionales de fútbol en la gestión de crisis deportivas, El presente estudio tuvo como objetivo determinar el papel de los administradores de clubes de ligas profesionales de fútbol en deportes crisis administración en Jordania desde su punto de vista.

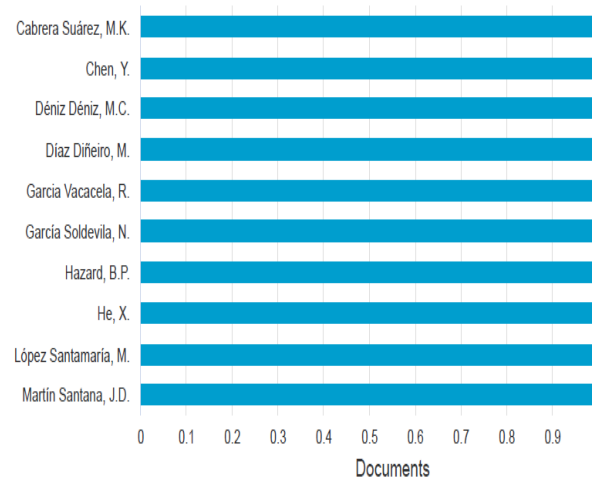
Con respecto a la experiencia administrativa y la calificación académica, el investigador diseñó una medida que consta de tres ítems; equipo administración, equipo requisitos administración y administrador y su relación con los elementos del juego. (Al-Khaldi, 2019). Se dan los procesos de interés de la dirección, organización dónde se implementan acciones con referencia a la

dirección estratégica de una organización. Gestión del conocimiento en equipos de desarrollo global. (González et al., 2007).

En la parte del liderazgo se dan los métodos de las estrategias de la toma de decisiones, más las gestiones administrativas, más el desempeño y la dirección de una organización (Chen et al., 2022).

Tabla 1.

Tabla de resultados de los autores reconocidos a cerca de la dirección de equipo según Scopus.



METODOLOGÍA

Población u objeto de estudio

Esta investigación se realizará en la escuela de formación de tenis del centro recreacional los campanos, con niños de 7 a 12 años de edad, lo que se busca es analizar los datos, características y desempeño de los niños en preparatorias para el campeonato de tenis.

Teórico: Se tendrá en cuenta la población de suscripción ya que se clasifican por categoría de afiliados a la caja y no pertenecientes a estos beneficios; particular, categoría A, categoría B y categoría C, se buscamos mediante un estudio investigativo la forma de mejorar la preparación física, mental de los niños y función del cuerpo técnico para una eficiencia en el campeonato.

Empírico : Se realizó una investigación aplicada y analítica, Para llevarse a cabo esta investigación se realizaron unas respectivas

RESULTADOS

Indicador 1. Toma de decisiones.

En este indicador nos evidencia que la toma de decisiones es muy importante en los deportes ya que, si no lo tenemos en cuenta no obtendremos el resultado que esperamos puesto que va una mala decisión echaría a perder todos los entrenamientos realizados.

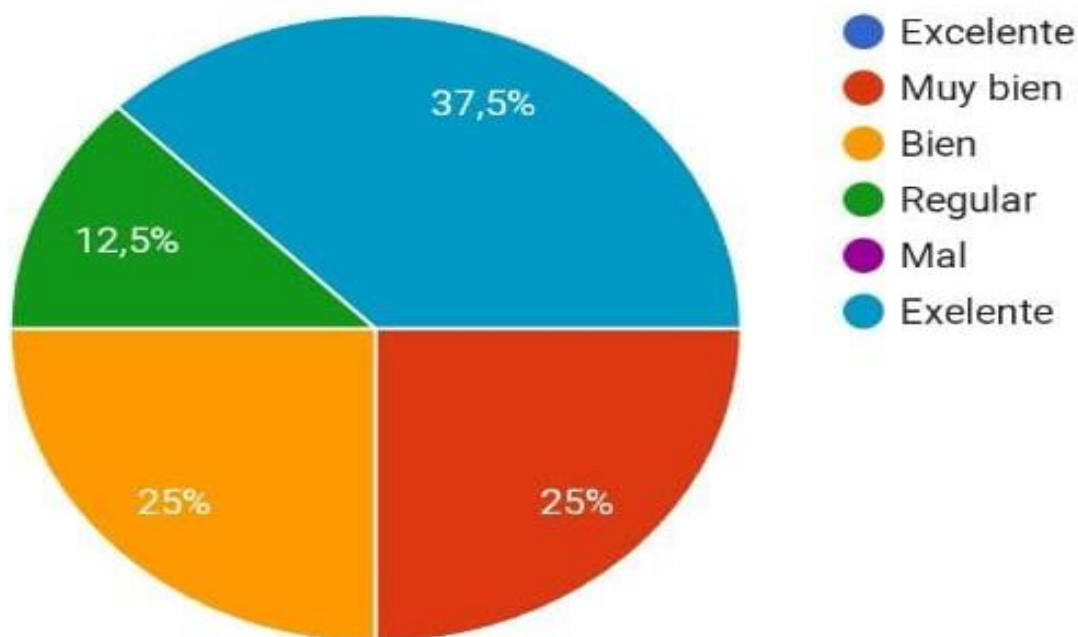
La toma de decisión no solo la ejecutaría el entrenador, sino que también lo tendría en

encuestas para saber qué proceso y que clase de entrenamientos venían realizando estos niños y niñas; también se analizaran, su calidad de implementos de práctica, escuela donde estudia, desempeño de sus calificaciones en la escuela, barrio donde estudia, días que entrena a la semana, las horas de entrenamiento, todo estos y más datos se realizaran mediante una encuestas que se le enviaran a los padres.

Estadístico: La información recolectada es de suma confidencialidad y es utilizada para crear los planes de intervención y crear informes para dar solución a las respectivas problemáticas. Para esto se llevará a cabo procedimiento de estadísticas descriptiva donde se tomará un análisis del porcentaje de las variables arrojadas para así organizar adecuadamente la información.

cuenta los deportistas, ya que, podrían ganar un partido por una buena elección durante la competencia y e aquí nos damos cuenta lo importante que es tener en cuenta este detalle lo cual se olvida a la hora de entrenar, en una competencia, u otras cosas (Gráfico 1).

Gráfico 1.
Toma de decisiones



Como se puede apreciar en el gráfico 1, el 37,5% de los padres de familia de los niños en el deporte de tenis en el centro recreacional los Campanos marcaron excelente, el 25% marcaron muy bien, el 25% eligieron bien y el 12,5% marcaron regular.

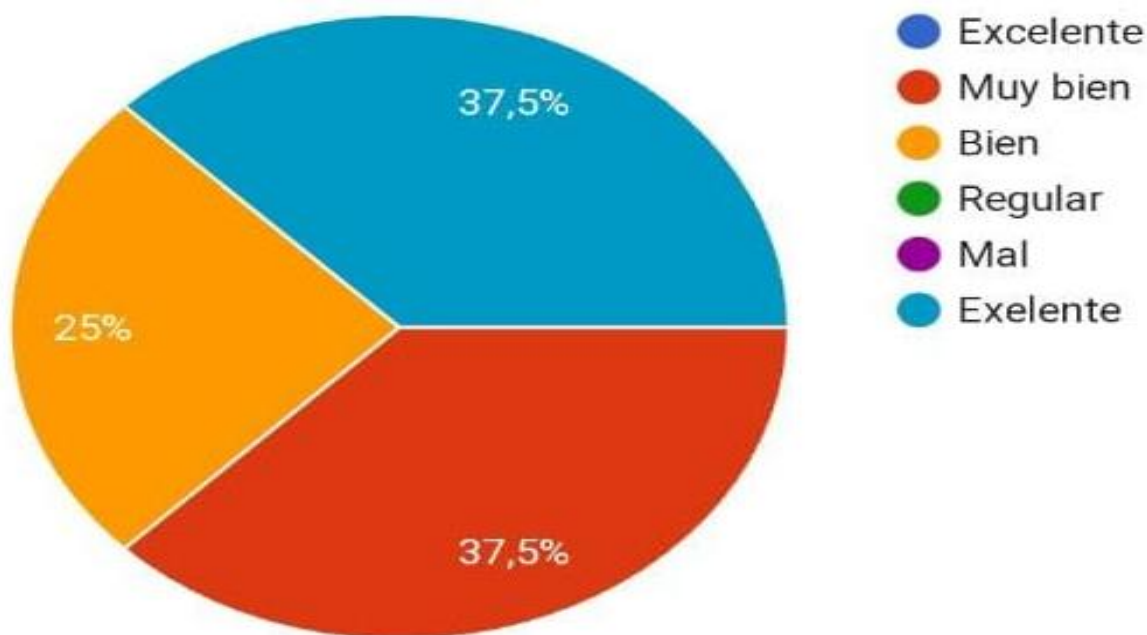
Desde nuestro punto de vista lo que podemos agregar es que en este caso se tiene muy en cuenta la toma de decisión puesto que el entrenador encargado se considera un excelente preparador.

Indicador 2: Dirección de equipo

Siendo este el segundo indicador la cual trata de dirección de equipo, en donde se ve reflejado este aspecto en los campanos en el deporte de tenis, es de suma importancia tener en cuenta este indicador ya que, ayuda o busca generar los mejores resultados de cada deportista, desde allí parte el resultado que quiere cada entrenador a la hora de una competencia, que es ganarla, (Gráfico 2).

Gráfico 2.

Dirección de equipo



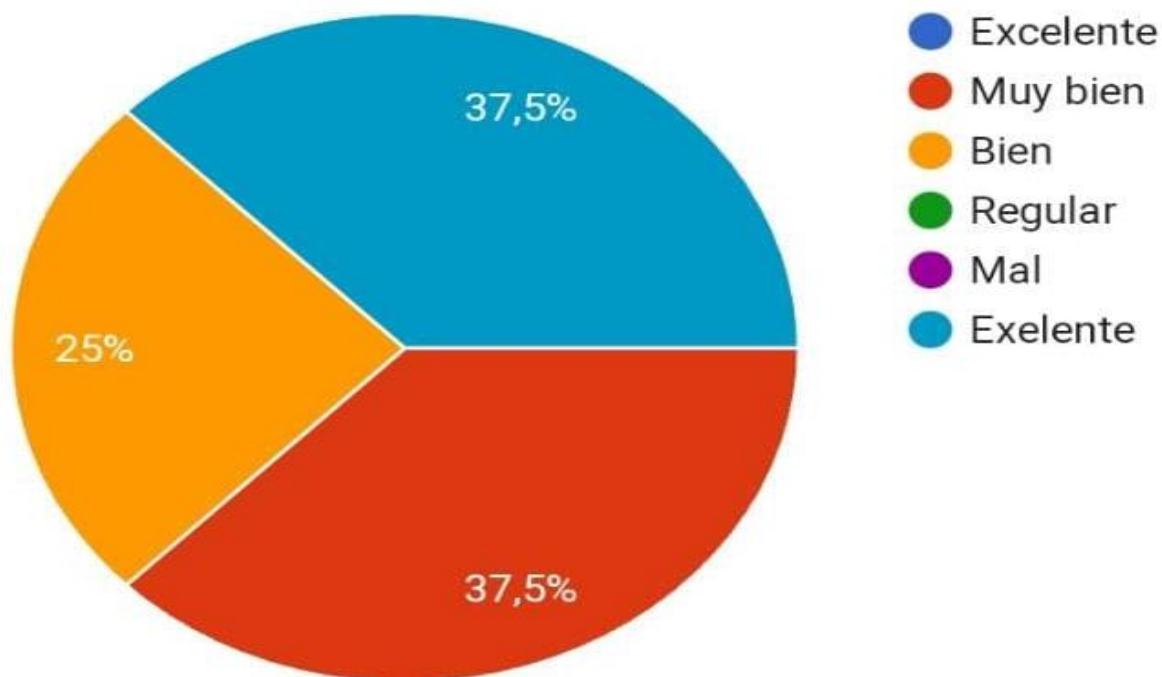
Los resultados o datos vistos en la anterior gráfica, lo que se puede explicar es que el 37,5% de los padres de los deportistas están de acuerdo con que la dirección de equipo es importante en este deporte, el otro 37,5% nos indican que es muy bueno, pero no excelente y el 25% marco bien lo que significa que no es tan apropiado.

Indicador 3: Orientaciones

la orientación es una de las partes que se deben tener en cuenta, puesto que, de allí

parte el como los deportistas siguen sus objetivos, este caso que son niños los entrenadores orientan a ellos tanto en los deportivos y una parte de su vida personal, ya que, pasan unas horas semanales con su respectivo preparador deportivo. La orientación debe saber darse, de lo contrario los niños sobran que metas van a cumplir en este trabajo, (Gráfico 3).

Gráfico 3.
Orientaciones



Los porcentajes vistos en la anterior gráfica son las votaciones de cada padre de familia, siendo uno de los porcentajes altos 37,5% que dice que es excelente tener en cuenta la orientación en los niños, 37,5% que muy bien y 25% indica que bueno.

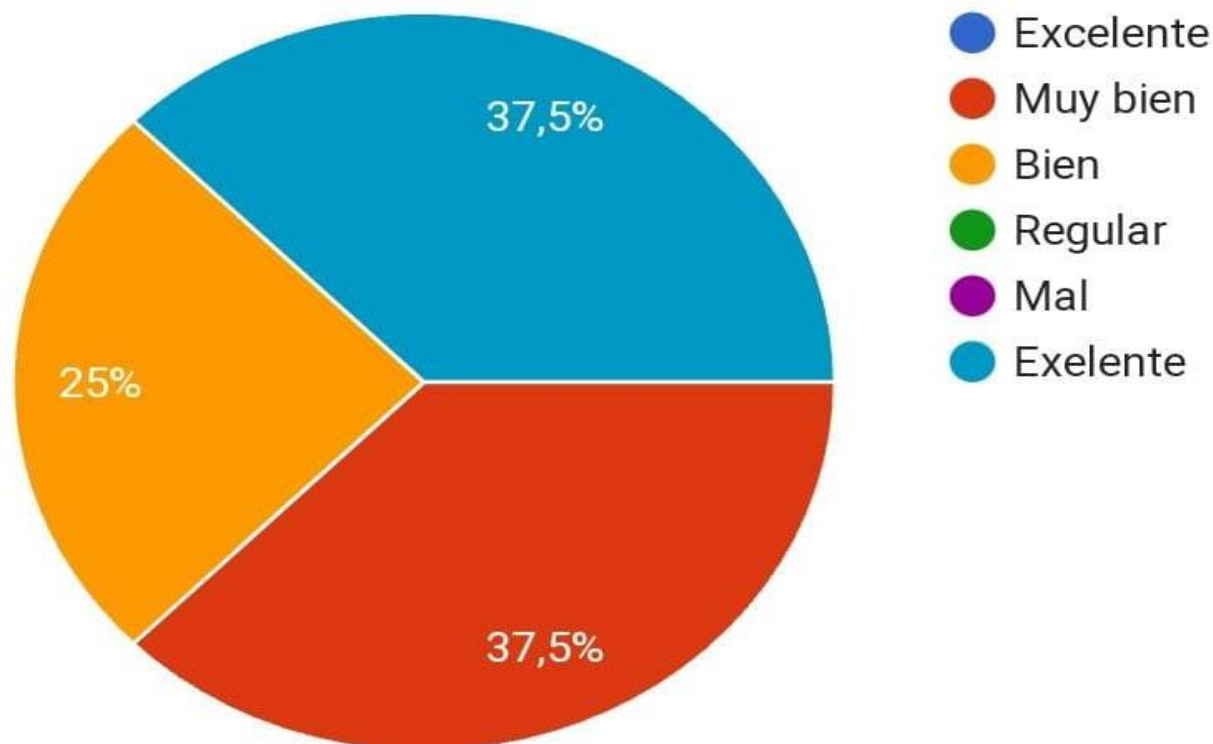
Indicador 4: Valoración de los entrenadores de tenis

En este indicador trata la valoración que le dieron a los entrenadores, es de gran

importancia este punto, ya que se hace ver la opinión de la población, siendo esta los padres de familia, para ellos dar este punto o ya sea opinión se van a ver metidos y comprometidos en el entrenamiento de sus hijos. Este punto de viste se debería tener más en cuenta puesto que el entrenador se dará cuenta si el trato que él está implementando es el adecuado hacia sus deportistas (Gráfico 4).

Gráfico 4.

Valoración de los entrenadores de tenis

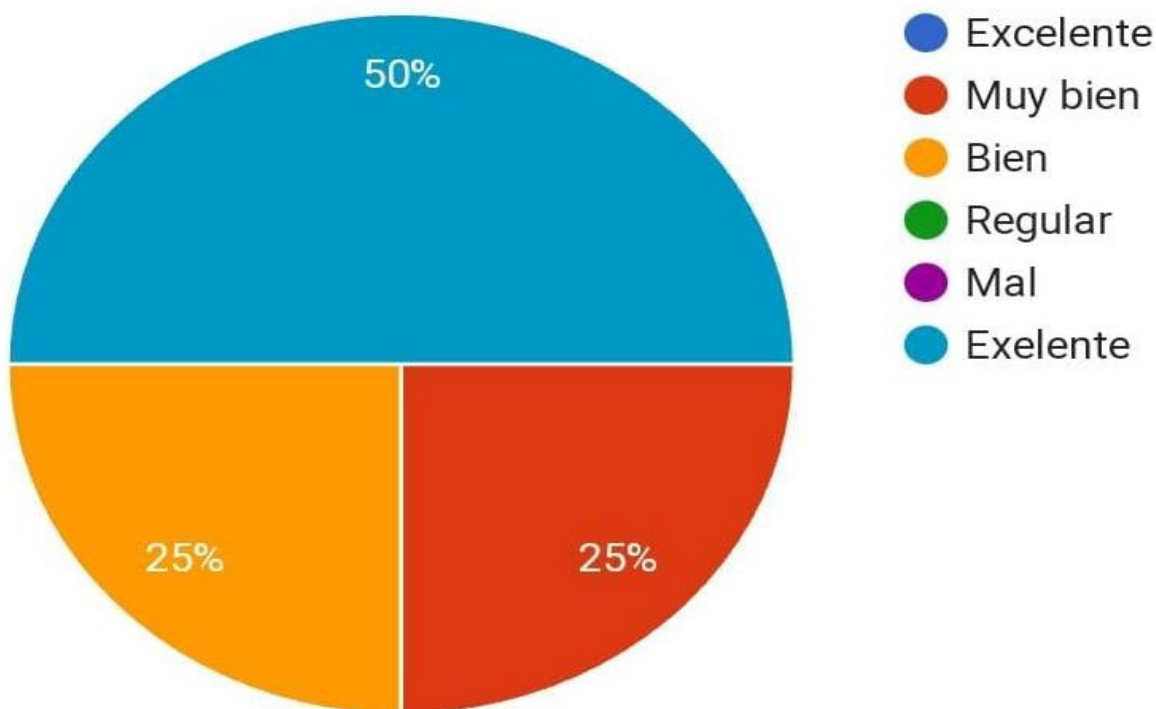


Lo que se demuestra en este gráfico es la valoración que le dieron los padres de familia a los entrenadores donde el 37,5% fue excelente, siendo uno de los porcentajes más altos lo que se puede decir que está satisfecho con lo que está haciendo el entrenador, el otro 37,5% le pareció muy bien el trabajo del entrenador y el 25% le pareció bien lo cual demuestra que debe mejorar algunos aspectos.

Indicador 5: Organización

La organización es un ente fundamental en los deportes, ya que, si no se tiene en cuenta este punto, no se realizará de la mejor manera lo que se quiere hacer, ya sea en el campo de entrenamiento como en la parte administrativa o también en las estrategias que tiene implementada. Dicho esto, esto no es solo fundamental en la parte deportiva, sino que también en la vida fuera del campo deportivo (Gráfico 5).

Gráfico 5.
Organización

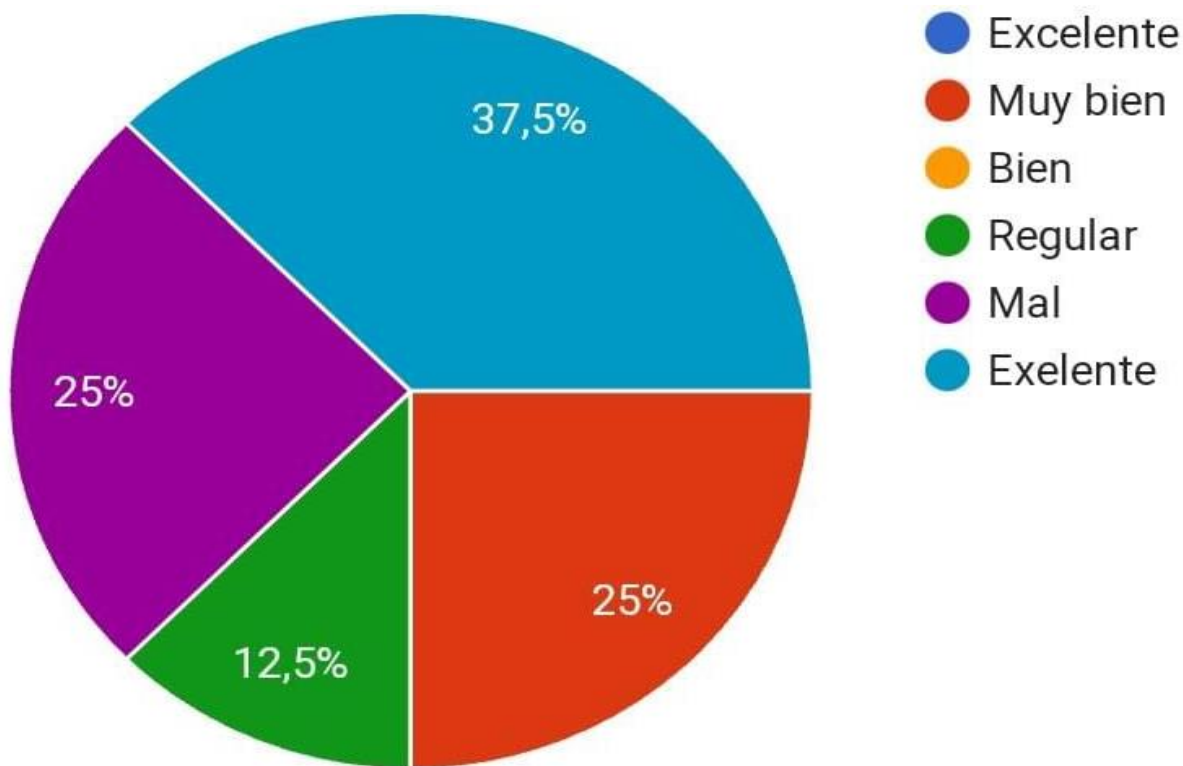


En la anterior grafica se refleja que el mayor porcentaje es del 50% que equivale a excelente, lo cual indica que los padres de familias están satisfechos con la excelente organización, un 25% equivale a bien y el otro a muy bien.

Indicador 6: Gestión de equipo

Siendo el indicador sexto, lo cual trata de gestión deportiva, este es de suma importancia para que se dé una buena organización o planeación, la gestión deportiva debe saber resolver cualquier tipo de situación ya que, para esto se debe tener en cuenta este punto en cualquier deporte (Gráfico 6).

Gráfico 6.
Gestión de equipo



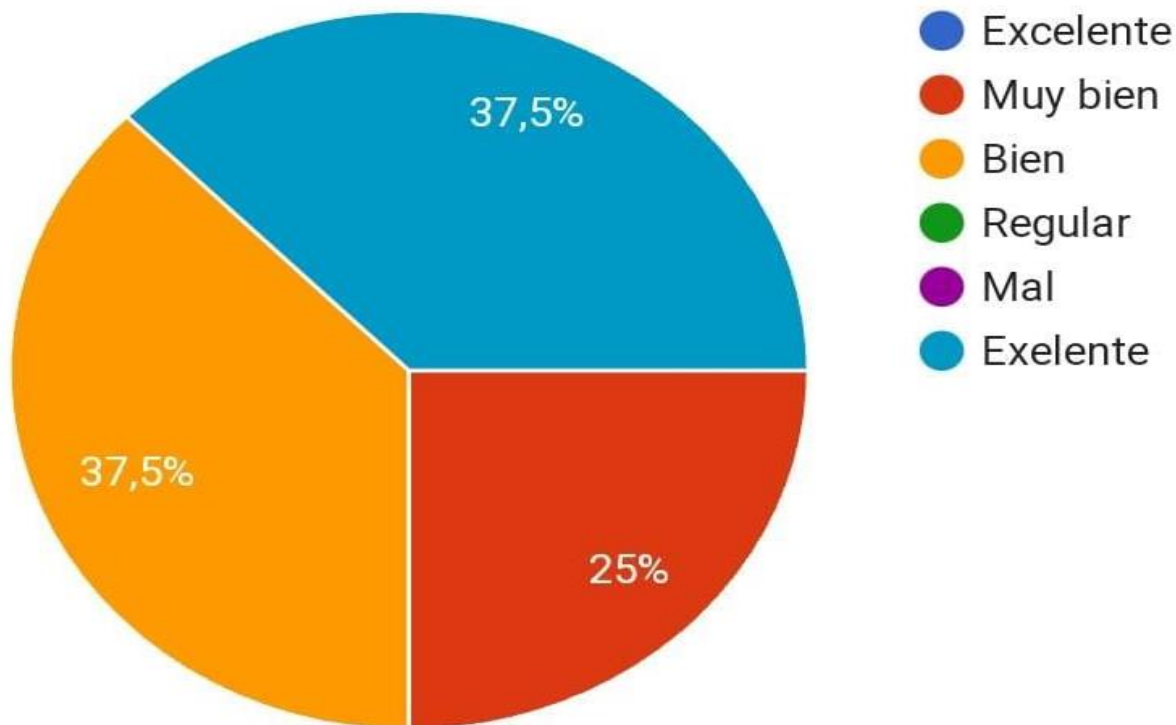
Este gráfico nos da a conocer los puntos de vista de los padres de los niños de cada deporte (natación y tenis), por lo tanto, la mayor parte votó por muy excelente y como podemos ver el porcentaje fue de 37,5%, otros decidieron votar por regular lo cual fue el 12,5%, un 25% fue de mal y el otro de 25% de muy bien.

Indicador 7: Comportamiento de los practicantes

El comportamiento de cada estudiante o practicante fue excelente puesto que se estuvo una buena relación de entre entrenadores y niños, esto demuestra que se manejó disciplina, se llegaba puntual, respeto y se dio todo lo que se podía en el lugar de práctica (Gráfico 7).

Gráfico 7.

Comportamiento de los practicantes



El 37,5% de los padres voto por excelente, el otro 37,5% bien y el 25% por muy bien, lo cual demuestra que se presente un excelente comportamiento en las practicas.

Indicador 8: Organización de las prácticas

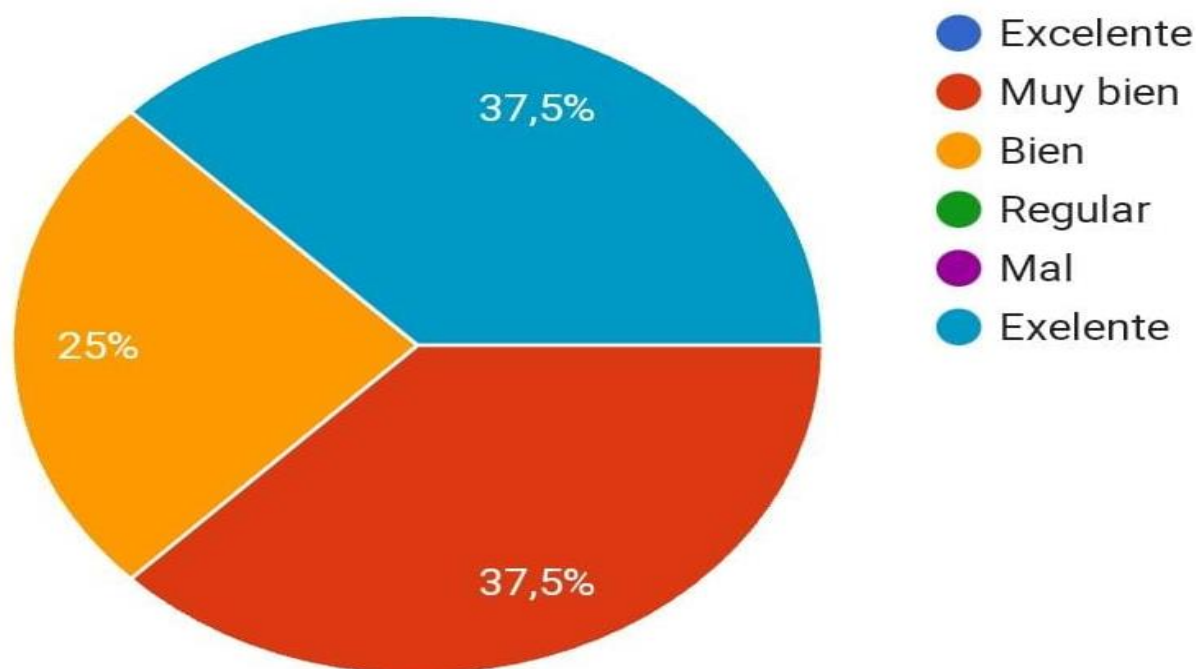
Las organizaciones de las practicas ayudan al entrenador principal en un mejor entrenamiento hacia los niños y así poder

tener una experiencia nutritiva para los estudiantes de ciencias del deporte y la actividad física (Gráfico 8).

En la gráfica anterior lo que se puede notar es que una parte de la población de los padres de los niños voto por excelente lo cual fue un porcentaje de 37,5% el otro 37,5% voto por muy bien y el 25% bien.

Gráfico 8.

Organización de las prácticas



Indicador 9: Desempeño de los practicantes

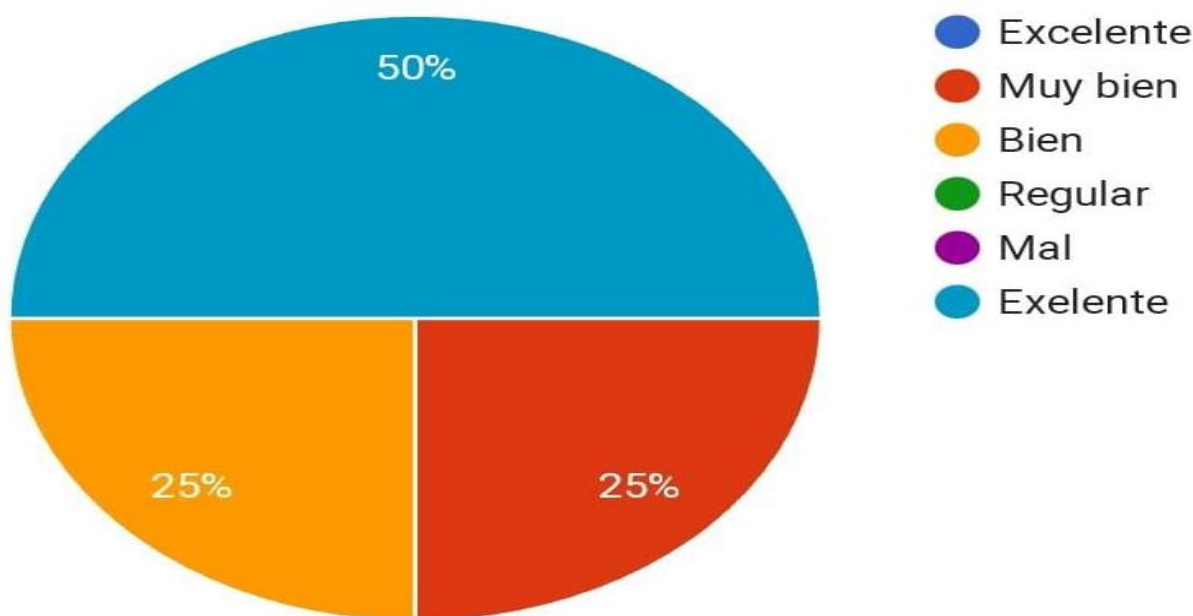
El desempeño de los practicantes fue de gran ayuda en cada deporte ya que, hace falta personal de entrenamiento puesto que, gracias a la practicas que se realizaron se les hizo más fácil, los practicantes estaban en la parte de gestión deportiva, en lo cual no se

contaba con ayuda o rama en cada deporte (Gráfico 9).

El 50% de los padres de los niños quedaron satisfecho por el buen desempeño de los practicantes, el 25% califico con un bien y el otro 25% votaron con muy bien.

Gráfico 9.

Desempeño de los practicantes



CONCLUSIÓN

La dirección de equipo es una de las ramas dentro de los R.R.H.H (Recursos Humanos), en esta parte se aplica en el campo de la administración, ya que a través de esto se da de forma eficiente. Se busca generar los mejores resultados, desde el punto de vista motivadoras en los desarrollos profesionales aplicada a la gestión del talento. Se necesitan las habilidades de liderazgo e implementación de la inteligencia emocional comprende los factores.

A demás la dirección son los esfuerzos comunes de los trabajadores para poder cumplir y alcanzar las metas de la organización a través de esto las formas

interpersonales miden el éxito de los objetivos organizacionales mediante una buena supervisión, motivación y comunicación como se menciona anteriormente. La dirección de equipo es algo vital y fundamental en una organización deportiva aplicando de igual forma los principios de la dirección de equipo y las funciones se basan en los desempeños de manera eficiente, creando así actitudes participativas. Cabe resaltar que tiene como función principal del proceso administrativo de una empresa que le permitirá desempeñarse y que está tenga permanencia en el tiempo.

Esto resulta un proceso de muchas responsabilidades, basándose en los principios anteriormente mencionados, este

es el complemento para desarrollo progresivo de una organización

REFERENCIAS

Abd-Alzahra, A. K., Abd, A. A. A. -,

& Rasheed, S. H. (2021).

Effective administration of the talent care centers of sports directors in the ministry of youth and sports of employees’.

Lee, M. A., Kunkel, T., Funk, D. C., Karg, A., & McDonald, H. (2020). Built to last: Relationship quality management for season ticket holders. *European Sport Management Quarterly*, 20(3), 364-384. doi:10.1080/16184742.2019.1613438

Madsen, R., & Farrell, A. (2021). Challenging issues in youth and high school sports in the United States. *International sport business management: Issues and new ideas* (pp. 65-90) doi:10.4324/9781003155874-6 Retrieved from Scopus point of view. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(Proc4), 1929-1936. doi:10.14198/jhse.2021.16.Proc4.39

Principles and framework for assessing the risk of bias for studies included in comparative quantitative environmental systematic reviews. *Environmental Evidence*, 11(1) doi:10.1186/s13750-022-00264-0

Scamardella, F., Russo, N., Napolitano, F., & Di Palma, D. (2020). The phenomenon of load management. *Journal of Physical Education and Sport*, 20, 2306-2309. doi:10.7752/jpes.2020.s4310

La gestión de Conocimiento en los equipos globales de desarrollo (González et al., 2007) Scopus - *Revista Dirección y Organización* (33), págs. 21-34.

Liderazgo del CEO, integralidad de decisiones estratégicas y desempeño de la empresa: el papel moderador del conflicto cognitivo TMT. (Chen et al., 2022). Scopus - *Revisión de la gestión y organización* 18 (1) , págs. 131-166.