

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: UNA MIRADA DESDE EL DEPORTE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: A PERSPECTIVE FROM SPORTS

Edgardo Guzmán *

edgardo.guzman@cecar.edu.co

Isaac Rodríguez**

isaac.rodriguez@cecar.edu.co

*Corporación Universitaria del Caribe - CECAR.

RESUMEN

En este trabajo se ponen en práctica los Objetivos de desarrollo sostenibles evidenciado dentro del deporte en el INDER, Sucre. En la metodología se permite saber cuáles fueron las herramientas que se utilizaron para obtener información y así tabular los datos obtenidos. En los resultados se describen los objetivos por medio de indicadores que se enumeran del uno (1) al diez (10) y se denotan en gráficos de barra. Dentro del modelo se evidencian los objetivos para seguir la labor científica como lo son: el fin de la pobreza, igualdad de género y educación de calidad. Por último, encontrarás las conclusiones y discusiones.

Palabras claves: Objetivos de desarrollo sostenible, calidad de vida, educación, deporte, pobreza, igualdad de género.

ABSTRACT

In this work, the Sustainable Development Goals evidenced within sport at INDER, Sucre, are put into practice. In the methodology it is possible to know what were the tools that were used to obtain information and thus tabulate the data obtained. In the results, the objectives are described by means of indicators that are numbered from one (1) to ten (10) and are denoted in bar graphs. Within the model, the objectives to follow the scientific work are evidenced, such as: the end of poverty, gender equality and quality education. Finally, you will find the conclusions and results.

Keywords: Sustainable development goals, quality of life, education, sports, poverty, gender equality.

INTRODUCCIÓN

En la siguiente investigación veremos los objetivos de desarrollos sostenibles (O.D.S.) dirigidos hacia el sitio de prácticas INDER SUCRE, dentro de estos hay 17 objetivos en total, lo cual ponemos en prioridad, la igualdad de género, la lucha contra la pobreza y los objetivos de desarrollo con la educación física, sin desmeritar los otros puntos de los O.D.S. Aquí la educación juega un papel muy importante, de tal forma que veremos como el INDER promueve actitudes y pone en práctica la inclusión en las instituciones educativas de nuestro departamento.

Los objetivos de desarrollo sostenible verlos en práctica, o tal vez ayudar a poner un poco de nuestra experiencia en este proyecto será una tarea muy difícil, ya que no hemos encontrado un tipo de estudio relacionado con esto en esta institución del Ministerio.

Para poder alcanzar estos objetivos, todos tenemos que poner de nuestra parte porque lo amerita y si no hay disposición de todos, no se pueden cumplir los objetivos que se pretenden lograr. El Departamento de

Sucre es uno de los más olvidados y menos apoyado deportivamente, por eso con este proyecto queremos abrir un camino a seguir para que los nuevos mandatarios que vengan, lo vean, se concienticen sobre la falta de apoyo económico que ha tenido el deporte en Sucre los últimos años, queremos lograr una cuna de deportistas que salgan campeones y cambien su calidad de vida y pensamientos para bien. Para poder analizar lo que se pretende mejorar debemos ver cuáles son las causas, lo que encontramos es que debemos agregar nuestro grano de arena en apoyar la igualdad de género, también a mejorar la desigualdad económica que hay en el departamento, la innovación de nuevos escenarios deportivos y que necesitemos más para la formación de nuevos talentos bajo las condiciones adecuadas y la más importante que vimos hacer que entre instituciones logren la paz y lleguen a los acuerdos necesarios para llevar a cabo el proyecto.

Los O.D.S. bien aplicados y renovándolos cada vez que lleguemos a una meta, nos ayudaran a ubicar en un buen rango deportivo y seremos el centro de atención de los demás Departamentos, queremos estar bien económicamente, socialmente y deportivamente, para dar nuevas

oportunidades de una nueva vida a personas de todos los estratos económicos por eso se recalca que todos los involucrados en el proyecto deben ayudar, no solo por el bienestar de ellos, si no por el de todo el Departamento de Sucre.

¿Qué son los objetivos de desarrollo sostenible?

Los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS) se fundamentan en un grupo de 17 objetivos en función a perseguir la igualdad de todos los seres humanos, proteger el planeta sin derecho de dejar a nadie atrás. Estos objetivos los acordaron en un total de 193 países en el año 2015, asegurando un cumplimiento hasta el año 2030. Todos los países que firmaron se comprometieron a cumplir una serie de acciones y de metas establecidas (García, 2019).

A través de este marco teórico se conocen las principales teorías de los objetivos de desarrollo sostenible teniendo en cuenta la función con la actividad física y el deporte.

Principales teorías que se relacionan con el objeto de estudio.

La agenda de desarrollo sostenible tiene como primordial objetivo intensificar los ODM de tal forma que tuvieron mucho éxito y hacen énfasis en todos los objetivos que no se llegaron a alcanzar. Así pues, los

Objetivos de desarrollo sostenible conceden a los diferentes países que se involucran a la agenda 2030 para trabajar en conjunto bajo las responsabilidades, niveles de desarrollo y realidades de sus políticas y prioridades nacionales (Palacián de Inza, 2019).

La igualdad de género como un reto educativo global (Palacián de Inza, 2019).

Busca lograr la igualdad entre los géneros, empoderar a todas las mujeres y ponerle fin a la discriminación en todo el mundo.

Igualdad de género en el sistema educativo (Cremeades, 1995). Los comportamientos sexistas influyen mucho en estas edades ya sea en el aula, en el recreo, al practicar deporte, en la familia, etc. Es aquí donde el docente se hace fundamental ya que debe actuar para evitar estas situaciones de desigualdad de género.

Por otra parte, el diseño curricular (MEC, 2019) ofrece diversos procedimientos para evitar rasgos sexistas y así favorecer el desarrollo de la Educación. Estos son: El uso del lenguaje no discriminatorio, actuaciones sobre currículo, realizar actuaciones sobre el marco de organización escolar y actuaciones sobre los recursos educativos.

Los 17 ODS integran caracteres indivisibles, que tienen un alcance

mundial y es aplicado en todo el mundo. Cada uno de los países decide la manera de trabajar en la agenda 2030 (UN, 2015).

Siguiendo a Martínez- Lirola (2020), uno de los primeros objetivos para la ciudadanía es el de la Educación de manera global (EDG) ya que se da la formación de la sociedad desde tempranas edades con el respectivo proceso enseñanza- aprendizaje.

Los objetivos de desarrollo sostenible con relación a la Educación física en Educación primaria (Gobierno de España, 2018). Según el consejo General de la Educación física el deporte está ocupando un campo transversal en las agrupaciones

contemporáneas afectando a la educación, salud, la cultura, igualdad de género y los temas de integración. Por lo tanto, la Educación física en primaria obtiene una serie de ODS que se pueden ir trabajando mientras el curso se vaya realizando. Estos objetivos son (Figura 1):

- ODS 3: “Garantizar la vida sana y el bienestar de los niños”
- ODS 4: “Garantizar una educación inclusiva y de calidad”
- ODS 5: “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”
- ODS 13: “Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

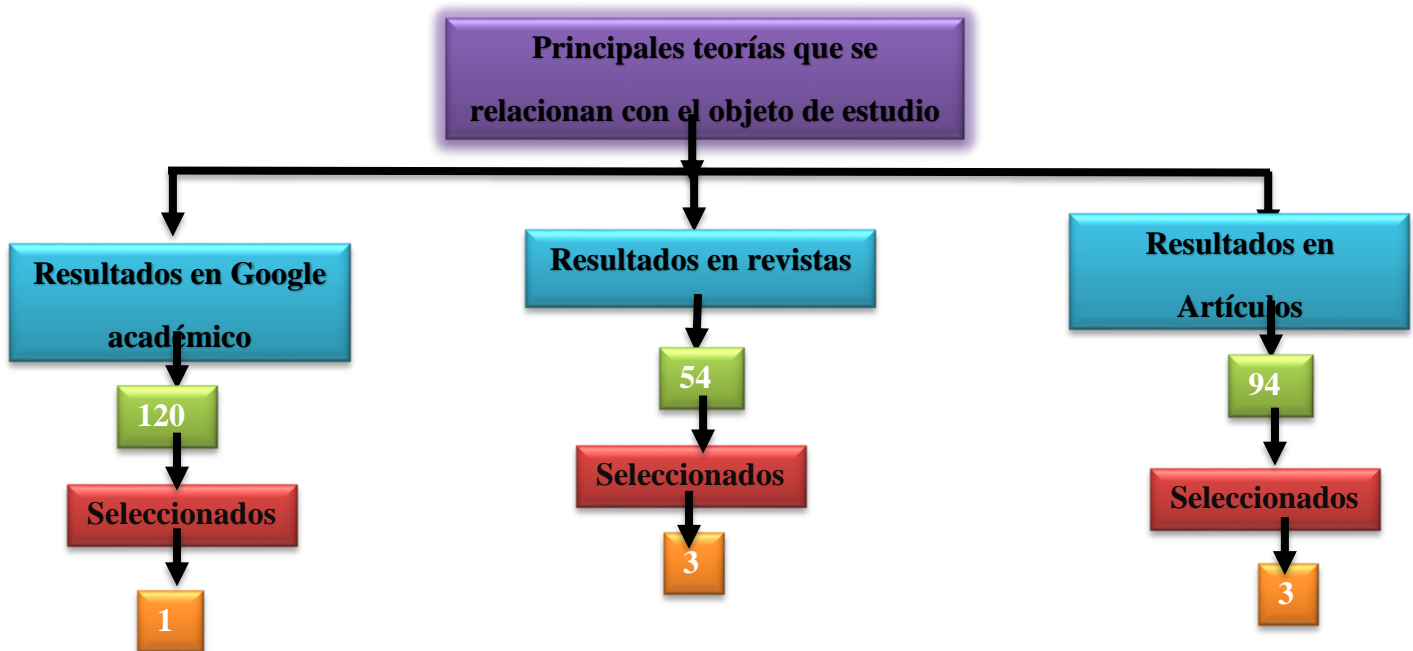


Figura1. Búsqueda de la palabra “Objetivos de desarrollo sostenible”.

METODOLOGÍA

Dentro de la investigación tuvimos en cuenta los objetivos de desarrollo sostenibles en el sitio de práctica, INDER Sucre, se diseñó de forma voluntaria una (1) entrevista que se le realizó al director de fomento y desarrollo, y ocho (8) encuestas que se les entregaron a los trabajadores que hacen parte del Instituto. Por último, se tomó en cuenta la guía de observación por parte de los dos (2) practicantes de la asignatura Administración Deportiva de CECAR. Estos instrumentos fueron aplicados para la recolección de datos y así tener información de utilidad para el cumplimiento durante la exploración científica.

Método Teórico: Este método nos ayudara a tener información, como antecedentes que se hayan visto en otras prácticas y así poder mejorar nuestra efectividad al momento de realizar nuestra investigación.

Método Dialectico: decidimos trabajar con este método porque nos ayudara en uno de los objetivos de desarrollo sostenible (O.D.S.) el cual es lograr la paz entre las instituciones de los INDER y tenemos certeza de que lo podemos lograr.

Método Empírico: Aquí pondremos a prueba nuestros conocimientos para llevar a cabo el trabajo propuesto, utilizaremos la observación directa, nos ayudaremos con encuestas que realizaremos en el lugar de prácticas para poder tener una buena toma de decisiones.

RESULTADOS

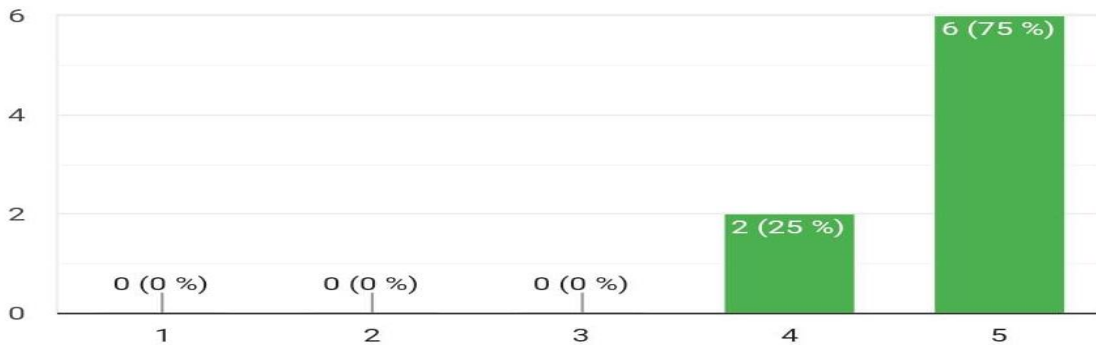
El diagnóstico realizado de acuerdo a los Objetivos de desarrollo sostenible fue basado en conocimientos científicos por parte de los trabajadores del INDER Departamental, marcando sus respuestas dentro de los niveles, Bien (respuesta número 3), Muy bien (respuesta número 4) y marcando una tendencia en Excelente (respuesta número 5) que se pronunció en la encuesta. Los resultados se reflejan dentro de los siguientes gráficos:

Indicador 1. La pobreza

En este indicador es de vital importancia para saber que dentro del deporte se implementan políticas públicas del deporte, la recreación y la actividad física que se encaminan a disminuir la pobreza que ha sido una realidad histórica actualmente. El deporte puede, y debe ser, una herramienta estratégica para ayudar a minimizar la exclusión y la pobreza social en el mundo con la capacidad económica que tiene a nivel mundial, su condición

que está basada en la igualdad de oportunidades, su capacidad de arrastre y seducción de masa, y su virtud de Gráfico 1.

Lucha contra la pobreza.



Como se puede apreciar en el gráfico 1, seis de los encuestados del INDER – Sucre, están de acuerdo, marcando la opción 5 (Excelente) y dos marcaron la opción 4 (Muy bueno) queriendo decir que el deporte es un medio de prevención para la lucha contra la pobreza. Sin embargo, en este proceso como practicantes se evidenció que no se cumplieron algunas entregas de materiales requeridas por diferentes Entes deportivos, teniendo esta la capacidad económica y logística de entregarlos. Por ejemplo: uniformes, balones y rines de boxeo.

Indicador 2. La salud y el bienestar

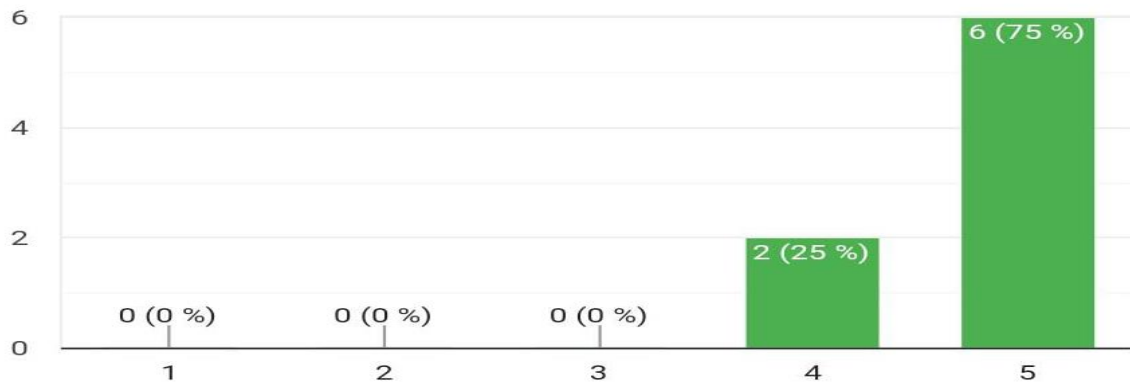
Este indicador nos evidencia como el deporte ayuda a las personas a tener una buena salud y bienestar, de este modo

integración y cohesión social lo vuelven un pilar fundamental contra la lucha de la pobreza (Olivera, 2010); (Gráfico 1).

promueve a vivir saludable. Son muchos los beneficios que regalan los programas dentro del deporte, la actividad física y la recreación para una buena salud, regularmente también se ha venido evidenciando en diversos estudios científicos, con la prevención de muchas enfermedades como lo son: Riesgo de desarrollar la obesidad, enfermedades cardíacas, diabetes, incluso el cáncer, de igual forma hacer actividad física tiene beneficios para la salud que ayuda en las enfermedades cardiovasculares (infarto, angina y presión arterial elevada), de la misma manera ayuda a mitigar el estrés, la ansiedad, la depresión y mejora el bienestar y la autoestima (Fundación vivo sano, 2022); (Gráfico 2).

Gráfico 2.

Salud y bienestar promueve estilos de vida saludable.



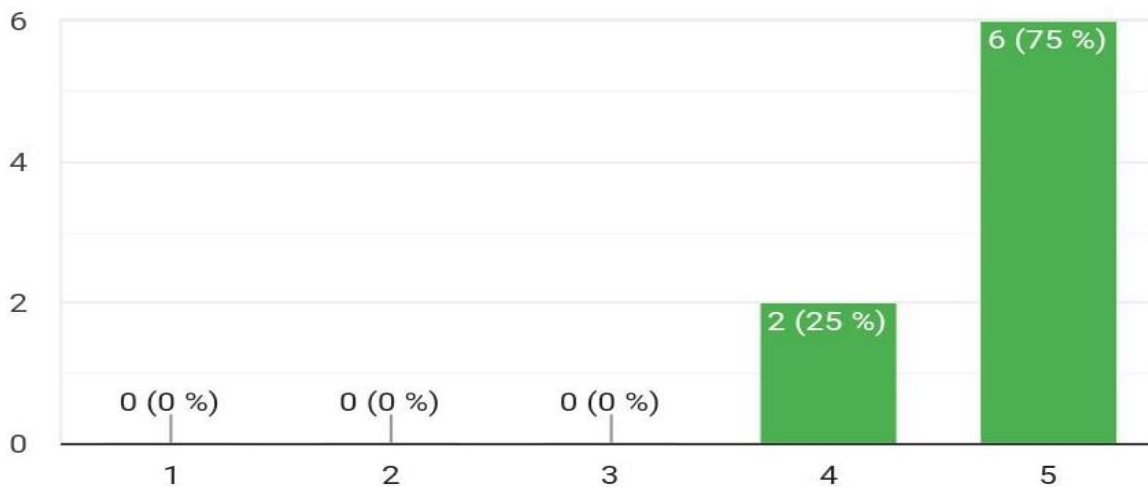
Como se puede apreciar en el gráfico 2, seis de los encuestados de INDER, Sucre están totalmente de acuerdo, marcando la opción 5 (Excelente) y dos marcaron la opción 4 (Muy bueno), es evidente desde su punto de vista que el deporte genera salud y bienestar con el objetivo de promover estilos de vida saludable. Sin embargo, dentro de nuestro recorrido nos dimos cuenta que el INDER en el semestre 2022I no cumplieron con ninguna clase de eventos recreativos que promoviera la salud y el bienestar de las personas porque estaban en Ley de garantía.

Indicador 3. Educación de calidad

Este indicador nos muestra como el deporte los últimos años ha favorecido a muchos jóvenes a salir adelante por medio de las oportunidades dentro de las escuelas, ya que han implementado programas formativos que se adaptan a las necesidades de cada uno, también es evidente que el deporte es una herramienta fundamental para enseñar a los niños y jóvenes sobre las virtudes y valores, como la lealtad, justicia, convivencia, superación, compañerismo, respeto, disciplina, trabajo en equipo, tolerancia y responsabilidad (Gráfico 3).

Gráfico 3.

Educación de calidad en el deporte



Como se puede apreciar en el gráfico 3, seis de los encuestados de INDER, Sucre están totalmente de acuerdo, marcando la opción 5 (Excelente) y dos marcaron la opción 4 (Muy bueno) queriendo decir que el deporte ayuda con la educación de alta calidad. En el INDER apoyan a los niños y jóvenes con el programa formativo de los Intercolegiados fomentando diferentes valores y objetivos que contribuyen con la formación.

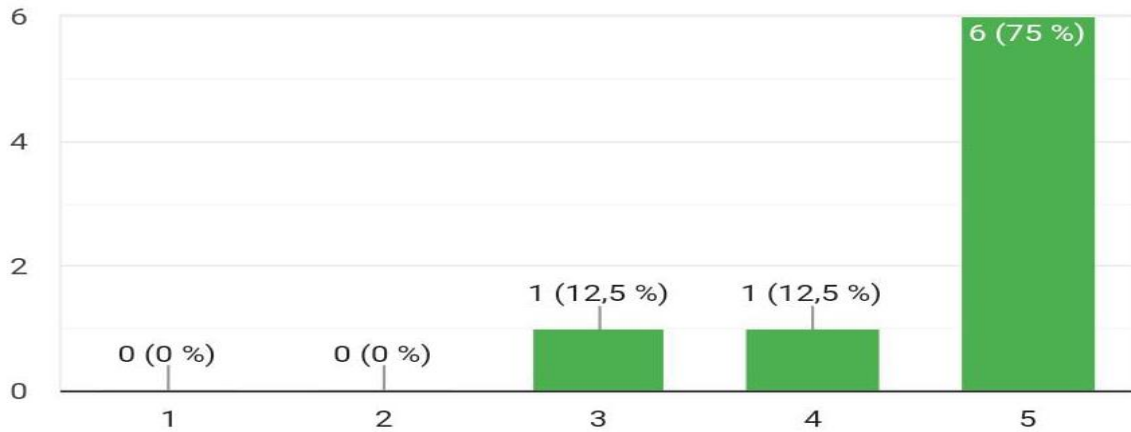
Indicador 4. Igualdad de género

Este indicador muestra la participación efectiva de igualdad de oportunidades y

liderazgo que tienen las mujeres en el deporte, mostrando el poder transcendental que no importa la raza, el sexo, la religión, ni la nacionalidad para ser participe en el deporte. De igual forma promueve el bienestar, la salud, la mejora de la autoestima, el liderazgo, enseñanza para trabajar en equipo y perseverancia. Las mujeres se convierten en modelo a seguir con perseverancia, esfuerzo y dedicación, y se convierten en inspiración para que los altos mandos del deporte vean que tanto los hombres y las mujeres son iguales (ONU mujeres, 2016); (Gráfico 4).

Gráfico 4.

Igualdad de género en el deporte



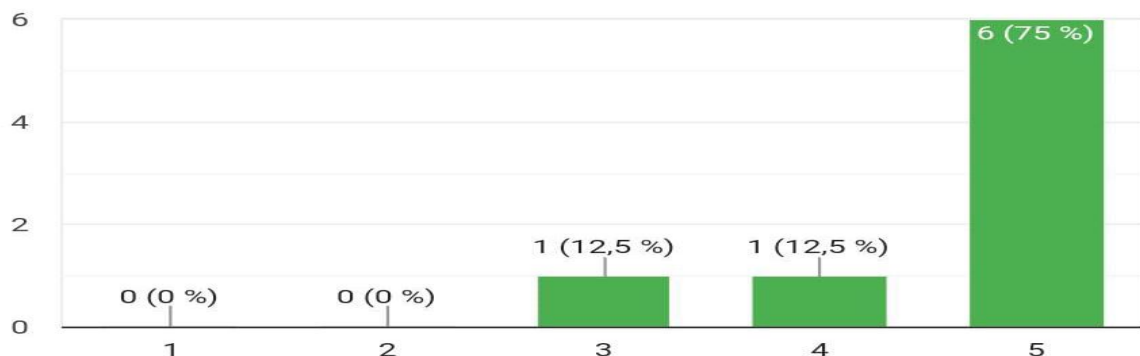
En el gráfico 4, apreciamos que solo una persona marcó 3 (Bien), dos personas marcaron 4 (Muy bien) y seis personas marcaron 5 (Excelente), dando como resultado que si conocen sobre la igualdad de género en el deporte. En nuestra experiencia como practicantes de INDER apreciamos el apoyo que le dan a las mujeres en diferentes disciplinas deportivas tales como: Karate Do, Atletismo y fútbol.

Indicador 5. El trabajo decente y el crecimiento económico.

El deporte es una poderosa herramienta que permite el crecimiento socioeconómico, tanto en Colombia como a nivel mundial, permitiendo a los jóvenes desarrollar capacidades y aptitudes para su inserción laboral y social en condiciones de equidad. De igual forma por medio del deporte mejoran infraestructuras deportivas y nuevas instalaciones donde se pueda pasar el tiempo ocio (Gráfico 5).

Gráfico 5.

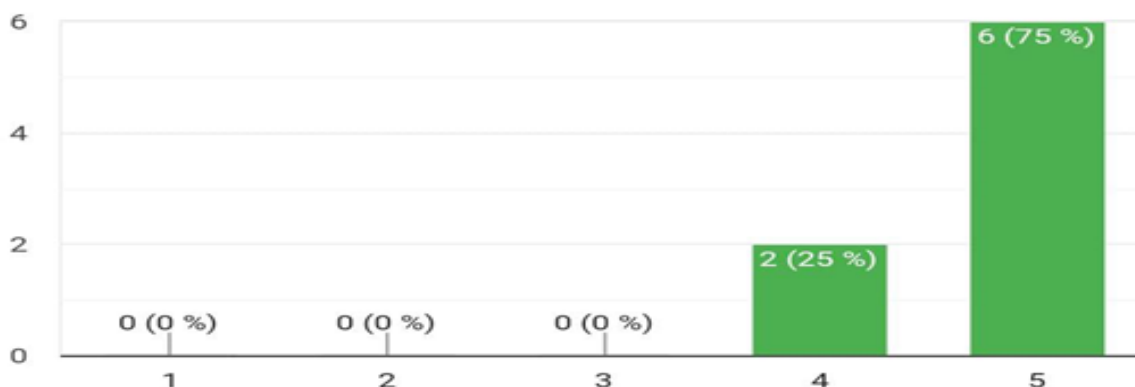
El deporte promueve el trabajo decente y el crecimiento económico.



El gráfico 5, apreciamos que solo una persona marco 3 (Bien), dos personas marcaron 4 (Muy bien) y seis personas marcaron 5 (Excelente), dando como resultado que el deporte es una herramienta para promover el trabajo decente y el crecimiento económico. En nuestras pasantías evidenciamos que no hay gestión por parte del director para construir escenarios deportivos, se conforman con los que tiene la ciudad, en su mayoría se encuentran deteriorados.

Gráfico 6.

El deporte como desarrollo de comunidades sostenible



Apreciamos que solo dos personas marcaron 4 (Muy bien) y seis personas marcaron 5 (Excelente), dando como resultado que el deporte es un instrumento para promover hacia la sostenibilidad de las ciudad y comunidades. Esto se ha visto reflejado últimamente en los barrios ya que como podemos notar cuando

Indicador 6. Desarrollo de comunidades sostenible.

Las zonas verdes y los espacios públicos ofrecen oportunidades para mejorar la salud y la calidad de vida de todos los habitantes de las ciudades. La mejora de nuestra salud física y psicológica, el fortalecimiento de nuestras comunidades y la transformación de nuestros barrios y ciudades en lugares más atractivos para vivir y trabajar son solo algunos de los beneficios” (Gráfico 6).

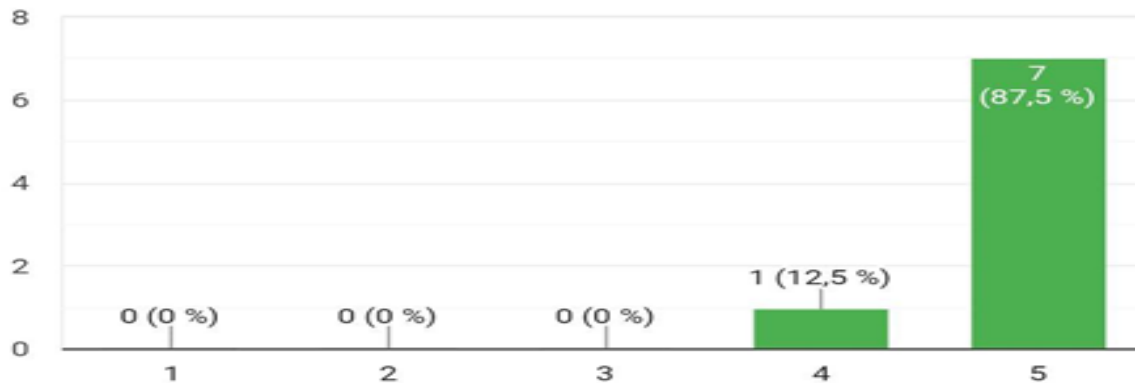
salimos las construcciones de escenarios deportivos en distintas zonas urbanas y rurales de sucre.

Indicador 7. La Paz

“La paz no es simplemente la ausencia de conflicto; la paz es la creación de un entorno en el que todos podemos prosperar” (Nelson Mandela); (Gráfico 7).

Gráfico 7.

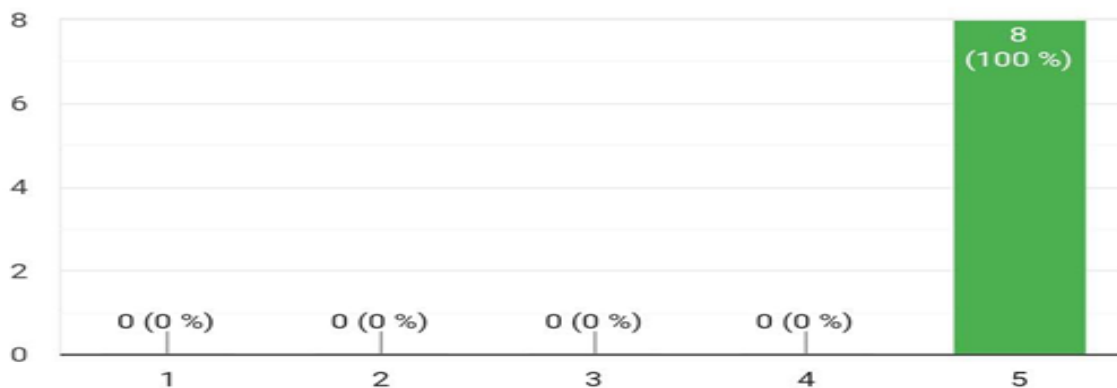
El deporte como promotor de la Paz entre instituciones sólidas



El gráfico 7, apreciamos que solo una persona marcó 4 (Muy bien), siete marcaron 5 (Excelente), aquí observamos que el deporte es un medio bastante útil para usar como diálogos de paz y justicia en la comunidad. Esto vemos que es muy necesario en lugar de prácticas, ya que hay varias instituciones municipales que no se llevan muy bien y es necesario buscar una paz y unidad entre estas entidades del gobierno.

Gráfico 8.

Objetivos deportivos para mejorar alianza



Indicador 8. Objetivos.

Ana Ramírez (2017). Define el objetivo como el referente transversal, que se establece al principio, se revisa durante su ejecución y, es el punto que determina al finalizar, si se cumplió lo establecido. Este indicador es poco visto en la institución del INDER ya que hay conflictos entre funcionarios y eso evita que lleguen a cumplir metas de manera adecuada. (Gráfico 8).

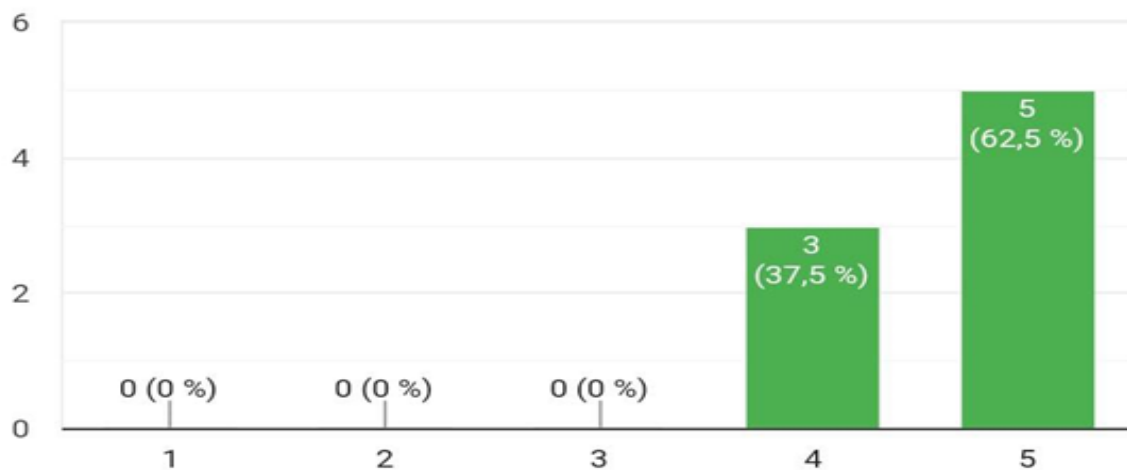
Apreciamos que ocho personas marcaron 5 (Excelente), aquí vemos que si usamos el deporte para cumplir objetivos de alianza llegamos a tener una buena efectividad ya que demostró servir mucho mediante esta encuesta. Mediante esta encuesta podemos mostrar a las diferentes entidades municipales estos resultados y así poder poner en prácticas nuevas ideas.

Indicador 9. La desigualdad.

La transición al siglo XXI fue una coyuntura de balances y redefiniciones sobre el rol de la intervención estatal a través de las políticas sociales en la relación entre desigualdad y ciudadanía. Ya que vemos actualmente como la desigualdad es muy común en nuestra sociedad y para ello queremos reducir esto en nuestra población. (Gráfico 9).

Gráfico 9.

Desigualdad deportiva



El grafico 9, apreciamos que tres personas marco 4 (Muy bien), cinco marcaron 5 (Excelente), aquí observamos que el deporte es un medio muy útil para reducir la desigualdad en la sociedad. Podemos lograr reducir las cifras de desigualdad en nuestra población si nos lo proponemos y lo hacemos saber así a las entidades municipales y la departamental.

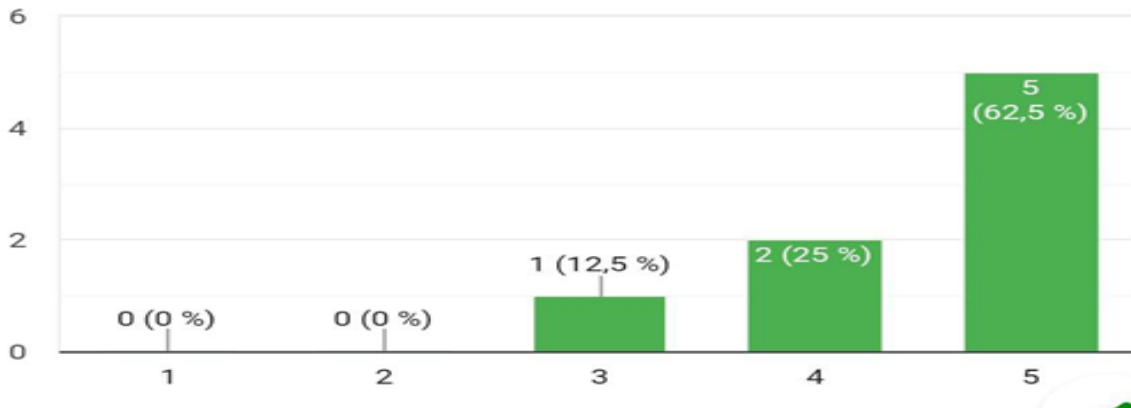
Indicador 10. El clima.

El término clima designa todos los cambios en la atmósfera que significativamente afectan la humana psicología esto afecta mucho a la comunidad ya que vemos como los cambios climáticos están afectando a nuestra sociedad, así decidimos hablar de este indicador, porque si nos

transportamos en medios como la bicicleta, patines, etc. Podemos entre todos contribuir un poco con este clima que nos afecta y nos ayuda a mejorar también Gráfico 10.

nuestra calidad de vida al hacer actividad física mientras nos transportamos (Gráfico 10).

El deporte promoviendo acción por el clima



En el gráfico 10, apreciamos que solo una persona marco 3 (Bien), dos marcaron 4 (muy bien) y cinco personas marcaron 5 (excelente) aquí observamos que el deporte es un medio bastante útil para usar como acciones que mejoren el clima. Debemos mejorar este tipo de ideas para así motivar a las comunidades a mejorar este clima y a mejorar nuestra calidad de vida mientras lo hacemos.

durante el paso por el INDER decidimos tomar tres (3) objetivos de desarrollo sostenible, sin desmeritar los otros, la cual nos guiaron todo el camino para conseguir los resultados de acuerdo a las necesidades de las satisfacciones y falencias que nos encontrábamos en el camino, de la misma forma buscábamos información valiosa durante la práctica con ayuda de distintos materiales tecnológicos y hasta con el mismo asesor (Figura 2).

Modelo para los Objetivos de desarrollo sostenible en el INDER, Sucre.

El modelo propuesto es fundamental para seguir mejorando los desafíos que se llevan a cabo con los Objetivos de desarrollo sostenibles en el deporte,



Figura 2. Objetivos de desarrollo sostenible en el deporte

CONCLUSIÓN

Los objetivos de desarrollo sostenible ayudan al deporte a combatir la pobreza y la inclusión, por lo tanto, ponerlo en práctica en el INDER, Sucre da a conocer la falta de organización que tienen con los Entes deportivos de todo el departamento (Sucre). Los ODS son un pilar fundamental para garantizarles a las personas igualdad social y poder evitar la intolerancia, el odio, el racismo y la violencia. Mediante el análisis se conoció un gran alto de conocimiento por parte de los trabajadores, pero no cumplen con toda la demanda que ejercen los ODS. Se observan mejoras mediante las pasantías por parte de los practicantes de tal forma que cumplen con acciones que se enfocan en acabar con la desigualdad de género y

la no discriminación apoyando algunas disciplinas deportivas.

Por último, después de conocer todas las dificultades, el deporte seguirá siendo una herramienta que promueve pasión para poder unir a todas las personas de manera sólida, de tal forma que tengan un mundo inclusivo y pacífico a través de los principios y valores que desempeñan. Así cumplir con los ODS y que “ninguna persona quede atrás”.

REFERENCIAS

- Cremades, M.A. (1995). La coeducación como propuesta. En S. Acuña Franco (Coord.), Coeducación y tiempo libre (pp.13-45). Madrid: Popular
- Fundación vivo sano (2022). Diseño y desarrollo. *Vivir más felices, más*

- tiempo, en mejor estado de salud y en lugares sanos.*
- García, 2019. Geo-Innova. https://geoinnova.org/blog-territorio/ods-objetivos-de-desarrollo-sostenible-gestion-territorio/?gclid=EAIaIQobChMIrcuzpZ6c9wIVX8iUCR26CQ7DEAA_YBCAAEgJExvD_BwE
- Gobierno de España. (2018). Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030. Hacia una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible
- Martínez Lirola, M. (2020). Hacia una educación inclusiva: formación del profesorado de primaria enmarcada en los ODS que potencian la igualdad de género. Revista Iberoamericana de Educación, 82(2),27-45. <https://doi.org/10.35362/rie8223596>
- Mec, (2019). La educación en niños y jóvenes no puede ser discriminada. Revista educativa dentro del marco de los desarrollos sostenible.
- Oliver Beltrán (2010). Pobreza y deporte. Apunts. Educación física y deportes.
- ONU mujeres (2016). América latina y el caribe. Anotar puntos para la igualdad de género a través del deporte.
- Palacián de Inza, B. (2019). ¿Qué son los ODS? Documento Informativo. IEEE 13/2019
- Ramírez, A. (2017). Las ciudades desempeñan un papel importante en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible
- United Nations (2015). Transforming our World. The 2030 Agenda for Sustainable Development