

TOMA DE DECISIONES EN LOS ENTRENADORES DEL CLUB DE PATINAJE SAMPUÉS SOBRE RUEDAS

DECISION MAKING IN THE COACHES OF THE SAMPUES WHEELS SKATING CLUB

Santiago Berrio-Sarmiento *

Santiago.berrio@cecar.edu.co

Miguel Fernando de Hoyos-Herrera **

Miguel.dehoyos@cecar.edu.co

* Corporación Universitaria de Caribe – CECAR. Sincelejo, Sucre, Colombia.

RESUMEN

La realización de este trabajo tiene como objetivo conocer la incidencia de la toma de decisiones dirigido al grupo de entrenadores de la escuela de patinaje Sampués sobre ruedas de Sampués – Sucre, lo cual tiende a generar la estructuración de esta investigación dentro del contexto deportivo, lo que conlleva a establecer mediante las diferentes técnicas metodológicas, una resultante a través de las herramientas de aplicación en función de incurrir los fundamentos del componente científico bajo una fuente de información argumentativa del eje temático donde se complementa nuestra investigación teórica con el uso de mecanismos en la búsqueda de información científica, dando cabida a la temática bajo un criterio más amplio que

permita fortalecer el contenido teórico, resaltando también los demás elementos que componen este estudio por medio del desarrollo instrumentos que nos permiten obtener información a través de cuestionarios que de igual manera conllevan a evidenciar el propósito del estudio en descripción de la toma de decisiones, contemplando la relevancia de este con la variabilidad del proceso deportivo en el rol competente de los entrenadores, con el fin de dar a conocer este resultado y la importancia de este componente.

Palabras clave: Toma de decisiones; grupo de entrenadores; proceso deportivo.

ABSTRACT

The objective of carrying out this work is to know the incidence of decision-

making directed to the group of coaches of the Sampues rollerblading school in Sampues - Sucre, which tends to generate the structuring of this research within the sports context, which that leads to establish through the different methodological techniques, a result through the application tools based on incurring the foundations of the scientific component under a source of argumentative information of the thematic axis where our theoretical research is complemented with the use of mechanisms in the search for scientific information, giving room to the subject under a broader

criterion that allows strengthening the theoretical content, also highlighting the other elements that make up this study through the development of instruments that allow us to obtain information through questionnaires that also involve to demonstrate the purpose of the study in description in decision-making, considering the relevance of this the variability of the sports process in the competent role of coaches in order to publicize this result and the importance of this component.

Keywords: *Decision making; group of coaches; sports process.*

INTRODUCCIÓN

El diseño y validación de un cuestionario para evaluar la formación de entrenadores de iniciación al fútbol (Paixão, Robles & Fuentes-Guerra, 2019) forma parte del proceso de desarrollo que permite medir las capacidades y estrategias de aplicación deportiva. Otra de las investigaciones realiza la comparación de dos metodologías de enseñanza-aprendizaje en waterpolo (Hernández, Lara, & Argudo-Iturriaga, 2019) relaciona los componentes de la caracterización entre los distintos elementos de manejo y funcionalidad en

los campos de desempeño. Entre tanto, La planificación del entrenamiento para la toma de decisiones en los deportes de equipo (Cárdenas, Perales & Alarcón, 2015) sustentan la iniciativa de incluir los componentes de elecciones en relación a la práctica del trabajo estipulado.

De acuerdo a la composición que orientan estas teorías, resalta la utilidad de los métodos de manipulación de datos optimizados para conjuntos difusos indecisos intensivos con aplicaciones para la toma de decisiones (Hao, Xu, Zhao, & Su, 2021) conceptualización que permite contemplar los criterios de proyección

hacia una ruta de calidad en el eje temático donde se incluyen diversos factores de apropiación idealizados en el contexto que despliega su interés temático. Por otro lado, un nuevo método dinámico de evaluación del riesgo de crédito que utiliza análisis envolvente de datos con ponderaciones comunes y una combinación de métodos de toma de decisiones de múltiples atributos (Heidary Dahooie, Razavi Hajiagha, Farazmehr, Zavadskas & Antucheviciene, 2021) asocia diversos factores que facilitan la comprensión y generación de ideas al momento de incurrir en el desarrollo práctico de la mano de las técnicas de aprendizaje basados en información científica para el favorecimiento del suceder habitual.

La toma de decisiones de múltiples criterios basada en el uso de conjuntos neutrosóficos de valor único y medidas de similitud (Stanujkic, Karabasevic, Popovic, Zavadskas & Meidutė-Kavaliauskienė, 2021) se estipula como elemento útil para potenciar el trabajo que se lleva a cabo en las determinaciones deportivas en constancia con el entorno situacional donde propicia el fomento de campos funcionales de la disciplina adaptada. De las consideraciones a tener

en cuenta se estima que un mecanismo de retroalimentación bidireccional para equilibrar el consenso grupal y la armonía individual en la toma de decisiones grupales (Cao, Wu, Chiclana & Herrera-Viedma, 2021) efectúa las estrategias empleadas de los campos de abordaje en donde se describa esta característica que fundamenta el conocimiento aplicativo a nivel deportivo. La toma de decisiones en grupo como medida de coherencia para aprender a clasificar (Fenza, Gallo, Loia, Orciuoli & Herrera-Viedma, 2021) crea un marco de referencia en el estudio de las actitudes conductuales de los entrenadores deportivos con moderación a mejorar los acontecimientos de gran relevancia en situaciones de mayor complejidad. El pasado, presente y futuro de la investigación sobre el juicio y la toma de decisiones en el deporte (Raab, Bar-Eli, Plessner & Araújo, 2019) expone las teorías que recauda la información científica de las distintas épocas que promueven hacia la transformación sistemática, en donde se lleva a cabo en los campos de las disciplinas deportivas con el fin de ajustar los criterios de aplicación en un modelo actualizado dentro del margen deportivo. Desde los estudios instaurados en las temáticas de Cognición incorporada

con y sin representaciones mentales (Raab & Araújo, 2019) se tiene que, la adquisición de conocimientos ya estipulados para el desenlace de las estrategias de elección en eventos desconocidos, facilitan la decisión del entrenador deportivo a ejecutar las acciones en el campo de juego de manera razonable, adoptando la responsabilidad en los resultados finales.

Los diferentes referentes teóricos que conceptualizan un tipo de contexto basado un modelo como lo representa la dinámica ecológica de toma de decisiones continúa y categórica (Araújo, Davids, Diniz, Dias & Fernandes, 2015) puntualiza y determina las acciones claves que se llevan a su vez al abordaje teórico-deportivo en materia de contextualizar los niveles de información experimentada en muestra de óptimos resultados, herramienta que permite la declaración de ideas claras y resultantes. Según Los efectos de la experiencia en la toma de decisiones en el deporte están limitados por los comportamientos de respuesta requeridos (Travassos, Araújo, Davids, Leitão & Cortinhas, 2013) teoría de carácter experimental que pretende probar ciertos matices que ponen a prueba la elección de caracteres fundamentales en la

estructura deportiva para un mejor rendimiento. La convicción de estrategias favorables por medio de la investigación aporta una serie de particularidades Desde registrar acciones discretas hasta estudiar conductas continuas dirigidas a objetivos en deportes de equipo (Correia, Araújo, Vilar & Davids, 2013) lo que establece el análisis y estudio relativo en la dirección efectuada por los entrenadores, y acoge gran parte de los componentes habituales con el fin de extraer los aspectos de gran importancia para hacer de ellos su respectiva categorización. El estudio del comportamiento en la toma de decisiones en el deporte. Araújo, (2013) menciona el análisis comportamental que obedece a la relación entre el cuerpo de entrenadores y los deportistas, acción que contiene solidez en su desempeño dentro del proceso comprensivo entre ambos protagonistas.

La implementación del refinamiento técnico en atletismo de alto nivel: explorando los esquemas de conocimiento de los entrenadores Acceso abierto. (Kearney, Carson & Collins, 2018). Mostrando los resultados de estudios aplicados acerca de esta toma de decisiones de los diferentes entrenadores deportivos, se mostraron diferentes

resultados donde se variaba la diferente toma de decisiones. ¿Las herramientas de monitoreo de atletas mejoran la comprensión de un entrenador sobre el cambio de rendimiento? (Crowcroft, Slattery, McCleave & Coutts, 2020) serían efectivamente a la hora de saber que tomas de decisiones tendrán los entrenadores en sus diferentes entrenamientos, aplicando todos los conocimientos para tener un buen rendimiento deportivo en los atletas. Por medio de la Evaluación de la validez de una evaluación de toma de decisiones basada en video para la identificación de talentos en el fútbol juvenil. Bennett, Novak, Pluss & Coutts, (2019) una buena estrategia la utilización de los diferentes recursos de la tecnología en este caso la utilización de vídeos para seleccionar talentos. "Si te parece bien, hazlo": Toma de decisiones intuitivas en una muestra de entrenadores deportivos de alto nivel. Collins, Collins & Carson (2016). Se supone que la toma de las decisiones en los entrenadores deportivos es de gran importancia en la progresión del buen rendimiento deportivo. El estado actual del monitoreo subjetivo de la carga de entrenamiento: una perspectiva práctica y un llamado a la acción. (Coyne, Gregorio Haff, Coutts & Nimphius, 2018) Muy útil

llevar a cabo el monitoreo del entrenamiento para así conseguir los objetivos planteados en las distintas tomas de las decisiones de los entrenadores.

El monitoreo de las cargas de entrenamiento de los atletas: declaración de consenso. (Bourdon, Cardinale & Murray, 2017) al igual que otra investigación que se enfatizan en el monitoreo de las cargas de entrenamientos, la cual es muy importante tener un buen monitoreo de esta, manteniéndose todo el conocimiento que tengan los entrenadores. La relación temporal entre el ejercicio, los procesos de recuperación y los cambios en el rendimiento. (Skorski, Mujika, Bosquet, Coutts & Meyer, 2019) tiene gran importancia aplicar esta parte en el entrenamiento deportivo para obtener deportistas idóneos al momento de afrontar sus competencias. Estrategias basadas en el ejercicio para prevenir lesiones musculares en futbolistas masculinos de élite: una encuesta Delphi dirigida por expertos de 21 practicantes pertenecientes a 18 equipos de las 5 grandes ligas europeas. (McCall, Pruna, Van der Horst, Strudwick & Tibaudi, 2020). Estas estrategias son utilizadas para lograr obtener un deportista en su máximo

esplendor sin ningún tipo de lecciones en su carrera profesional, debido a la mejor toma de decisión de un entrenador en esta parte.

Entre las teorías que representan el tema en desarrollo, se expondrán algunas de ellas en representación y justificación teórica con la intención de alimentar el trabajo propuesto en curso, para dar de ello un abordaje significativo que permita ampliar la temática aplicada.

Dentro de las teorías que fundamentan el eje temático, tenemos la teoría de los juicios de incertidumbre, Kahneman y Tversky (1973) la cual expresa un gran aporte para nuestro objeto de estudio en cuanto al desenlace de su contenido y demuestra ciertos juicios que conducen hacia la estructuración sistemática de términos en dimensión de contextualizar las situaciones presentes en el ámbito de aplicación práctica. Otro de los aportes teóricos en el manejo de las decisiones en situaciones críticas, tenemos la teoría de la elección riesgosa Bernouilli, (1738) teoría que alimenta la construcción del tema de estudio fragmentado en minuciosos contenidos, donde este, pretende probar las hipótesis derivadas del análisis situacional en dependencia al componente psicológico teniendo en

cuenta la finalidad de la elección en consecuencia a las decisiones radicadas desde una perspectiva convincente del campo de labor, dando utilidad a la razón primordial.

Otra de las teorías relevantes que dan sustento al trabajo planteado es la teoría de la expectativa Kahnemann y Tversky, (1984) elemento que profundiza en plenitud dentro de todas las diversas ramas que derivan de la toma de decisiones donde crea un panorama de objeciones basados en términos de resultados positivos que potencian la calidad de un conocimiento previo hacia una situación real de diversas circunstancias en materia de someterse a un riesgo con la convicción de ultimar un valor significativo. Así mismo, otra de las teorías que desempeñan gran temática es la de los problemas de dominancia e invariancia

Von Neuman y Morgerstein (1947) donde sustentan la dependencia de los aspectos racionales que equivalen a basarse de lo que exigen de sí mismo y pretender probar las alternativas de gran consistencia para desenvolverse en el tipo de contextos que sea sometido. También es de gran importancia señalar la teoría de, el sesgo de sobre confianza (Camerer & Lovallo, 2000; Oskamp, 1965). Teoría que

define el complejo de posibilidades del uso cognitivo en acciones claras del deber representar en dominancia bajo la experiencia, cuando se ponen en manifiesto el rol de autoconfianza de la

toma de decisiones y desempeñarse en el manejo de las situaciones para aclarar y generar posibles soluciones elegibles en razón de efectuar un propósito.

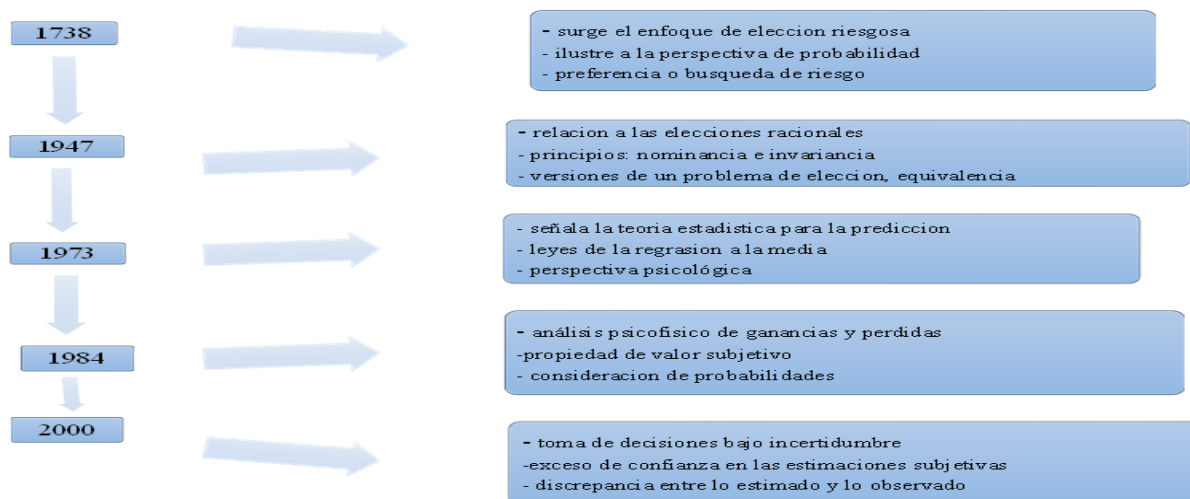


Figura 1. Teorías de la Toma de Decisiones

METODOLOGÍA

Mediante el modelo de Aplicación de la metodología del flujo de conocimiento al proceso de investigación (Marín, Cataño, Ospino, Montoya, Villa, 2021) en nuestro eje temático la metodología diseñada para nuestra investigación se concentra en la teórica, por medio de la cual nos hemos centrado en realizar la respectiva búsqueda en distintas bases científicas con el propósito de profundizar nuestro tema con artículos científicos, antecedentes teóricos e informes ya relacionados con nuestra investigación.

Un modelo que se aplicara a un club de patinaje donde se analizara la toma de decisiones de los entrenadores deportivos, aplicando los diferentes métodos de evaluación (entrevista, encuesta, guía de observación) hacia los entrenadores del club, para así analizar de manera general como se lleva a cabo la toma de dediciones en dicho club obteniendo los respectivos resultados, partiendo desde aquí se obtendrán las diferentes deficiencias se por medio del método de evaluación aplicado conllevaran a la mejora de lo deficiente para que el club progrese en esta parte, fortaleciendo generalmente todas las debilidades teniendo como resultado una

formación de manera idónea; por medio de elementos que permitan describir y conocer las variables en el desarrollo de su administración deportiva.

Para esta investigación se utilizaron los siguientes métodos científicos:

Teóricos: Analizar y relacionar las diferentes teorías que se encuentran entrelazada con el tema de la toma de decisiones en los entrenadores deportivo, sabiendo que los entrenadores de este club de patinaje deberán ser evaluados por medio de métodos investigativos.

Empíricos: analizar las deficiencias encontradas convirtiéndolas en fortalezas teniendo un resultado al final como es la mejora de los resultados situados en la encuesta aplicada a los entrenadores deportivos, analizando la toma de decisiones u otros elementos por medio de un análisis y diagnóstico de aplicación.

Estadísticos: Conformación de aspectos desde el componente porcentual donde se pone en manifiesto lo establecido

RESULTADOS

De acuerdo al cuestionario aplicado que señala la toma de decisiones de los entrenadores de la escuela de patinaje, Sampedo sobre rueda (Municipio de Sampedo – Sucre), se tienen diferentes

por medio de un margen estadístico que caracteriza y da forma hacia un nuevo modelo de evaluación en relación a las situaciones prácticas y teóricas que por medio de este método compactan y describen los datos y resultados obtenidos.

Desde la utilidad de estas técnicas como principales fuentes que se emplean en la recolección de información directa en la toma de decisiones de los entrenadores del club mencionado, se pone en manifiesto cada una de ellas, siendo: encuesta al cuerpo de entrenadores mediante la valoración de los deportistas, para conocer el nivel de incidencia que contiene su trabajo en base a la toma de decisiones.

Los instrumentos utilizados para esta investigación representan una estructura de validación tipo funcional conforme a una observación orientada hacia la dirección y el manejo de la toma de decisiones, utilizando un modelo de encuesta, donde se propone situar las situaciones correspondientes.

criterios a cerca de la valoración otorgada por parte del cuerpo de deportista hacia los entrenadores en función de observar el actuar en administrar la población deportiva, teniendo como finalidad la determinación reflejada en los gráficos y

por supuesto, contando con una escala de evaluación aplicada. Escala de evaluación N (nunca) – 1; CN (casi nunca) – 2 ; A V (a veces) – 3; CS (casi siempre) – 4; S (siempre) – 5

Indicador 1. Puntualiza las sesiones bajo un modelo de tiempo estándar y flexible.

El presente indicador denota la estimación que se tiene a cerca de la distribución del tiempo para el normal proceder en todo el desarrollo de la sesión por parte de los deportistas de la escuela, considerando este aspecto de manera autónoma bajo la siguiente escala.

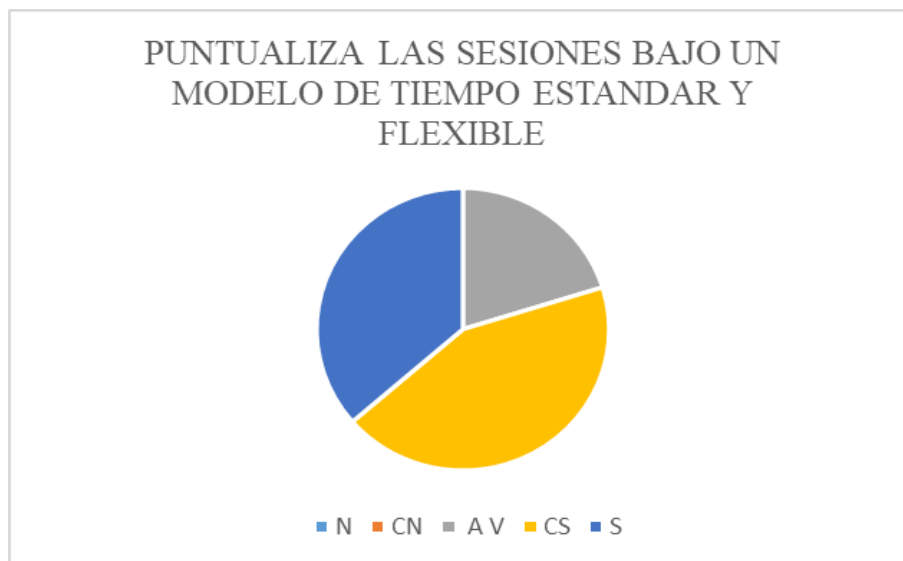
- Nunca: no programa la práctica, ni tiene en cuenta la puntualización
- Casi nunca: programa la práctica, pero no tiene en cuenta la puntualización
- A veces: tiene en cuenta la puntualización ocasionalmente

- Casi siempre: tiene en cuenta la puntualización del modelo
- Siempre: tiene muy en cuenta la puntualización del modelo

Lo que indica el grafico 1, se tiene que en la diversidad de los resultados obtenidos mediante la puntuación que los representa, la parte que mayor indica el contenido de la imagen resalta que en mayor proporción el cuerpo de entrenadores que proponen un modelo flexible a la fijación de las practicas, lo que esto puede aclarar que el restante de los resultados en diversas posiciones determina que algunos sujetos no tienen en cuenta la distribución del tiempo para cada situación, cumpliendo con el objetivo; lo que indica datos diferentes al momento de reunir todas las marcaciones propuestas en los datos y es así como se precisa esta información representada en una aplicación correspondiente.

Gráfico 1.

Puntualiza las sesiones bajo un modelo de tiempo estándar y flexible.



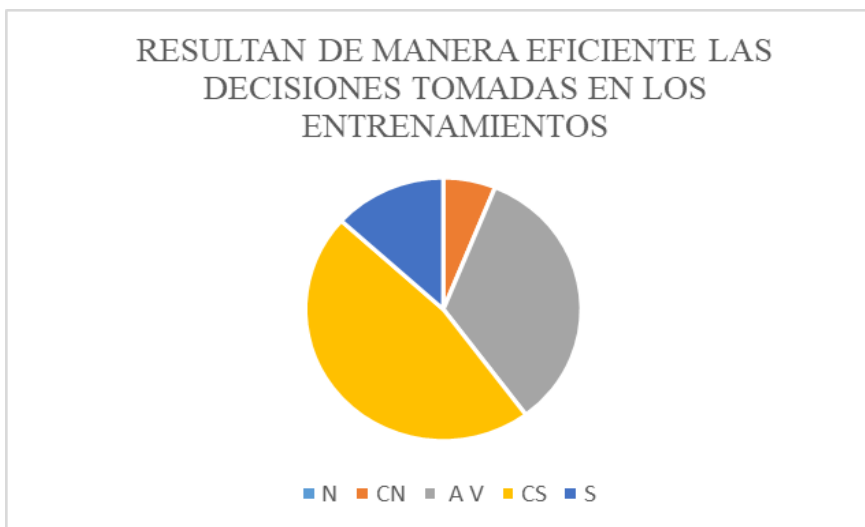
Indicador 2. Resultan de manera eficiente las decisiones tomadas en los entrenamientos. Este indicador tiene como fin dar a conocer la importancia que contienen las decisiones fundamentadas en obtener mejores resultados en el habitual proceso de entrenamiento.

- Nunca: no tienen ningún resultado significativo en las sesiones
- Casi nunca: resultan, pero no en todas las sesiones
- A veces: tienen resultado con cierto porcentaje
- Casi siempre: resultan eficientes en la mayoría de las sesiones
- Siempre: resultan eficientemente significativas en todas las sesiones

Como se puede observar en el gráfico 2, la incidencia de las decisiones planteadas por los entrenadores indica cierto grado de relevancia y de poca afectividad, lo cual refleja en la imagen que, de todos los sujetos evaluados, la mayor parte de ellos considera pertinentemente fundamental las decisiones implantadas en cada práctica, lo cual obedece un buen resultado obtenido y lo demás se puede relacionar con las condiciones propias de los deportistas en ocasiones, lo que puede llevar a cabo una consideración autónoma de su propio resultado en las sesiones de entrenamiento y así de ese modo se pueden apreciar en distintos porcentajes las razones de los resultados de la toma de decisiones.

Gráfico 2

Eficiencia las decisiones tomadas en los entrenamientos



Indicador 3. Dirige claramente la determinación de cambios técnicos como nuevo objetivo. El presente indicador hace referencia a cerca de la contundencia que caracteriza las modificaciones en situaciones de última instancia para proveer soluciones y dar con un resultado exacto, que conlleve a este suceso.

- Nunca: no contiene determinación en la modificación de los objetivos
- Casi nunca: contiene poca determinación en los objetivos
- A veces: señala una alternativa de posible determinación
- Casi siempre: contiene determinación parcialmente en la modificación de objetivos

- Siempre: contiene gran determinación en la modificación de objetivos

En el gráfico 3, se observa la dependencia que llevan a cabo las determinaciones planteadas en situaciones no consideradas y así provocar un resultado sujeto a la dirección del cuerpo de entrenadores, por ende, la apreciación que le fue concedida en esta evaluación a este planteamiento, hace constancia de que el mayor valor descriptivo posicionado en el gráfico, caracteriza de manera excelente a el acontecimiento que se ha podido vivenciar por parte de los deportistas y que ha sido satisfactorio en la consecución de objetivos derivados de sus entrenadores, con este hecho se puede resaltar la eficacia que tienen las decisiones al momento de

dar solución a una situación desconocida o modificable, con el manejo de esa definición a configurar el desempeño

deportivo dentro de este margen posicional.

Gráfico 3.

Dirige claramente la determinación de cambios técnicos como nuevo objetivo.



Indicador 4. Dentro del plan diario surgen nuevas ideas de mejoras técnico-deportivas. La estimación que se pretende en este indicador hace énfasis en las habilidades mentales propias de los entrenadores en medida al desarrollo creativo, para así acudir a las sesiones con ideas extras que se pueden aplicar deportivamente para potenciar el nivel deportivo.

- Nunca: no ordena ideas, ni mejoran las acciones competitivas
- Casi nunca: ordena ideas, pero no mejoran las acciones competitivas

- A veces: resuelve situaciones con acciones puntuales
- Casi siempre: ordena nuevas ideas que mejoran acciones competitivas
- Siempre: ordena nuevas ideas de gran importancia para mejorar las acciones competitivas

Lo que demuestra el gráfico 4, a cerca de la creatividad de las ideas en situación de mejorar con nuevas técnicas el nivel deportivo, acontece que en la escala de evaluación participativa de los deportistas enumerando las consideraciones pertinentes a cerca de este puntual elemento, se puede observar que el

nivel de desarrollo creativo de situaciones mejoradas evidencia la contundencia que ha tenido sobre los deportistas en su proceder preparatorio, ubicando en primer lugar el hecho de haber dado buenos resultados y por consiguiente, se puede denotar que en ciertos periodos se ha reflejado poco de este nivel técnico-

deportivo, los otros resultados va en dependencia de la continuidad y situaciones propias de los deportistas que puedan ver en su nivel los resultados competitivos a través del proceso de preparación, teniendo en cuenta las categorías y su evolución deportiva.

Gráfico 4.

Dentro del plan diario surgen nuevas ideas de mejoras técnico-deportivas.



Indicador 5. Mantiene las habilidades de dirección estratégica. En el indicador presente se habla del posicionamiento que tiene el cuerpo de entrenadores para dirigir efectivamente las sesiones de trabajo que contengan un nuevo modelo de práctica.

- Nunca: no sobrelleva el grupo estratégicamente a nivel técnico-táctico

- Casi nunca: sobrelleva el grupo, pero con pocas opciones de incremento técnico-táctico
- A veces: posiciona el grupo a favor de nueva forma de aprendizaje
- Casi siempre: sobrelleva el grupo con opciones de incremento técnico-táctico
- Siempre: sobrelleva el grupo estratégicamente a nivel técnico-táctico

En lo propuesto por el gráfico 5, se puede percibir claramente la incidencia que tiene el factor de direccionamiento estratégico en el rol profesional, lo que demuestra la gran fluidez que tiene este componente donde abarca la mitad de la figura en mención, haciendo referencia a la mayor parte del personal de deportistas, que han señalado este componente como un mecanismo de aplicación fundamental con la conformación de nuevas pautas que fortalecen y alimentan el complejo técnico-táctico y ha evidenciado el buen

trabajo deportivo, también se logra ver en las estimaciones restantes que por su estimación, es de mencionar también que este factor tiene una razón de perfeccionamiento y espontaneidad a la hora de crecer deportivamente, por lo que se ha notado en los deportistas un buen manejo es esos aspectos reiterativos que son fundamentales y facilitan el manejo de las situaciones con gran convicción y seguridad de sí mismo en las competencias.

Gráfico 5.

Mantiene las habilidades de dirección estratégica



Indicador 6. Desarrolla sesiones que conlleven a la toma de decisiones a los deportistas. Este indicador señala la actuación que tienen algunas sesiones moderadas en función de interiorizar a los deportistas a tomar sus propias decisiones de acuerdo a situaciones competitivas.

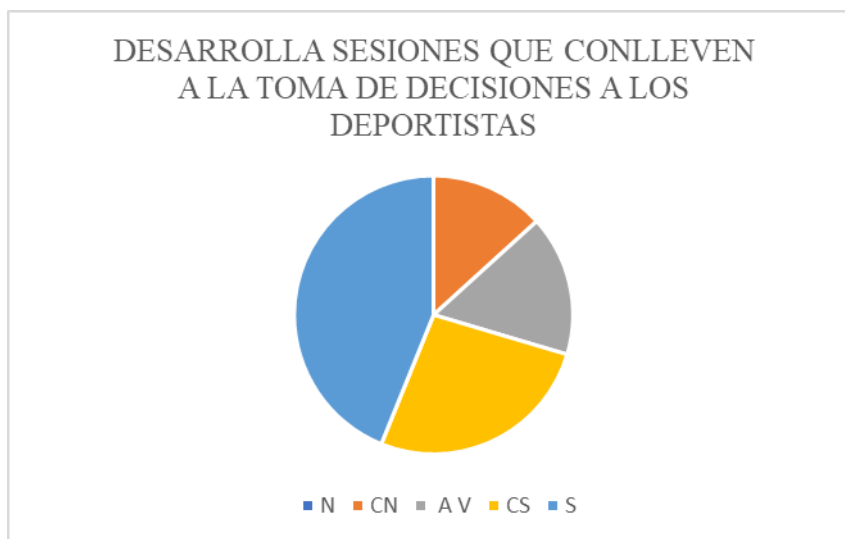
- Nunca: no desarrolla sesiones, ni obtienen buenos resultados en la toma de decisiones
- Casi nunca: desarrolla sesiones, pero no con buenos resultados en la toma de decisiones

- A veces: las sesiones de este carácter resultan ser un condicionante
- Casi siempre: desarrolla sesiones con buenos resultados en la toma de decisiones
- Siempre: desarrolla sesiones efectivamente con buenos resultados en la toma de decisiones

Por lo visto en el grafico 6, la influencia que contiene las pautas deportivas en vista a la toma de decisiones propias de los deportistas en situaciones de elección personal a nivel competitivo,

Gráfico 6.

Desarrolla sesiones que conlleven a la toma de decisiones a los deportistas.



Indicador 7. Genera un ambiente agradable en el desarrollo de las prácticas. Este apartado de tipo inclusivo es de gran importancia en el dinamismo de los entrenamientos, para así incentivar a una

arroja un favorable resultado en cuanto al conocimiento de estos mecanismos de gran relevancia en el deporte, lo que describe el grafico, que este componente resulta efectivamente en el desempeño autónomo, independientemente de las categorías aplicables y también se puede deducir que en cuanto al resto del indicador porcentual se tiene que se ha visto reflejado en pocas ocasiones notando un buen resultado metodológico y así puede aumentar con el proceder practico a un mayor entendimiento de este.

práctica agradable que motive a los deportistas al buen trabajo y al logro deportivo.

- Nunca: se entrena bajo un pésimo ambiente deportivo

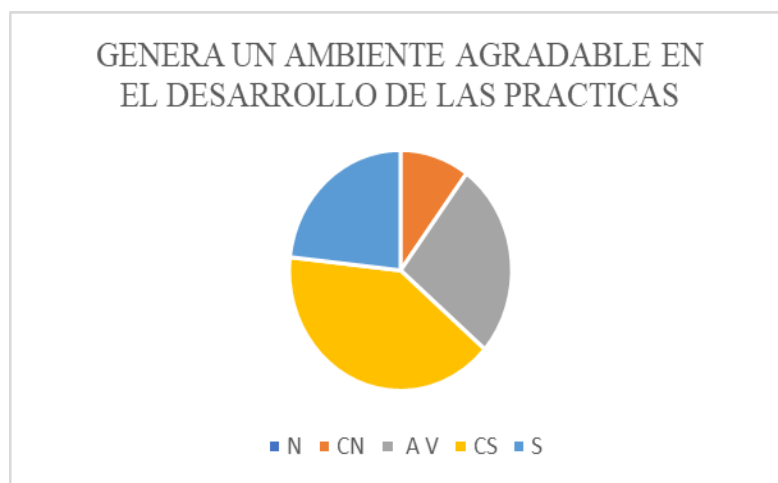
- Casi nunca: promueve a un ambiente poco agradable
- A veces: ocasionalmente se ven ganas de entrenar
- Casi siempre: promueve a un mejorable ambiente deportivo
- Siempre: promueve a un agradable ambiente deportivo

La afirmación que describe el gráfico 7, da muestra a la satisfacción dinámico-deportiva que genera el grupo de entrenadores a la hora de llevar a cabo las prácticas deportivas, este componente es de gran relevancia en el contexto ambiental, ya que dependiendo de este apartado puede depender en cierto punto

específico en rendimiento de los deportistas, lo que se logra apreciar que la mayoría de las veces en los entrenamientos se vivencia este tipo de ambiente de acuerdo a los objetivos planteados en el plan de aplicación de cada sesión, de igual manera, la incidencia que este elemento tiene a nivel global es ampliamente reiterativo en los procesos de preparación deportiva, cabe señalar que este sistema viene arraigado de la toma de decisiones de los entrenadores para generar este tipo de espacios dentro de todas las actividades propuestas en continuidad a las sesiones prácticas.

Gráfico 7

Genera un ambiente agradable en el desarrollo de las prácticas



Indicador 8. Efectúa el entrenamiento por medio de las experiencias con la toma de decisiones. La viabilidad de la implantación de las

decisiones precisas viene alimentada por medio de experiencias prácticas que fundamentan el rol directivo y el papel profesional.

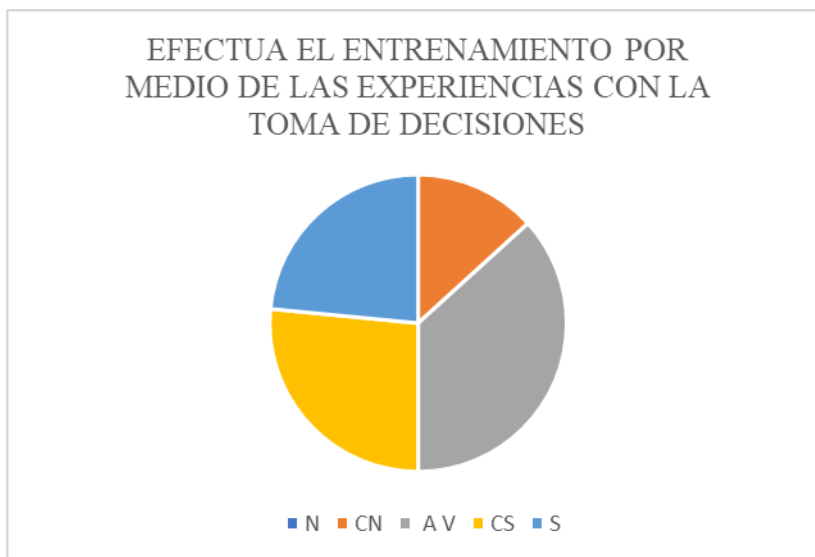
- Nunca: no efectúan, ni definen en las experiencias de toma de decisiones
- Casi nunca: efectúan muy poco en las experiencias de toma de decisiones
- A veces: suelen ser satisfactorias al ponerlas en practica
- Casi siempre: efectúan parcialmente en las experiencias de toma de decisiones
- Siempre: efectúan el proceso definitivamente en las experiencias de toma de decisiones.

En lo expuesto por el grafico 8, a cerca del rol directivo del grupo de

deportistas de la disciplina mencionada, las experiencias prácticas ya conseguidas en reiteradas ocasiones suelen aportar un amplio abordaje deportivo desde distintos puntos de vista, esto se refiere en la gráfica que la percepción dada por los deportistas, señalan la regularidad de esta se ha visto reflejada en el trabajo practico, se puede deducir que estos resultados están compuestos por diferentes momentos en los que se ha repetido este modelo y de allí han notado esa resultante los deportistas en lo que han conocido de la preparación del cuerpo de los entrenadores y es lo que nombra y evalúa el papel de desempeño profesional.

Gráfico 8.

Efectúa el entrenamiento por medio de las experiencias con la toma de decisiones.



Indicador 9. Promueve disciplinariamente el carácter deportivo

con buenas decisiones. La atención que se tiene a estas características disciplinarias

conlleva al deportista a un mayor grado de formación a nivel personal y a nivel deportivo con las buenas decisiones.

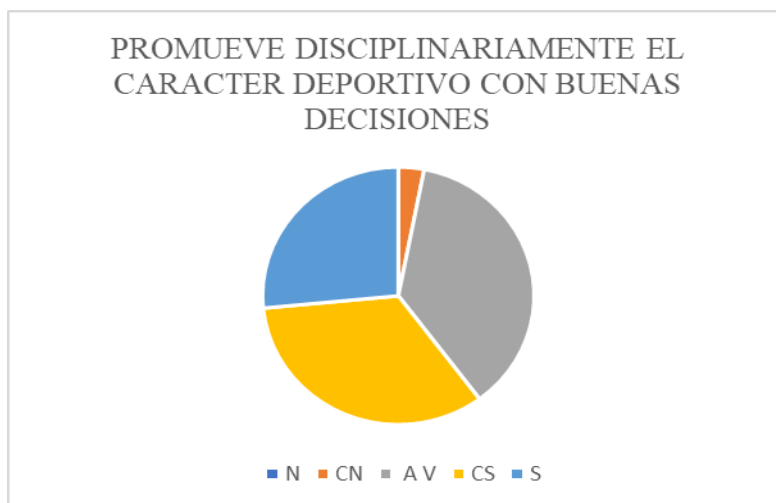
- Nunca: no propicia interés para el crecimiento deportivo disciplinariamente
- Casi nunca: propicia una valoración con poco crecimiento deportivo disciplinariamente
- A veces: promueve la intención de obtener recursos disciplinarios
- Casi siempre: propicia con valoración al crecimiento deportivo disciplinariamente
- Siempre: propicia el interés por el crecimiento deportivo disciplinariamente

En lo representado por el gráfico 9, se tiene la apreciación dada en la

recolección de la información haciendo énfasis en la procedencia de las acciones disciplinarias que nutren la calidad de formación deportiva a través de las buenas decisiones implantadas por los entrenadores, dado a esto se pudo observar que en mayor proporción conservan la iniciativa de incluir deportivamente la disciplina y como se ve reflejado en ello al deporte, lo que demuestra en las demás estimaciones, que esta medida apunta a caracterizar a los deportistas por el buen manejo obtenido de las decisiones en el cumplimiento deportivo con la debida interiorización a medida del paso de las diferentes etapas del desarrollo personal y también dentro de las categorías deportivas que superan los deportistas con este componente.

Gráfico 9.

Promueve disciplinariamente el carácter deportivo con buenas decisiones.



Indicador 10. Explica claramente los procesos y criterios de evaluación según las necesidades. Este indicador comprende las funciones que se derivan desde las necesidades de los deportistas en los procesos de formación donde se requiere del diseño de nuevas ideas.

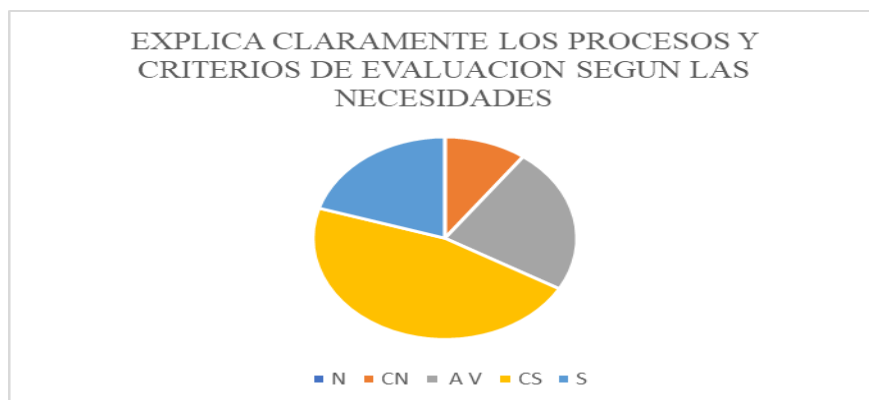
- Nunca: no acude al desempeño, ni actúan en necesidad de los procesos
- Casi nunca: acude al desempeño con poca mejora en los procesos
- A veces: contempla la necesidad del trabajo y trabaja en ello
- Casi siempre: acude al desempeño y mejora en los procesos
- Siempre: acude al desempeño y actúan en necesidad de los procesos

El presente resultado expresado por el gráfico 10, tiende a mencionar cada uno

de los procedimientos que se dan a partir de cada una de las interacciones realizadas a los deportistas y dependiendo el resultado se realiza la respectiva evaluación al cuerpo de entrenadores, donde determina el acondicionamiento o bien sea la solución a las necesidades que presentan los deportistas en los entrenamientos, de esta manera se logra ver que la mayor apreciación se conserva parcialmente en la mayoría de veces que se involucran estos procesos según la evaluación de ellos y el resultante resultado, tiene que ver con el manejo que se tiene de esta tenencia a nivel de mejoramiento deportivo en vista a la implementación de nuevos diseños que propongan el alcance de los objetivos con mayor facilidad dentro de cada proceso.

Gráfico 10.

Explica claramente los procesos y criterios de evaluación según las necesidades.



Modelo para la toma de decisiones en los entrenadores del club de patinaje Sampues sobre ruedas.

El modelo propuesto va direccionado a un mejor funcionamiento del club de patinaje, analizando y evaluando la toma de decisiones de los entrenadores de este mismo. Utilizando distintas herramientas investigativas para la obtención de los resultados arrojado por cada sistema de investigación que se utilizó, como principal tenemos una encuesta la cual se le pregunto a los atletas según la toma de decisiones que tienen los entrenadores a la hora de realizar sus distintas sesiones de entrenamientos, dicho modelo constara de cuatro fases donde cada una tiene una gran importancia a lo largo del todo el proceso de

investigación. Con el fin de tener entrenadores idóneos al momento de tomar decisiones en el campo deportivo.

Este modelo está integrado por sus distintos componentes lo cuales llevan un proceso con el fin de investigar acerca de la toma de decisiones, las herramientas investigativa que se aplicaron fueron exitosas al momento de recolectar los datos, así se procesaran los resultan teniendo como finalidad la corrección y fortalecer las deficiencias encontradas, dando una solución con todos los procesos que integran a este modelo, llevando a cabo cada una de las etapas para así mantener un orden en lo que lo conforma obteniendo el mejor resultado en los entrenadores del club deportivo.

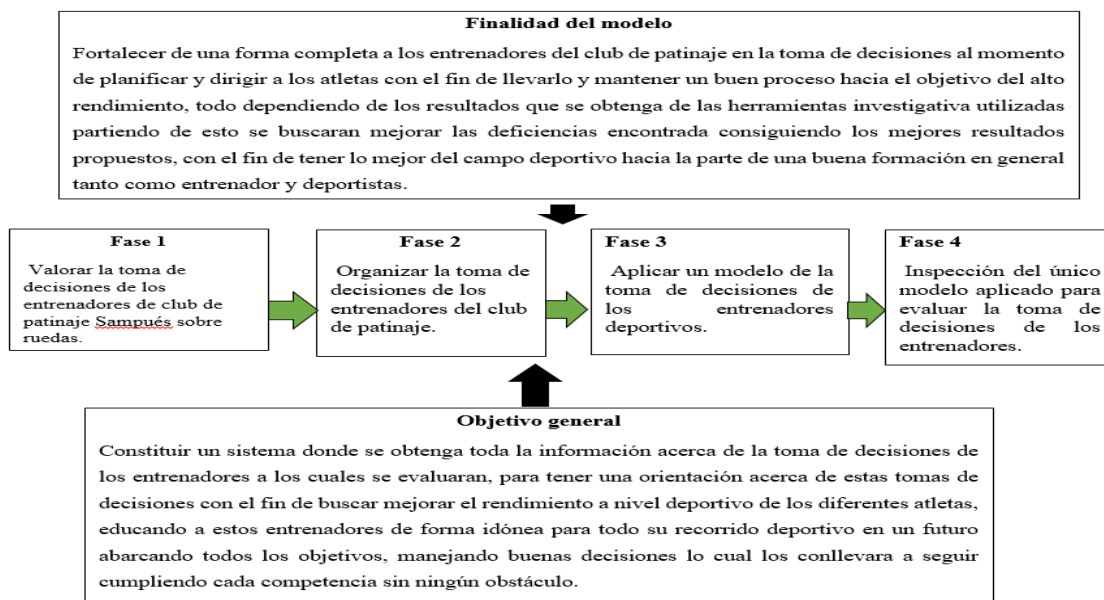


Figura 2. Modelo para la toma de decisiones

La funcionalidad de este modelo está dividida en cuatro etapas las cuales se encuentran divididas por colores, la principal es el color naranja es el tema principal a cual se le aplicara el método, el segundo, verde estos son los fragmentos metodológicos que se tienen en cuenta al momento de aplicar el método de buena

forma, el color gris esta constituidos por los diferentes aspectos metodológicos que se tienen en cuenta al momento de al momento de realizar las tomas de decisiones, y por último tenemos el color rosado, el cual está conformando por los procesos que se realizaron para hacer la investigación de las tomas de decisiones.

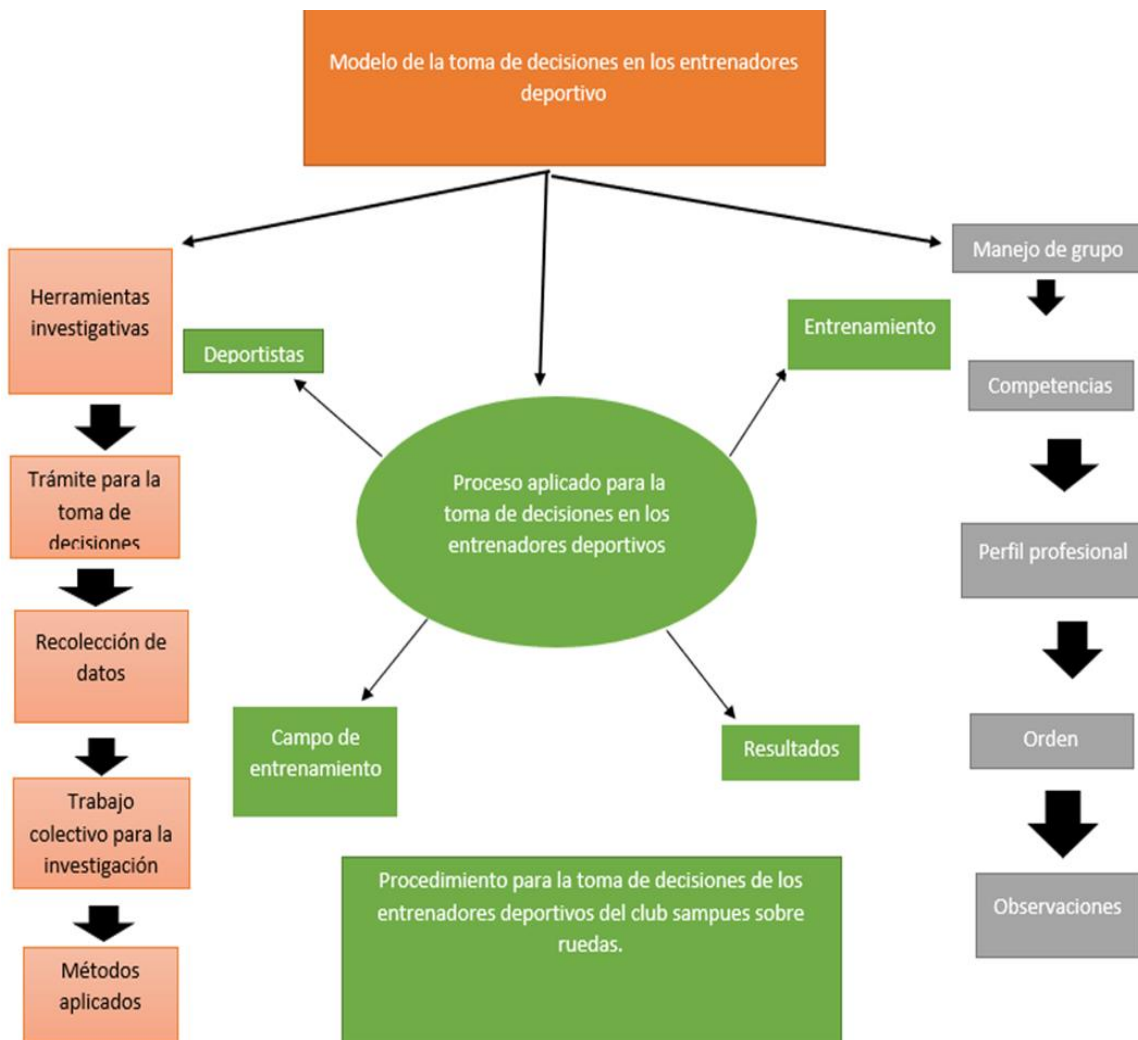


Figura 2. Modelo para la toma de decisiones en los entrenadores del club de patinaje Sampues sobre ruedas.

CONCLUSIONES

Los principales aspectos que demuestran el uso de la toma de decisiones en el cuerpo de entrenadores deportivos, declara el manejo del complejo deportivo y el resultado de cada una de las estimaciones dadas en la tabulación de información como técnica que permite la evaluación del personal respectivo que define su autoridad en tal profesión, estableciendo el direccionamiento de los deportistas con vista a la capacidad y el nivel de efectividad que lleva a cabo en el proceso de desarrollo del rendimiento del colectivo, teniendo en cuenta la trascendental dimensión de este componente, que provee el abordaje de aplicación con los términos de sucesiones que pretenden dar significado a la construcción de esta investigación.

REFERENCIAS

- Anguera, M.T. (1990). Metodología observacional, Barcelona.
- Araújo, D. (2013). Editorial: El estudio del comportamiento en la toma de decisiones en el deporte. RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte 9 (31), págs. 1-4.
- Araújo, D. , Davids, K. , Diniz, A. , (...),
Días, G. , Fernandes, O. (2015).

En la tenencia del efecto dado en la intervención del modelo de recopilación de información, se puede dar a conocer las fortalezas y debilidades que tiene el grupo de entrenadores en la declaración de algunos acontecimientos empleados en el transcurrir del trabajo aplicado, así como también el grado de articulación del conocimiento propio, sujeto a la información científica, de tal manera que las atribuciones hacia el crecimiento deportivo le dan reflejo a los entrenadores, midiendo así el nivel de formación que comprende en los aspectos de la toma de decisiones y las valoraciones que se pueden analizar a mediano y largo plazo con este primer resultado bajo el modelo de concertación técnico-deportivo.

Dinámica ecológica de toma de decisiones continua y categórica: El inicio de la regata en vela. Revista europea de ciencias del deporte 15 (3) , págs. 195-202.

- Bennett, K.J.M., Novak, A.R., Pluss, M.A., Coutts, A.J., Fransen, J. (2019). Evaluación de la validez de una evaluación de toma de decisiones basada en video para la identificación de talentos en el fútbol

- juvenil. *Revista de Ciencia y Medicina en el Deporte* 22(6), págs. 729 a 734.
- BERNOUILLI, D. (1954). Exposition of a new theory on the measurement of risk *Econometrika* 22, pp. 23-36 (Publicación original 1738).
- Bourdon, P.C., Cardinale, M., Murray, A., (...), Gregson, W., Cable, N.T. (2017). Monitoreo de las cargas de entrenamiento de los atletas: declaración de consenso. *Revista Internacional de Fisiología y Rendimiento Deportivo* 12, págs. 161-170.
- CAMERER, C. y LOVALLO, D. (2000). Overconfidence and Excess Entry. En D Kahneman y A Tversky (Eds.) *Choices, Values and Frames* (pp. 414-423), New York: Cambridge University Press.
- Cao, M. , Wu, J. , Chiclana, F. , Herrera-Viedma, E.(2021). Un mecanismo de retroalimentación bidireccional para equilibrar el consenso grupal y la armonía individual en la toma de decisiones grupales. *Fusión de información* 76, págs.133-144.
- Cárdenas, D., Perales, JC, Alarcón, FJ (2015). La planificación del entrenamiento para la toma de decisiones en los deportes de equipo. *El entrenamiento táctico y decisional en el deporte.* págs. 264-289.
- Collins, D., Collins, L., Carson, H.J. (2016). "Si te parece bien, hazlo": Toma de decisiones intuitivas en una muestra de entrenadores deportivos de alto nivel. *Fronteras en Psicología* 7(ABR),504.
- Correia, V. , Araújo, D. , Vilar, L. Davids, K. (2013). Desde registrar acciones discretas hasta estudiar conductas continuas dirigidas a objetivos en deportes de equipo. *Revista de Ciencias del Deporte* 31 (5) , págs. 546-553.
- Coyne, J.O.C., Gregorio Haff, G., Coutts, A.J., Newton, R.U., Nimphius, S. (2018). El estado actual del monitoreo subjetivo de la carga de entrenamiento: una perspectiva práctica y un llamado a la acción. *Medicina Deportiva - Abierto* 4(1),58.
- Crowcroft, S., Slattery, K., McCleave, E., Coutts, A.J. (2020). ¿Las herramientas de monitoreo de atletas mejoran la comprensión de un entrenador sobre el cambio de rendimiento? *Revista Internacional*

- de Fisiología y Rendimiento Deportivo. 15(6), págs. 847-852.
- Fenza, G. , Gallo, M. , Loia, V. , (...), Orciuoli, F. , Herrera-Viedma, E. (2021). Toma de decisiones en grupo como medida de coherencia para aprender a clasificar. CIVEMSA 2021 - IEEE International Conference on Computational Intelligence and Virtual Environments for Measurement Systems and Applications, Proceedings 9493-582.
- Hao, Z., Xu, Z. , Zhao, H. , Su, Z. (2021). Métodos de manipulación de datos optimizados para conjuntos difusos indecisos intensivos con aplicaciones para la toma de decisiones. Ciencias de la información 580, págs.55-68.
- Heidary Dahooie, J., Razavi Hajiagha, SH , Farazmehr, S. , Zavadskas, EK , Antucheviciene, J. (2021). Un nuevo método dinámico de evaluación del riesgo de crédito que utiliza análisis envolvente de datos con ponderaciones comunes y una combinación de métodos de toma de decisiones de múltiples atributos. Investigación de Computación y Operaciones 129, 105-223.
- Hernández Sampieri, R. (1997). Metodología de la Investigación, McGraw-Hill.
- Hernández, PJB, Lara, ER , Argudo-Iturriaga, FM, (2019). Comparación de dos metodologías de enseñanza-aprendizaje en waterpolo. Retos (35) , págs. 329-334.
- KAHNEMAN, D. y TVERSKY, A. (1973). The psychology of prediction. Psychological Review, Vol 80, N 4, pp. 237-251.
- KAHNEMAN, D. y TVERSKY, A. (2000). Choices, Values and Frames N.Y. Russell Sage Foundation Cambridge University Press.
- Kearney, P.E., Carson, H.J., Collins, D.(2018). Implementación del refinamiento técnico en atletismo de alto nivel: explorando los esquemas de conocimiento de los entrenadores Journal of Sports Sciences. 36(10), pp. 1118-1126.
- Marín, LMG, Cataño, ETA , Ospino, SG , (...), Montoya, EML , Villa, MAB. (2021). Aplicación de la metodología del flujo de conocimiento al proceso de investigación científica para incrementar la visibilidad nacional e internacional de la Universidad de

- Medellín | [Metodología de flujo de conocimiento (Primera fase) aplicada el proceso de investigación científica con fines de visibilidad nacional e internacional en la universidad de Medellín]. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informacao 2021 (E41) , págs. 114, 126
- McCall, A., Pruna, R., Van der Horst, N., (...), Strudwick, T., Tibaudi, A. (2020). Estrategias basadas en el ejercicio para prevenir lesiones musculares en futbolistas masculinos de élite: una encuesta Delphi dirigida por expertos de 21 practicantes pertenecientes a 18 equipos de las 5 grandes ligas europeas. *Medicina Deportiva* 50(9), págs. 1667-1681.
- Morales, A. (2005) La preparación del deportista: control y evaluación de la unidad de entrenamiento. *Efdeportes.com* [Revista en línea, N° 86]. Disponible en <http://www.efdeportes.com> (consulta: 21 de diciembre de 2007).
- Paixão, P., Robles, MTA, Fuentes-Guerra, FJG (2019). Diseño y validación de un cuestionario para evaluar la formación de entrenadores de iniciación al fútbol. *Retos* (35), págs.294, 300.
- Raab, M., Araújo, D. (2019). Cognición incorporada con y sin representaciones mentales: el caso de las elecciones incorporadas en los deportes. *Fronteras en psicología* 10 (AGOSTO) 1825.
- Raab, M., Bar-Eli, M. , Plessner, H. , Araújo, D. (2019). El pasado, presente y futuro de la investigación sobre el juicio y la toma de decisiones en el deporte. *Psicología del deporte y el ejercicio* 42, págs.25-32.
- Sistema de evaluación de la docencia en la Universidad Austral de Chile. Propuesta para la experimentación de dos instrumentos diciembre 2002
- Skorski, S., Mujika, I., Bosquet, L., (...), Coutts, A.J., Meyer, T. (2019). La relación temporal entre el ejercicio, los procesos de recuperación y los cambios en el rendimiento. *Revista Internacional de Fisiología y Rendimiento Deportivo* 14(8), págs. 1015-1021.
- Stanujkic, D., Karabasevic, D. , Popovic, G. , (...), Zavadskas, EK , Meidutė-Kavaliauskienė, I. (2021). Toma de decisiones de múltiples criterios

basada en el uso de conjuntos neutrosóficos de valor único y medidas de similitud. Estudios e Investigaciones en Computación Económica y Cibernética Económica. 55 (2), págs.5, 22.

Travassos, B. , Araújo, D. , Davids, K. , (...), Leitão, J. , Cortinhas, A. (2013). Los efectos de la experiencia en la toma de decisiones en el deporte están limitados por los comportamientos de respuesta requeridos: un metaanálisis. Psicología del deporte y el ejercicio 14 (2), págs.211, 219.